

La petite fabrique de grammaire

V. Ansart

St. Degeorges

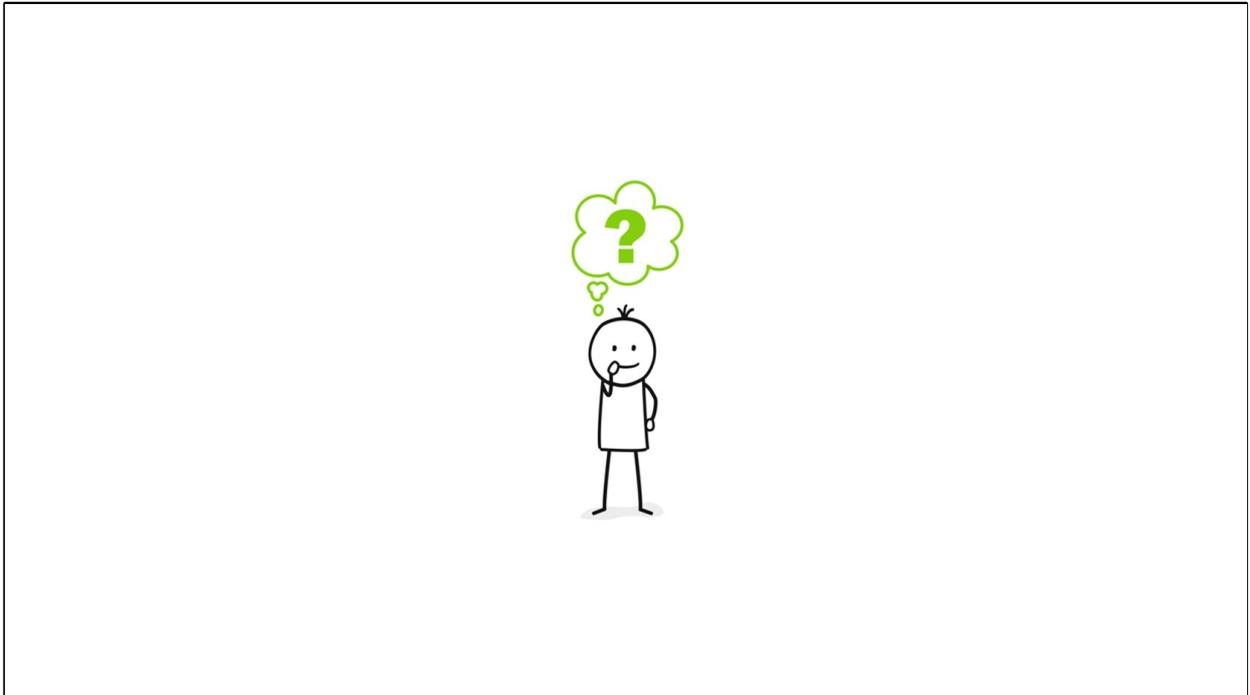
P. Sève

Un Anglais / une Anglaise

GROUPE DU NOM – Les marques de genre

Leçon 38 : Comment écrit-on un nom d'animé au masculin ou au féminin ?

Certaines diapositives ont été dupliquées afin de scinder le commentaire du mode présentateur en deux parties lorsque le propos est long. Cela vous permettra de poursuivre vos explications de manière plus fluide.



PHASE 1 – Enrôlement

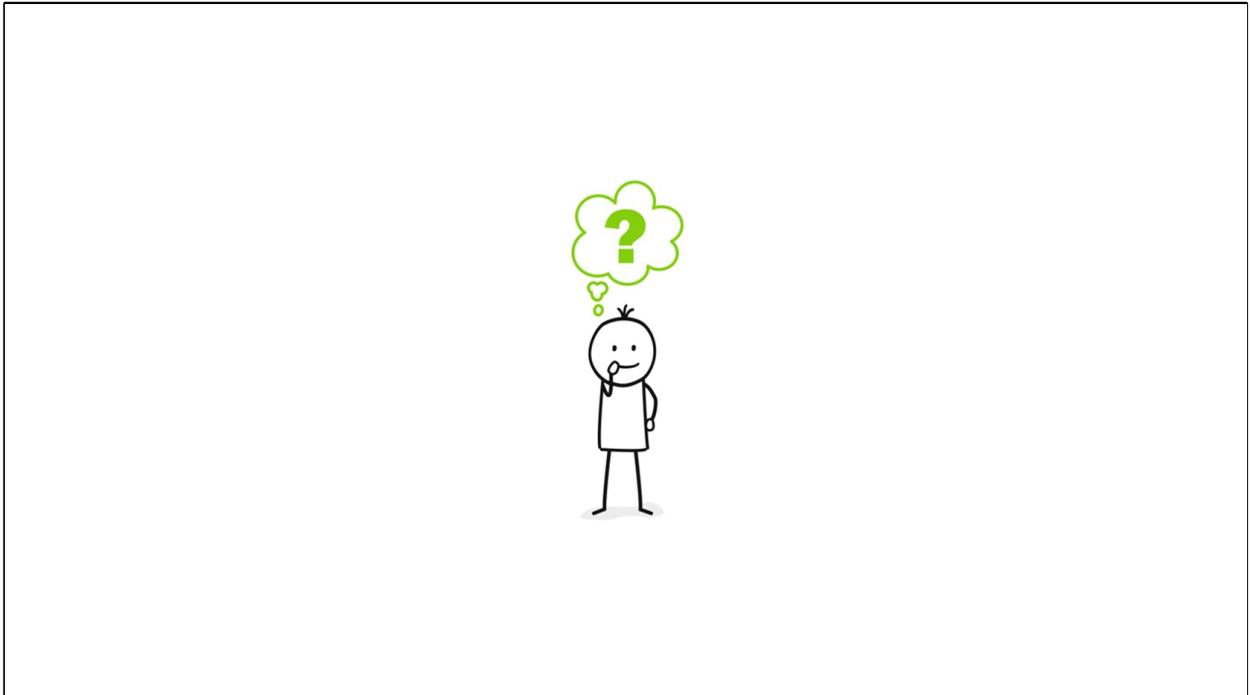
Annouer : « Nous avons appris dans la leçon Un *ou* une ? que les noms ont un genre : ils sont soit masculins, soit féminins. On dit *un fauteuil* et *une chaise*. C'est l'habitude qui a fixé les choses ainsi.

Pourtant, pour les hommes et pour certains animaux (on appelle cela les « animés » car ils sont vivants, ils bougent), il existe un nom masculin pour les mâles ou les hommes, et un nom féminin pour les femelles ou les femmes.

Par exemple : *un homme / une femme, un garçon / une fille, un Anglais / une Anglaise...*

Mais il y a beaucoup d'animaux pour lesquels il n'y a pas de différence. On dit *une fourmi mâle* ou *un aigle femelle*.

Nous allons chercher aujourd'hui à fabriquer ces variations et votre travail sera de repérer s'il y a des régularités dans ces transformations. »



« À quelles transformations vous pensez pour passer du masculin au féminin ? »

Réponses possibles :

- on met un -e à la fin.
- on change tout le mot (comme dans *homme / femme* et *garçon / fille, ...*).

Annoncer : « la classe y reviendra ».

A => ?

un acteur	un captif	un épicier	un Japonais	un poète
un adhérent	un chien	un footballeur	un lion	un professeur
un ami	un client	un Français	un maître	un Russe
un artiste	un danseur	un fugitif	un martien	un tigre
un banquier	un élu	un instituteur	un ministre	un vigneron

Phase 2 – **Variation** - Trouver les mots féminins à partir des masculins

Donner la consigne : « Cherchez les noms féminins qui correspondent aux noms proposés et, si vous hésitez, vérifiez dans le dictionnaire. »

Laisser quelques minutes pour une réflexion en binôme, puis partage à l'oral.

[Il existait deux féminins anciens : doctoresse et poétesse. Ils sont maintenant sortis d'usage, le suffixe -esse connaissant un certain discrédit, malgré le prestige des princesses et des duchesses.

Il est douteux que les élèves les connaissent.]

A <-> B

un acteur	un captif	un épicier	un Japonais	un poète
un adhérent	un chien	un footballeur	un lion	un professeur
un ami	un client	un Français	un maitre	un Russe
un artiste	un danseur	un fugitif	un martien	un tigre
un banquier	un élu	un instituteur	un ministre	un vigneron

PHASE 3 – *Appariement* - Identifier les suffixes masculins et leur variante féminine

Annoncer : « Plusieurs fois on a entendu que des mots masculins et féminins avaient des terminaisons semblables. Maintenant on va chercher ces paires de terminaisons qui sont les mêmes. »

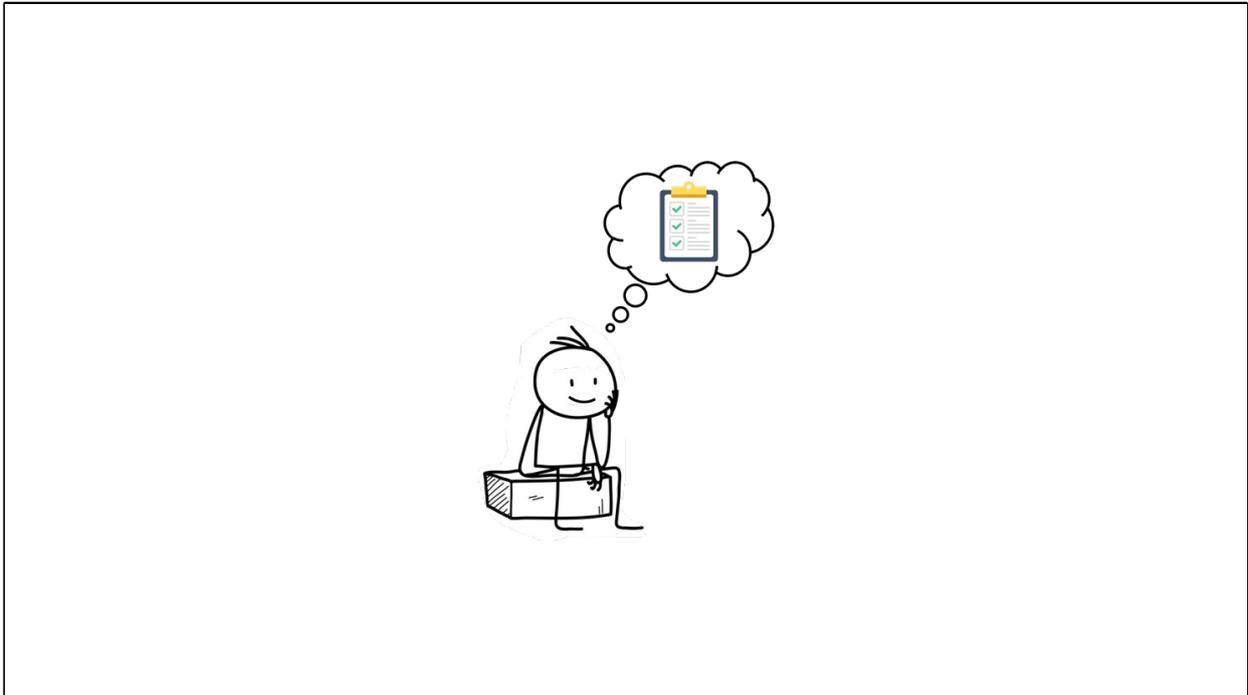
Distribuer le tableau avec seulement la première ligne remplie, et les étiquettes (cf. *Fiche photocopiable*).

Donner la consigne : « Remplissez le tableau avec les paires de mots que nous avons dites tout à l’heure. Trouvez la partie qui change dans les exemples de la même ligne. »

-ais / -aise	un Français / une Française	un Japonais / une Japonaise
-ien / -ienne	un martien / une martienne	un chien / une chienne
-ent / -ente	un client / une cliente	un adhérent / une adhérente
-eur / -eure	un docteur / une docteure	un professeur / une professeure
-eur / -euse	un danseur / une danseuse	un footballeur / une footballeuse
-teur / -trice	un acteur, une actrice	un instituteur / une institutrice
-ier / -ière	un épicier / une épicière	un banquier / une banquière
-if / -ive	un fugitif / une fugitive	un captif / une captive
-e / -esse	un maître / une maîtresse	un tigre / une tigresse
-on / -onne	un lion / une lionne	un vigneron / une vigneronne

[Résultat attendue]

Expliquer : « Il y a des mots qu'on n'a pas mis dans ce tableau. Ce sont les mots qui ne changent pas, comme *un artiste / une artiste*, ou des mots qui changent seulement à l'écrit : on ajoute un *-e* au féminin, comme *un ami / une amie* ou *un élu / une élue*, *un docteur / une docteure...* »



Revenir sur les remarques de la phase d'enrôlement et les valider ou pas.

Reformuler avec les élèves ce qu'on a appris.

Dans la leçon *Anglais / Anglaise* on a appris que pour désigner des êtres animés (hommes ou animaux) certains noms se présentent comme une paire : un nom masculin et un nom féminin.

Il y a des terminaisons fréquentes qu'on peut retenir.

Parfois, ça ne s'entend pas : *un ami / une amie*.

Le genre des noms

•

Noms masculins / noms féminins

un Franç-ais / une Franç-aise

un mart-ien / une mart-ienne

un adhér-ent / une adhér-ente

un dans-eur / une dans-euse

un ac-teur / une ac-trice

un ép-ic-ier / une ép-ic-ière

un fugit-if / une fugit-ive

un maitre / une maitr-esse

un li-on / une li-onne

un docteur / une docteur-e

un artiste / une artiste

Distribuer la trace écrite (cf. *Fiche photocopiable*)

Prolongement possible

Chercher d'autres suffixes

cousin / cousine

voisin / voisine...

marchand / marchande

allemand / allemande...

renard / renarde

fuyard / fuyarde

clochard / clocharde...

tigre / tigresse prince / princesse

prêtre / prêtresse...

As-tu bien compris ?

1. Aristobule a écrit : **Ma sœur est une sportive heureuse.**

Voilà son raisonnement :



J'ai mis un *-e* à *sportive* parce que c'est un nom féminin qui va avec le nom masculin *sportif*.

Es-tu d'accord avec lui ?

Si non, réécris comme il te semble.

.....

1. Aristobule a écrit : **Ma sœur est une sportive heureuse.**

Voilà son raisonnement :



J'ai mis un *-e* à *sportive* parce que c'est un nom féminin qui va avec le nom masculin *sportif*.

Es-tu d'accord avec lui ? **NON**

Si non, réécris comme il te semble.

...*Ma sœur est une sportive heureuse*.....

Aristobule a raison : *sportive* est bien un nom féminin (précédé du déterminant féminin *une*). Là où Aristobule se trompe, c'est que le nom féminin n'est pas fabriqué ici en ajoutant un *-e* au nom masculin (comme *un ami / une amie*). Le *-if* se transforme en *-ive* comme dans *un fugitif / une fugitive*. On écrit donc *une sportive*.

2 . Cherche le nom féminin qui va avec le nom masculin.

l'Italien /

ce basketteur /

un ouvrier /

ce facteur /

un avocat /

le banquier /

ton boxeur /

un élève /

2 . Cherche le nom féminin qui va avec le nom masculin.

l'Italien / ...**l'Italienne**.....
ce basketteur / ...**cette basketteuse**.....
un ouvrier /**une ouvrière**.....
ce facteur / ...**cette factrice**.....
un avocat / ...**une avocate**.....
le banquier / ...**la banquière**.....
ton boxeur / ...**ta boxeuse**.....
un élève / ...**une élève**.....

3. Mets ces groupes du nom au masculin ou au féminin.

ce grand champion /

la chatte élégante /

mon ancien voisin /

un instituteur curieux /

cette entraîneuse redoutée /

un berger inquiet /

3. Mets ces groupes du nom au masculin ou au féminin.

ce grand champion / ...**cette grande championne**.....

la chatte élégante /**le chat élégant**.....

mon ancien voisin /**mon ancienne voisine**.....

un instituteur curieux /**une institutrice curieuse**.....

cette entraîneuse redoutée / ...**cet entraîneur redouté**.....

un berger inquiet /**une bergère inquiète**.....

3. *Mon ancien voisin / mon ancienne voisine*

Faire remarquer aux élèves :

- le doublement de la consonne de l'adjectif *ancien / ancienne* comme celui des noms *martien / martienne*. On retrouve les mêmes règles en vigueur pour les adjectifs et les noms.

- le maintien de *mon* dû à la présence de la voyelle initiale de *ancienne*.

Un berger inquiet

Faire remarquer aux élèves le suffixe *-er* au lieu de *-ier* après *-g-*, comme dans *boulangier, horloger, étranger*...

4. Dictée

- a. Ce bon chien fait le tour des arbres fruitiers.
- b. Cette bonne chienne a des dents pointues.

- a. Ce bon chien fait le tour des arbres fruitiers.
- b. Cette bonne chienne a des dents pointues.