

Prénom :
.....
.....

Feuille de consignes

Consigne 1

Sur la première phrase, entoure les lettres ou les groupes de lettres qui écrivent un son-voyelle, souligne les lettres qui écrivent un son-consonne.

Consigne 2

Souligne en vert les noms et en rouge les verbes.

Consigne 3

Trouve les noms. Souligne en vert les noms au pluriel, souligne en noir les noms au singulier.

Consigne 4 :

À quoi sert la lettre e ? Relève dans le début du texte (jusqu'à « amphibiens ») les mots avec la lettre e et classe-les selon ce à quoi elle sert.

Fais attention : il faut qu'on comprenne bien – s'il y a plusieurs fois la lettre -e dans le mot – quelle lettre tu classes.

		On entend le -e		On n'entend pas le -e		
		Tout seul		Avec d'autres lettres	Fait sonner la consonne	On ne sait pas à quoi il sert
		sans accent	avec accent			
il appartient au mot						
il n'appartient pas au mot	marque le féminin					
	marque la personne					

Consigne 5 :

À quoi sert la lettre s ? Relève et classe les mots avec la lettre s selon ce à quoi elle sert.

Fais attention : il faut qu'on comprenne bien – s'il y a plusieurs fois la lettre -e dans le mot – quelle lettre tu classes.

	On l'entend		On ne l'entend pas		
	Le s de soleil	Le s de bison	change le son de la lettre précédente	ne change rien	On ne sait pas à quoi il sert
appartient au mot					
n'appartient pas au mot : marque le pluriel					

Consigne 6

Trouve les déterminants. Entoure

- en orange ceux qui indique le pluriel
- en vert ceux qui indique le singulier
- en noir ceux qui n'indiquent ni pluriel ni singulier

Consigne 7

Souligne en vert les briques-sujets et en rouge les briques du verbe. Entoure le verbe.

Consigne 8

Trouve les verbes. Entoure en bleu les marques de la personne. Indique au-dessus le numéro de la personne.