

Consigne 1

Souligne en vert les briques-sujets et en rouge la brique du verbe. Entoure le verbe.

Brique du sujet (en vert)	Brique du verbe (en rouge)
tu	enlèves la peau de tous les fruits.
je	dois éplucher chaque fruit de la boîte de conserve
ce	n'est pas nécessaire.
je	coupe les fruits
Tu	coupes les fruits en petits cubes
Tu	fais attention
Tu	ne laisses pas des gros morceaux
on	Fait encore autre chose
On	mélange tous les fruits
On	presse deux grosses oranges
On	fait gicler le citron
On	ajoute le reste de sucre vanillé
On	met au réfrigérateur
Ta salade	est prête à déguster.
je	fais quelque chose avec le reste d'oranges
	Une belle orangeade bien fraîche avec beaucoup de glaçons.

Remarque : il n'y a pas de sujet ni de verbe dans la dernière phrase. Ils sont sous-entendus : (« Tu fais »)

Consigne 2

Trouve les verbes conjugués au présent. Entoure en bleu les marques de la personne que tu reconnais et marque au-dessus le numéro de la personne.

Souligne

- en orange les verbes en *-e, -es, -e*
- en rouge les verbes en *-s, -s, -t*
- en noir les verbes particuliers

	-e, -es, -e	-s, -s, -t	Verbes particuliers
Personne 1	coupe	dois	ai - vais - fais
Personne 2	enlève - coupe - laisse	dois	As - vas - fais
Personne 3	reste - mélange - presse - ajoute	met -	est - Fait - fait - est
Personne 4			
Personne 5			
Personne 6			sont

Consigne 3

Souligne les déterminants différemment selon la forme du groupe du nom qui suit :

- en orange : groupe du nom au singulier
- en bleu : groupe du nom au pluriel

Partie 1

Déterminant suivi d'un groupe du nom singulier	Déterminant suivi d'un groupe du nom pluriel
ma recette de salade de fruits du sucre vanillé beaucoup de sucre le sachet de sucre vanillé un kilo d'oranges un citron une boîte de fruits au sirop	quelques oranges à jus des bananes bien mures d' oranges Ces bananes- ci quelques pommes rouges

Partie 2

Déterminant suivi d'un groupe du nom singulier	Déterminant suivi d'un groupe du nom pluriel
la peau chaque fruit la boîte de conserve le citron le reste de sucre vanillé au réfrigérateur Ta salade quelque chose Une belle orangeade	tous les fruits les fruits des gros morceaux tous les fruits deux grosses oranges le reste d' oranges beaucoup de glaçons

Consigne 4 :

Trouve les mots avec un **e** ou **i** qui change la prononciation ordinaire de la consonne qui est avant.

Souligne

- en orange : les mots dont le -c- est modifié par un -e- ou un -i-
- en bleu : les mots dont le -g- est modifié par un -e- ou un -i-
- en rouge : le mot dont le -t- est modifié par un -e- ou un -i-

	mots avec e	mots avec i
consonne c	recette – Ces - ce – nécessaire – ce – morceaux – ce	ci – citron - citron
consonne g	oranges – oranges - rouges - mélange – oranges – réfrigérateur – oranges - orangeade	gicler
consonne t		attention

Consigne 5 :

Trouve les groupes du nom. Souligne :

- en orange : les groupes avec un déterminant et un nom :

- en bleu : les groupes avec un déterminants, un nom et un adjectif ;

- en marron : les groupes avec un déterminant, un nom et d'autres mots.

Entoure tous les adjectifs.

Attention : parfois, il y a un « petit mot » devant le groupe du nom. Tu peux le relever avec le groupe du nom.

Partie 1

D + N	D + N + Adj ou D + Adj + N	D + N + autres mots
d'oranges Ces bananes-ci beaucoup de sucre un citron	du sucre <u>vanillé</u> quelques pommes <u>rouges</u>	(pour) ma recette de salade de fruits quelques oranges à <u>jus</u> des bananes bien <u>mures</u> (dans) le sachet de sucre <u>vanillé</u> un kilo d'oranges une boîte de fruits au sirop

Partie 2

D + N	D + N + Adj ou D + Adj + N	D + N + autres mots
les fruits les fruits tous les fruits le citron au réfrigérateur Ta salade quelque chose	(en) <u>petits</u> cubes des <u>gros</u> morceaux deux <u>grosses</u> oranges	la peau de tous les fruits chaque fruit de la boîte de conserve le reste de sucre <u>vanillé</u> (avec) le reste d'oranges Une <u>belle</u> orangeade bien <u>fraîche</u> avec beaucoup de glaçons

Consigne 6 :

Souligne

- en orange : les phrases déclaratives affirmatives ;
- en bleu : les phrases déclaratives négatives ;
- en marron : les phrases interrogatives.

Dessine les lunettes des phrases négatives.

Phrases déclaratives affirmatives	<p>Ces bananes-ci sont mûres. Tu vas acheter un kilo d'oranges, un citron, quelques pommes rouges et une boîte de fruits au sirop. Après, tu enlèves la peau de tous les fruits. Tu coupes les fruits en petits cubes. Tu fais attention. On mélange tous les fruits. On presse deux grosses oranges. On fait gicler le citron. On ajoute le reste de sucre vanillé. On met au réfrigérateur. Ta salade est prête à déguster. Une belle orangeade bien fraîche avec beaucoup de glaçons.</p>
Phrases déclaratives négatives	<p>Non, je <u>n'ai pas</u> d'oranges. Il <u>ne reste pas</u> beaucoup de sucre dans le sachet de sucre vanillé. Non, ce <u>n'est pas</u> nécessaire. Tu <u>ne laisses pas</u> des gros morceaux.</p>
Phrases interrogatives	<p>Qu'est-ce que je vais prendre pour ma recette de salade de fruits ? As-tu quelques oranges à jus, des bananes bien mures et du sucre vanillé ? Et après que dois-je faire ? Je dois éplucher chaque fruit de la boîte de conserve ? Est-ce que je coupe les fruits ? Fait-on encore autre chose ? Est-ce que je fais quelque chose avec le reste d'oranges ?</p>