

Consigne 1

Sur la première phrase, entoure les lettres ou les groupes de lettres qui écrivent un son-voyelle, souligne les lettres qui écrivent un son-consonne.

	Sons-voyelles	Sons-consonnes	Les lettres qui ne font pas de sons
le serpent est un animal carnivore	e e-en est un a-i-a a-i-o	l s-r-p n-m-l c-r-n-v-r	t e

Consigne 2

Souligne en vert les noms et en rouge les verbes.

Nom	Verbe
serpent	est
animal	mange
reptile	mange
insectes	raffolent
insectivore	se nourrissent
poisson	sont
espèces	apprécient
amphibiens	
grenouilles	
serpents	
cannibales	
œufs	
poissons	
oiseaux	
serpents	

Consigne 3

Trouve les noms. Souligne en vert les noms au pluriel, souligne en noir les noms au singulier.

pluriel	singulier
insectes	serpent
espèces	animal
amphibiens	reptile
grenouilles	poisson
serpents	insectivore
cannibales	
œufs	
poissons	
oiseaux	
reptiles	

Consigne 4 :

À quoi sert la lettre e ? Relève dans le début du texte (jusqu'à « amphibiens ») les mots avec la lettre e et classe-les selon ce à quoi elle sert.

Fais attention : il faut qu'on comprenne bien – s'il y a plusieurs fois la lettre -e dans le mot – quelle lettre tu classes.

		On entend le -e		On n'entend pas le -e		
		Tout seul		Avec d'autres lettres	Fait sonner la consonne	On ne sait pas à quoi il sert
		sans accent	avec accent			
il appartient au mot		Le serp(en)t Ce reptil(e) insect(e)s insectivor(e) esp(è)c(e)s	(e)spèc(e)s fréqu(e)nt(e)s	s(e)rpent des plusieurs fr(é)quent(e)s amphibiens	ins(e)ctes (e)sp(è)ces	carnivore reptile ins(e)ctivore
il n'appartient pas au mot	marque le féminin				fr(é)qu(en)tes	
	marque la personne			est	mange	raffolent

Consigne 5 :

À quoi sert la lettre s ? Relève et classe les mots avec la lettre s selon ce à quoi elle sert.

Fais attention : il faut qu'on comprenne bien – s'il y a plusieurs fois la lettre -e dans le mot – quelle lettre tu classes.

		On l'entend		On ne l'entend pas		
		Le s de soleil	Le s de bison	change le son de la lettre précédente	ne change rien	On ne sait pas à quoi il sert
appartient au mot		serpent insecte(s) insectivore aussi poisson espèce(s) serpent(s) se nourrissent sont poisson(s)	plusieur(s) oiseaux	est des		parfois
n'appartient pas au mot : marque le pluriel				œufs	in(s)ectes amphibiens plu(s)ieurs e(s)pèces grenouilles quelque(s) cannibales ils poi(ss)ons	

Consigne 6

Trouve les déterminants. Entoure

- en orange ceux qui indique le pluriel
- en vert ceux qui indique le singulier
- en noir ceux qui n'indiquent ni pluriel ni singulier

Indique le pluriel (en orange)	Indique le singulier (en vert)	On ne sait pas (en noir)
des plusieurs quelques les	le un ce du l'	de

Consigne 7

Souligne en vert les briques-sujets et en rouge les briques du verbe. Entoure le verbe.

Brique-sujet (en vert)	Brique du verbe (en rouge)
Le serpent	est un animal carnivore.
Ce reptile	mange du poisson.
L'insectivore	mange aussi des insectes.
Plusieurs espèces fréquentes	raffolent des amphibiens,
elles	se nourrissent de grenouilles.
Quelques serpents	sont des cannibales.
Ils	apprécient les œufs des poissons, des oiseaux et même des... serpents.

Consigne 8

Trouve les verbe. Entoure en bleu les marques de la personne. Indique au-dessus le numéro de la personne.

Personne 3	est mange
Personne 6	raffolent nourrissent sont apprécient