

**Consigne 1**

Souligne en vert les briques-sujets et entoure le verbe. Au-dessus du verbe, indique avec un numéro la personne grammaticale.

## Partie 1

Brique-sujet (en vert)	Brique du verbe (en rouge)	P
Le tout jeune Marco	aimait se promener sur certains quais de Venise	P3
Plusieurs navires remplis d'épices odorantes	y accostaient	P6
Les marins	parlaient beaucoup de langues différentes	P6
Ces langues mystérieuses	fascinaient le jeune curieux	P6
Son père	décida d'emmener jusqu'en Chine le jeune garçon.	P3
Celui-ci	n'hésita pas	P3
Cette région magnifique	l'intéressait beaucoup	P3
Il	observait les animaux étonnants	P3
Il	dessinait les plantes inconnues	P3
Les Chinois	lui apprenaient leur langue	P6
Il	essayait de comprendre les coutumes étranges du pays	P3

## Partie 2

Brique du sujet (en vert)	Brique du verbe (en rouge)	
Ce grand voyageur	notait tout	P3
La vie extraordinaire de l'empereur de Chine Kubilaï Khan	l'inspirait beaucoup.	P3
Son voyage	dura vingt-six ans	P3
Le puissant Kubilaï Khan	ne voulait pas laisser repartir le Vénitien	P3
Notre Marco	put enfin revenir dans son pays	P3
Sa ville	était en guerre contre la ville de Gênes	P3
Les Génois	l'emprisonnèrent	P6
Il	décida de rédiger un livre	P3
Il	utilisait ses notes et ses dessins merveilleux	P3
Son manuscrit	devint un ouvrage célèbre	P3
Le livre des aventures incroyables de Marco Polo	s'appelle <i>Le livre des merveilles</i>	P3
Tu	le liras un jour	P2

## Consigne 2 :

Trouve les groupes du nom. Souligne :

- en vert les noms propres ;
  - en orange les groupes avec un déterminant et un nom ;
  - en bleu les groupes avec un déterminants, un nom et un adjectif ;
  - en noir les groupes avec un déterminant, un nom et d'autres mots.
- Entoure tous les adjectifs.

Attention : parfois, il y a un « petit mot » devant le groupe du nom. Tu peux le relever avec le groupe du nom.

### Partie 1

D + N	D + N + Adj ou D + Adj + N	D + N + autres mots
Les marins Son père Les Chinois leur langue les habitants	beaucoup de langues différentes Ces langues mystérieuses le jeune curieux le jeune garçon Cette région magnifique les animaux étonnants les plantes inconnues	Le tout jeune Marco (sur) certains quais de Venise Plusieurs navires remplis d'épices odorantes les coutumes étranges du pays

### Partie 2

D + N	D + N + Adj ou D + Adj + N	D + N + autres mots
Son voyage vingt-six ans le Vénitien Notre Marco (dans) son pays Sa ville Les Génois un livre ses notes Son manuscrit un jour	Ce grand voyageur  Le puissant Kubilaï Khan ses dessins merveilleux un ouvrage célèbre	La vie extraordinaire de l'empereur de Chine Kubilaï Khan  (contre) la ville de Gênes Le livre des aventures incroyables de Marco Polo <i>Le livre des merveilles</i>

### Consigne 3

Souligne les noms communs selon la forme qu'ils ont :

- en orange : masculin singulier
- en vert : masculin pluriel
- en bleu : féminin singulier
- en noir : féminin pluriel

#### Partie 1

masculin		féminin	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
curieux père garçon pays	quais navires marins animaux habitants	région	épices langues plantes coutumes

#### Partie 2

masculin		féminin	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
voyageur empereur voyage pays livre manuscrit ouvrage jour	ans dessins	vie ville	notes aventures <i>merveilles</i>

### Consigne 4 :

Trouve tous les mots qui ont une marque du féminin et entoure la marque.

Souligne en vert les déterminants et en bleu les adjectifs.

Souligne en orange les noms communs qui sont féminins mais dont rien dans le texte ne signale le genre.

#### Partie 1

Déterminants qui portent la marque du féminin	adjectifs qui portent la marque du féminin	Noms commun féminins dont le genre n'est pas signalé dans le texte
Cette (région magnifique)	(épices) odorantes (beaucoup de langues) différentes (Ces langues) mystérieuses (les plantes) inconnues	(leur) langue

#### Partie 2

Déterminants qui portent la marque du féminin	adjectifs qui portent la marque du féminin	Noms commun féminins dont le genre n'est pas signalé dans le texte
la (vie extraordinaire) Sa (ville) (contre) la (ville de Gênes)		(les) coutumes (étranges) (ses) notes (des) aventures (incroyables) (des) merveilles

### Consigne 5

Entoure les verbes du texte.

Souligne :

- en bleu ce qui se passe en même temps que ce que dit la phrase : « Le livre des aventures incroyables de Marco Polo **s'appelle** *le livre des merveilles* ! »
- en orange ce qui se passe avant ce que dit cette phrase,
- en vert ce qui se passe après.

En même temps :

Le livre des aventures incroyables de Marco Polo **s'appelle** *Le livre des merveilles* !

Avant :

Le tout jeune Marco **aimait** se promener sur certains quais de Venise. Plusieurs navires remplis d'épices odorantes y **accostaient**. Les marins **parlaient** beaucoup de langues différentes. Ces langues mystérieuses **fascinaient** le jeune curieux.

Son père **décida** d'emmener jusqu'en Chine le jeune garçon. Celui-ci n'**hésita** pas.

Cette région magnifique l'**intéressait** beaucoup. Il **observait** les animaux étonnants. Il **dessinait** les plantes inconnues. Les Chinois lui **apprenaient** leur langue. Il **essayait** de comprendre les coutumes étranges du pays.

Ce grand voyageur **notait** tout. La vie extraordinaire de l'empereur de Chine Kubilaï Khan l'**inspirait** beaucoup. Son voyage **dura** vingt-six ans. Le puissant Kubilaï Khan ne **voulait** pas laisser repartir le Vénitien.

Notre Marco **put** enfin revenir dans son pays. Sa ville **était** en guerre contre la ville de Gênes. Les Génois l'**emprisonnèrent**. Il **décida** de rédiger un livre. Il **utilisait** ses notes et ses dessins merveilleux. Son manuscrit **devint** un ouvrage célèbre.

Après :

Tu le **liras** un jour.

### Consigne 6 :

Trouve les verbes et entoure en bleu les marques de la personne que tu reconnais. Souligne en rouge les verbes à l'imparfait et entoure la marque de l'imparfait. Souligne

- en bleu le verbe au présent,
- en vert le verbe au futur
- en noir les verbes à d'autres temps (qu'on ne connaît pas encore).

#### Partie 1

imparfait	présent	futur	autre temps
aim- <b>ai</b> -t      accost- <b>ai</b> -ent intéress- <b>ai</b> -t      parl- <b>ai</b> -ent observ- <b>ai</b> -t      fascin- <b>ai</b> -ent dessin- <b>ai</b> -t      appren- <b>ai</b> -ent essay- <b>ai</b> -t			décida hésita

#### Partie 2

imparfait	présent	futur	autre temps
not- <b>ai</b> -t      ét- <b>ai</b> -t voul- <b>ai</b> -t      utilis- <b>ai</b> -t inspir- <b>ai</b> -t	s'appell-e	lira-s	dura pu-t devin-t

