

La petite fabrique de grammaire

V. Ansart

St. Degeorges

P. Sève

Histoires de caisses à savon (1)

Qui parle ? À qui ? De quoi ? – La valeur des temps (passé, présent, futur)

Leçon 35 : Quand est-ce raconté ?

Certaines diapositives ont été dupliquées afin de scinder le commentaire du mode présentateur en deux parties lorsque le propos est long. Cela vous permettra de poursuivre vos explications de manière plus fluide.

FRANCE

Une course rigolote de caisses à savon!



de-caisses-a-savon

C'était l'évènement du week-end à Toulouse (Haute-Garonne) !

Une course de caisses à savon (des véhicules sans moteur fabriqués par des passionnés) s'est déroulé dimanche. Faits de bouts de vélos, de poussettes ou de tondeuses, 48 bolides y ont participé. Ils ont dévalés la colline de Pech-David : un parcours de 530 mètres couvert d'obstacles.

PHASE 1 – Enrôlement

Annoncer : « Aujourd'hui, on va s'intéresser à une façon de raconter un événement paru dans le journal *Mon Quotidien* de différentes manières. »

Lire l'article affiché.



« À quoi servent ces véhicules ? »

Réponse attendue :

Ils servent à faire une course en descente.

Ils servent surtout à s’amuser : ils ont des formes rigolotes. Sur le journal, on voit une forme de fusée. Sur le diaporama, des formes de tracteurs, de souris, de requin...

Ajouter : « À la fin de la course, un jury déclare le gagnant en lui donnant une coupe. Lors de la course du 18 septembre 2022, c’est une équipe de Marseille – une caisse à savon en forme de boîte de sardines - qui a gagné. »

FRANCE

Une course rigolote de caisses à savon!



de-caisses-a-savon

C'était l'évènement du week-end à Toulouse (Haute-Garonne) !

Une course de caisses à savon (des véhicules sans moteur fabriqués par des passionnés) s'est déroulée dimanche. Faits de bouts de vélos, de poussettes ou de tondeuses, 48 bolides y ont participé. Ils ont dévalés la colline de Pech-David : un parcours de 530 mètres couvert d'obstacles.

Demander à un élève de raconter l'évènement à l'oral à partir de l'article de journal paru le 21 septembre 2022.

« Quelles sont les informations importantes ? »

Réponses possibles :

C'était l'évènement du week-end. La course de caisses à savon s'est déroulée dimanche à Toulouse.

48 bolides y ont participé.

Ils ont dévalé la pente de Pech-David.

.



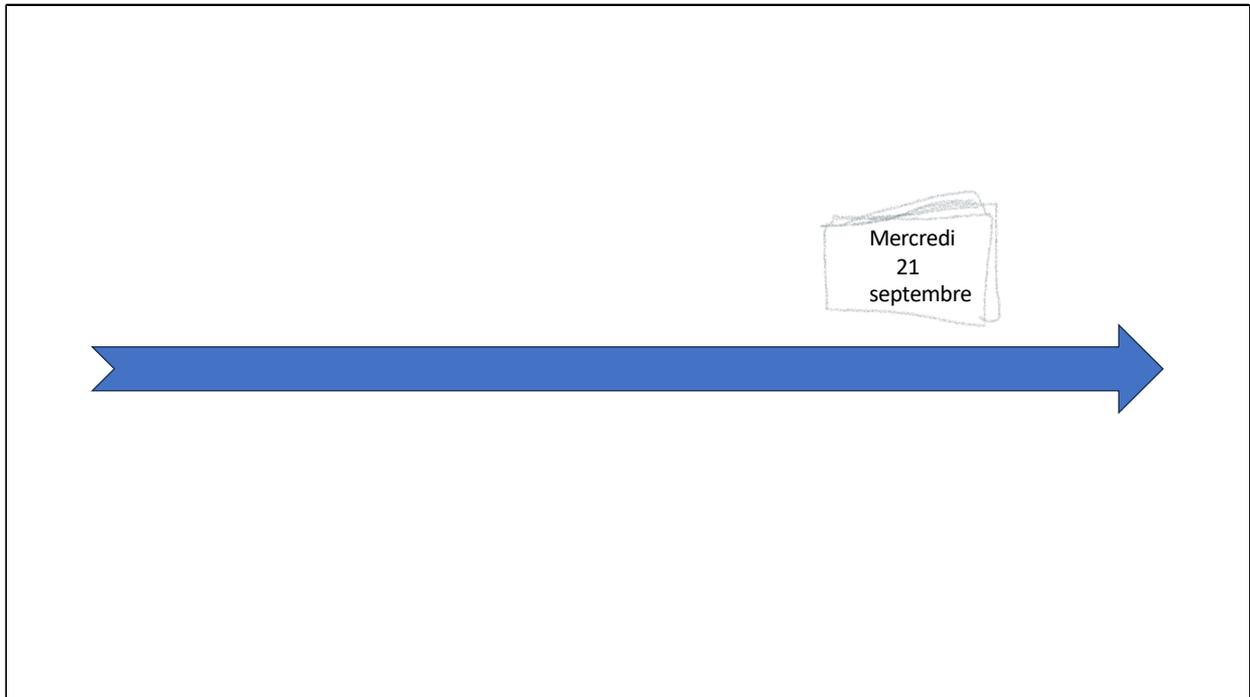
PHASE 2 *Observer* Donner du sens à la « ligne du temps »

« Cette ligne, elle figure le temps qui passe. À gauche, c'est le début, à droite c'est la fin... C'est comme quand on lit : on commence par la gauche et on lit vers la droite. »

« À quelle date est-ce que l'article est paru ? »

Réponse attendue :

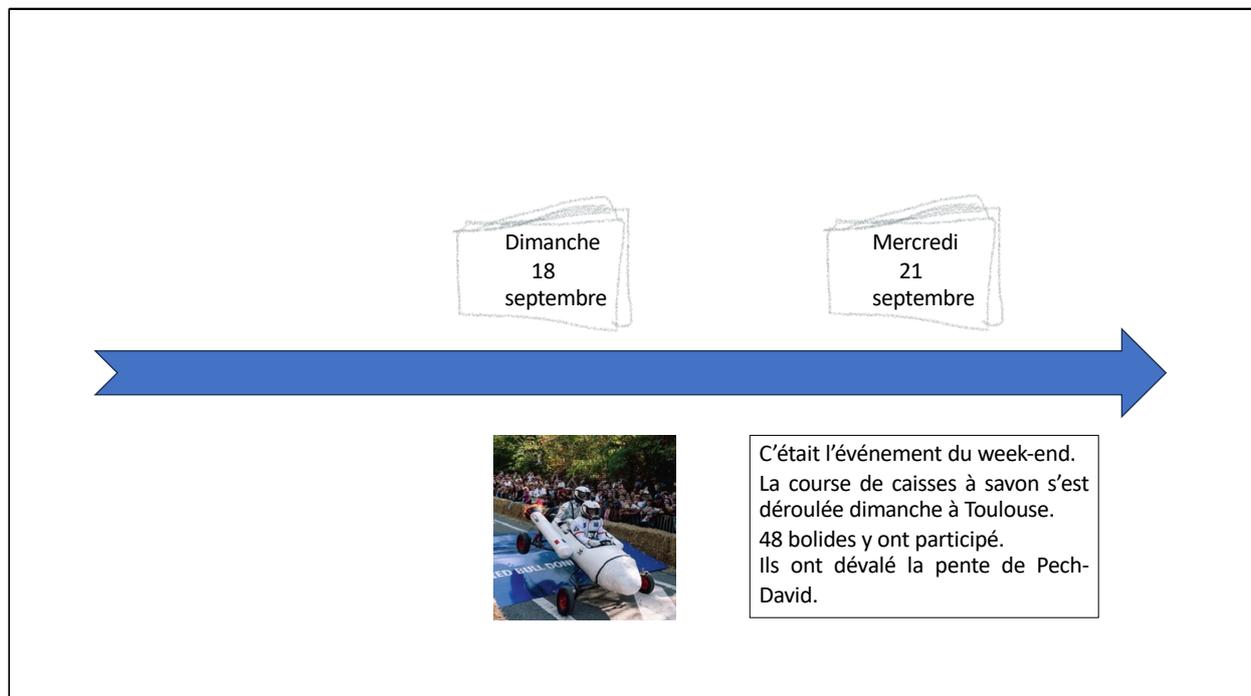
L'article est paru le 21 septembre.



« Où est-ce que je dois placer l'évènement du week-end ? »

Réponse attendue :

Avant le 21 septembre, sous la date du dimanche 18 septembre.



« Comment savez-vous qu'il s'agit du dimanche d'avant et pas du dimanche d'après ? Quels mots nous le disent ? »

Réponse attendue :

Ce sont les verbes qui sont au passé : *était, s'est déroulée, ont participé, ont dévalé.*

Expliquer : « L'article de journal est écrit au passé car l'évènement s'est déjà passé au moment où le journal paraît. »

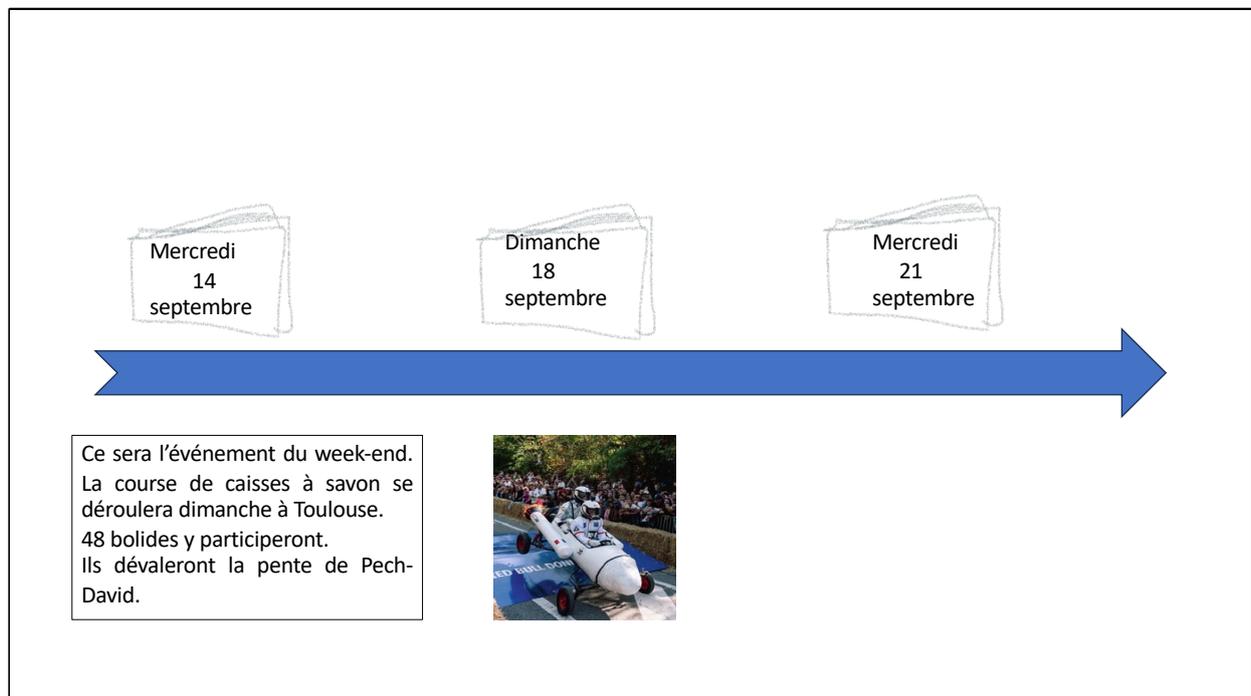
Ce sera l'événement du week-end.
La course de caisses à savon se
déroulera dimanche à Toulouse.
48 bolides y participeront.
Ils dévaleront la pente de Pech-
David.

PHASE 3 *Variation* Situer celui qui raconte par rapport aux évènements

« Si l'article était celui-ci, à quel moment serait-il paru ? »

Réponse attendue :

Il serait paru avant le dimanche 18



« Quels sont les mots qui nous montrent que c'est raconté **avant que** ça se passe ? »

Réponse attendue :

Ce sont les verbes qui sont au futur : *sera, se déroulera, participeront, dévaleront*

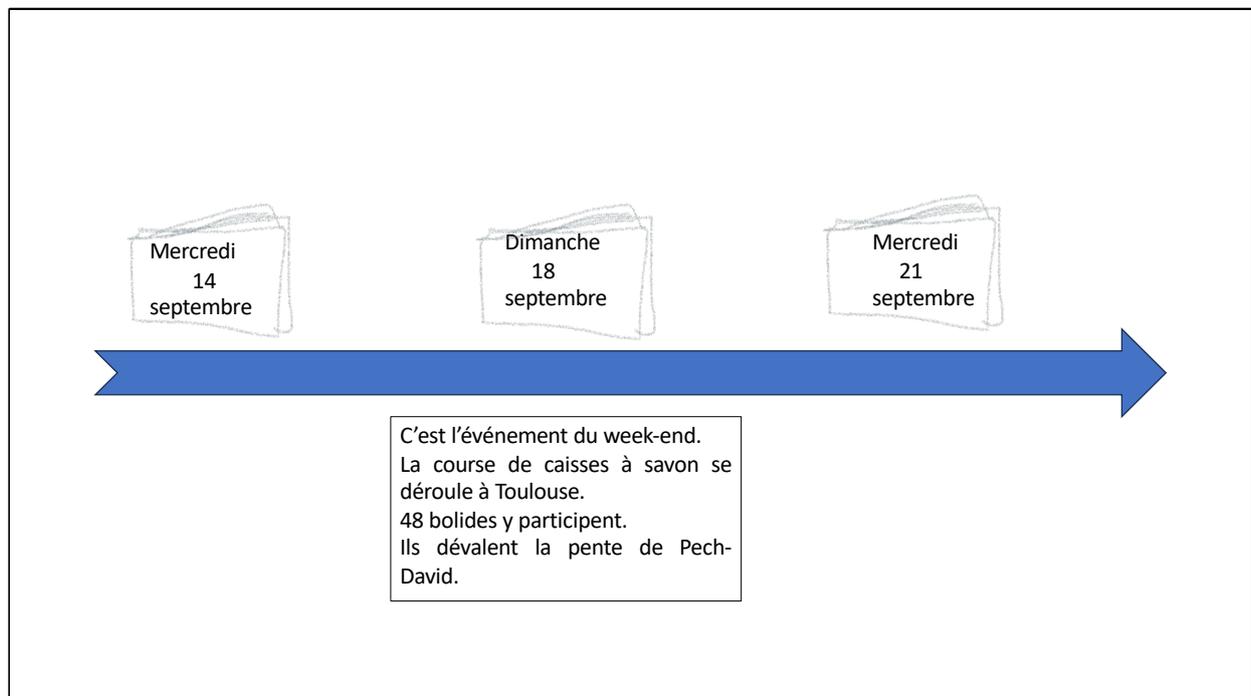
« L'article de journal est écrit au **futur** car l'événement ne s'est pas encore passé au moment où le journal paraît. »

C'est l'événement du week-end.
La course de caisses à savon se
déroule à Toulouse.
48 bolides y participent.
Ils dévalent la pente de Pech-
David.

« Si l'article était celui-ci, à quel moment serait-il paru ? »

Réponse attendue :

Il serait paru le jour même de l'événement, le dimanche 18 septembre.



« Quels sont les mots qui nous montrent que c'est raconté **en même temps** que ça se passe ? »

Réponses attendues :

Ce sont les verbes qui sont au présent : *est, se déroule, participent, dévalent*

Expliquer : « Ici, l'article de journal est écrit au **présent** car l'événement se passe **au moment où** le journal paraît. »

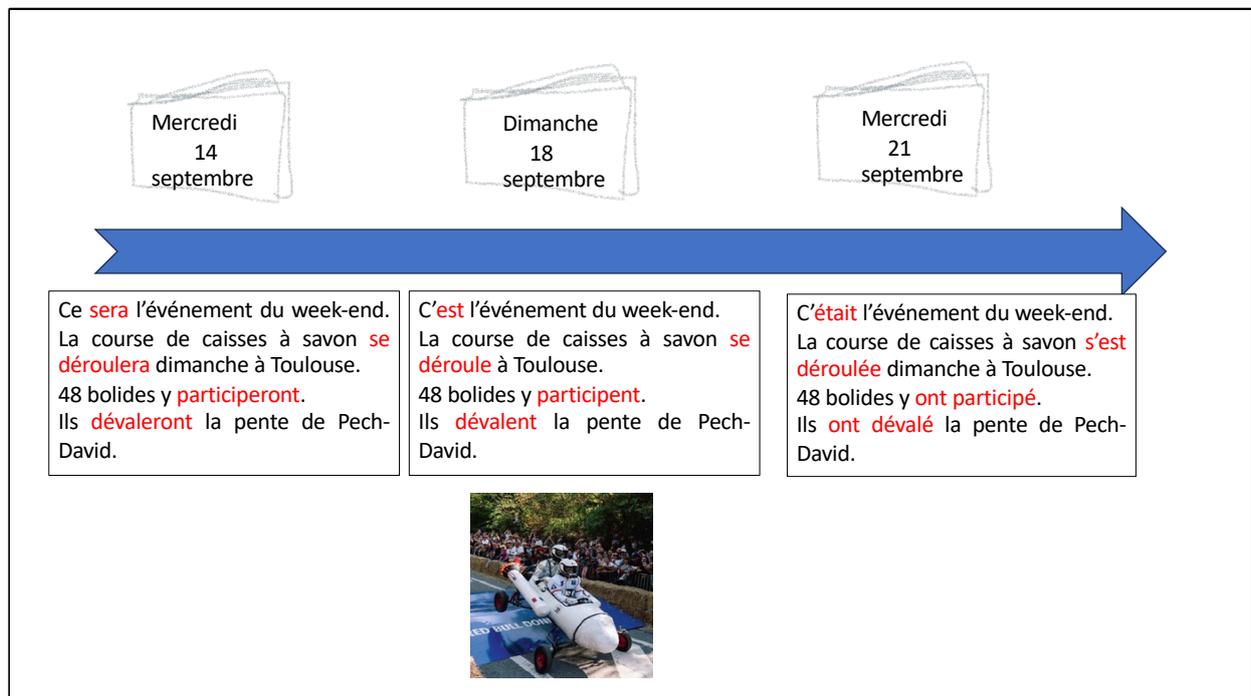
Ça se passera après On raconte avant	Ça se passe en même temps On raconte en même temps	Ça s'est passé avant On raconte après
sera	est	était
se déroulera	se déroule	s'est déroulé
participeront	participent	ont participé
dévaleront	dévalent	ont dévalé

PHASE 4 - *Observation* Temps de synthèse

Expliquer : « Dans ces phrases, les verbes *se dérouler*, *participer* et *dévaler* changent de formes.

Et chaque forme que prend le verbe nous donne un indice sur la date de parution du journal et sa position.

La forme d'un verbe nous indique la relation 'avant', 'en même temps' ou 'après' qu'il y a entre le moment où on le raconte et le fait raconté.



Continuer l'explication :

« Quand on lit ou entend un événement, le fait ne bouge pas dans le temps, mais on comprend

- que celui qui raconte le raconte avant : il s'attend à quelque chose, l'espère ou l'annonce, c'est le **futur** :

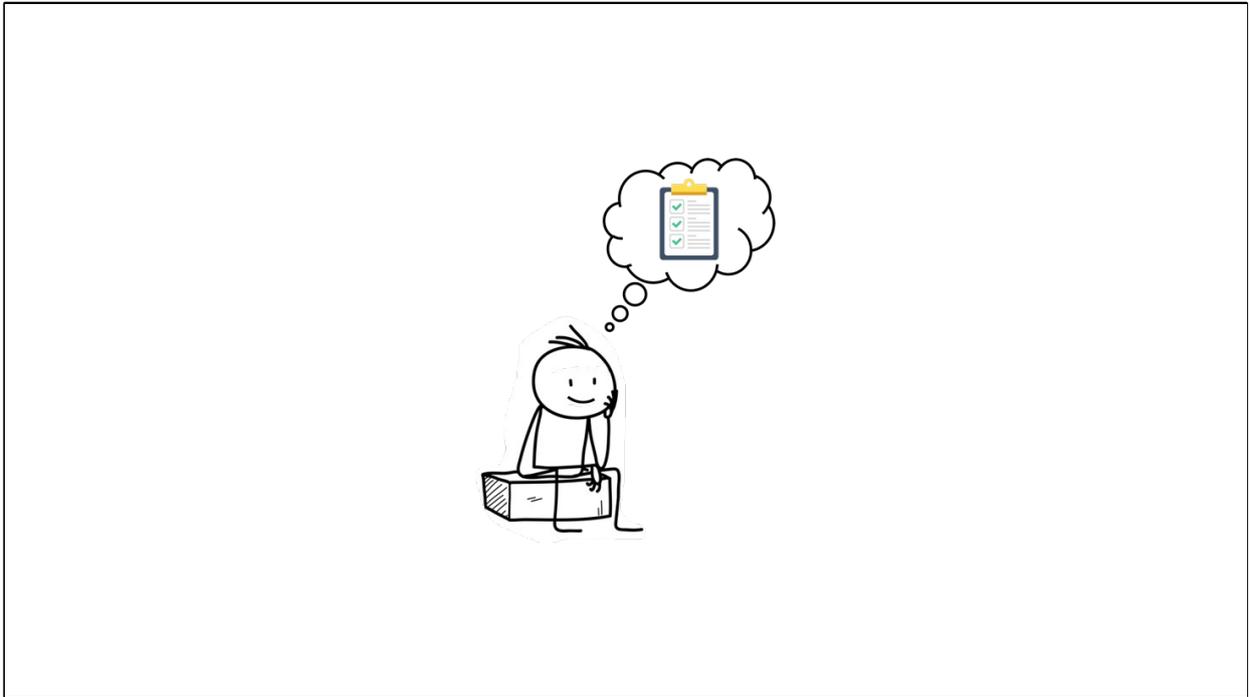
*La course **se déroulera** à Toulouse.*

- que celui qui raconte le raconte en même temps : il raconte ce qui est en train de se passer, c'est le **présent** :

*La course **se déroule** à Toulouse.*

- que celui qui raconte le raconte après : il s'en souvient, c'est le **passé** :

*La course **s'est déroulée** à Toulouse. »*



Reformuler avec les élèves ce qu'on a appris.

Dans cette leçon, qui s'appelle **Histoires de caisses à savon**, on a appris que la forme des verbes indique si un évènement est raconté avant qu'il se passe, pendant qu'il se passe, ou après qu'il s'est passé.

Quand est-ce raconté ?

« La course **s'est déroulée** à Toulouse. » : c'est raconté **après**.

« La course **se déroule** à Toulouse. » : c'est raconté **en même temps**.

« La course **se déroulera** à Toulouse. » : c'est raconté **avant**.

Distribuer la trace écrite à compléter.

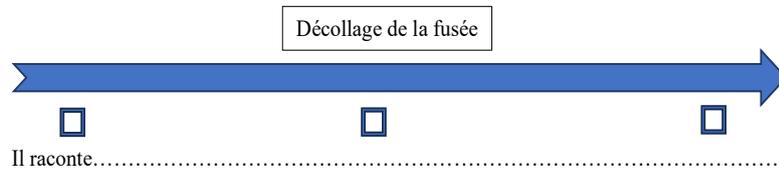
« Avec votre crayon noir, ajoutez aux bons endroits les mots 'après', 'en même temps' ou 'avant'. »

As-tu bien compris ?

1. Coche quand le journaliste raconte le fait en question.

Précise quand est-ce qu'il raconte : avant que ça se passe / pendant que ça se passe / après que ça s'est passé. Entoure les mots qui l'indiquent.

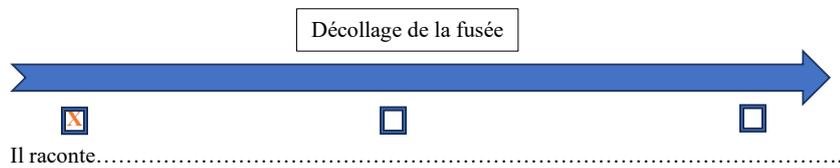
a. *La fusée décollera de Kourou et parcourra plusieurs dizaines de milliers de kilomètres avant de revenir sur Terre.*



1. Coche quand le journaliste raconte le fait en question.

Précise quand est-ce qu'il raconte : avant que ça se passe / pendant que ça se passe / après que ça s'est passé. Entoure les mots qui l'indiquent.

a. *La fusée décollera de Kourou et parcourra plusieurs dizaines de milliers de kilomètres avant de revenir sur Terre.*



b. *Le match contre l'Angleterre s'est joué à peu de choses. La France a remporté finalement le tournoi de rugby. Les supporters étaient ravis !*

Match France Angleterre



Il raconte.....

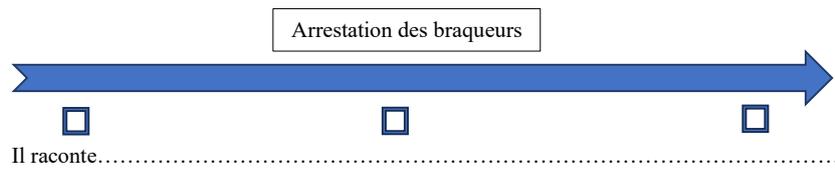
b. *Le match contre l'Angleterre s'est joué à peu de choses. La France a remporté finalement le tournoi de rugby. Les supporters étaient ravis !*

Match France Angleterre



Il raconte.....

c. Les braqueurs de banque viennent de sortir de l'immeuble. Ils se dirigent vers leur véhicule.
La police les encercle. Ils se rendent.



c. Les braqueurs de banque viennent de sortir de l'immeuble. Ils se dirigent vers leur véhicule.
La police les encercle. Ils se rendent.

Arrestation des braqueurs



Il raconte.....

2. Des enfants passent une journée près d'un lac. Au cours de cette journée, voici ce que l'un des enfants a dit :
« Nous jouerons au foot.
Nous avons sauté dans le lac pour nous baigner. »

**Complète deux des cases avec Partie de foot et Saut dans le lac.
Coche quand cet enfant raconte les faits en question.**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2. Des enfants passent une journée près d'un lac. Au cours de cette journée, voici ce que l'un des enfants a dit :
« *Nous jouerons au foot.*
Nous avons sauté dans le lac pour nous baigner. »

Complète deux des cases avec *Partie de foot* et *Saut dans le lac*.
Coche quand cet enfant raconte les faits en question.

<i>Saut dans le lac</i>		<i>Partie de foot</i>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

