

## Histoire d'une vie

Après la leçon n° 62 *Lecture puzzle*, la situation d'écriture n°10 peut être proposée à la classe sur le temps de production d'écrits en lien avec les leçons de grammaire n°51 et 52.

**Objectif langagier** : organiser une biographie

**Objectifs grammaticaux** :

- utiliser des compléments de phrase
- utiliser des formes de reprises variées pour désigner le personnage

### Séance 1 : Lancement de la situation

#### Phase 1 : Découvrir la situation d'écriture

Oral collectif, puis écriture individuelle, 45 min.

- Afficher successivement les textes suivants et les lire ou les faire lire.

**Nelson MANDELA** :

**Naissance** : Le 18 juillet 1918.

**Mort** : Le 5 décembre 2013.

**Où a-t-il vécu ?** En Afrique du Sud où les Blancs et les Noirs n'avaient pas les mêmes droits et vivaient séparés (l'« Apartheid »).

**Qu'a-t-il fait ?** Président d'Afrique du Sud de 1994 à 1999.

Étude de droit. Engagement pour l'égalité des droits civiques entre Noirs et Blancs.

En 1950, avocat. Contestation de l'Apartheid.

De 1952 jusqu'en 1990 : prison à plusieurs reprises.

En 1992, Apartheid aboli.

En 1993, Prix Nobel de la paix avec le Président blanc De Klerk.

Nelson Mandela est né en 1918, en Afrique du Sud.

Dans ce pays, les Noirs et les Blancs n'avaient pas les mêmes droits.

À cette époque, ils n'allaient pas dans les mêmes écoles, ne vivaient pas dans les mêmes quartiers n'avaient pas les mêmes places dans les transports. Les Noirs n'avaient pas le droit de posséder des terres ou de se marier avec des Blancs. Ça s'appelait l'Apartheid.

Dès 1950, ce militant pour les droits civiques des noirs est devenu avocat. Il a contesté l'Apartheid.

À partir de 1952, il a été mis en prison, libéré puis remis en prison.

Vingt ans plus tard, son rêve s'est réalisé et le système de l'Apartheid a été aboli.

Un an après, Nelson Mandela et le Président blanc d'Afrique du sud De Klerk ont reçu tous les deux le Prix Nobel pour leurs efforts vers la paix.

En 1994, ce grand homme courageux est devenu le premier Président noir d'Afrique du Sud. Il est mort en 2013.

**Demander** : « [Reconnaissez-vous ces types de texte ? Qu'expliquent-ils ?](#) »

**Réponse attendue** :

Ces deux textes racontent la même chose : la vie de Nelson Mandela.

**Demander** : « [Quelle différence y a-t-il entre les deux textes ?](#) »

**Réponse attendue** :

Dans le premier texte, il n'y a pas vraiment de phrase. Il y a une liste de dates. Dans le second texte, c'est un récit : on raconte.

Dans le second texte, on a des informations qui ne sont pas dans le premier.

Expliquer : « Un récit qui raconte la vie de quelqu'un, on appelle cela une **biographie**. 'Bio-' , c'est le préfixe qui veut dire 'la vie' – les aliments « bio » sont des aliments fabriqués avec un grand respect de la vie sur terre ; 'graphie', c'est un mot qui veut dire 'écriture', comme dans *orthographe*. »

► Annoncer : « **Aujourd'hui, vous allez écrire la biographie d'un autre personnage historique** » et afficher la fiche de Rosa Parks.

Afficher le texte support et la consigne d'écriture : « **Écris une biographie de Rosa Parks, c'est-à-dire l'histoire de sa vie.** »

#### **Rosa PARKS :**

**Naissance** : Le 4 février 1913 à Montgomery (États-Unis), d'une mère institutrice et d'un père charpentier.

**Mort** : Le 25 octobre 2005

**Où vit-elle ?** Aux États-Unis dans l'État d'Alabama où les Blancs et les Noirs n'avaient pas les mêmes droits : il y avait deux mondes séparés, celui des Noirs et celui des Blancs, C'était la ségrégation raciale.

**Qu'a-t-elle fait ?** Engagement dans une association pour l'égalité des droits entre Noirs et Blancs.

1930-1935 : couturière.

1955-1988 : femme politique

1<sup>er</sup> décembre 1955, refus de céder sa place à un Blanc dans un bus à Montgomery. Rosa Parks est arrêtée.

Protestation de beaucoup de gens qui décident de ne plus prendre les bus.

5 décembre 1955 : procès.

13 novembre 1956 : Interdiction de la séparation dans les bus entre Noirs et Blancs.

En 1964 : Ségrégation raciale interdite aux États Unis.

27 février 2013 : Inauguration d'une statue de Rosa Parks par le Président des États-Unis.

Demander : « **À quoi va-t-il falloir faire attention pour bien se faire comprendre dans le texte que vous allez écrire ?** »

#### **Réponses possibles :**

- Raconter la vie de Rosa Parks dans l'ordre chronologique (du début à la fin)
- Préciser les lieux et les dates importantes
- Ne pas faire trop de répétitions

Afficher les contraintes d'écriture (grille de relecture).

- Raconter la vie de Rosa Parks dans l'ordre chronologique (du début à la fin)
- Préciser les lieux et les dates importantes
- Ne pas faire trop de répétitions

► Chercher avec les élèves des idées et du lexique à utiliser. Éventuellement consulter des albums, une documentation...

Et écrire au tableau les proposition qui peuvent être utiles aux élèves.

#### Différenciation

Pour les élèves en difficulté, les regrouper et écrire sur leur feuille les mots qui leur manqueraient (dans la marge ou là où le mot doit s'insérer). Il est aussi possible de leur distribuer l'aider lexicale proposée (cf. *Fichier photocopiable*).

## **Phase 2 : Écrire le texte**

► Engager les élèves dans l'écriture de leur texte sur leur livret : soit seul, soit à deux, soit en dictée à l'adulte avec un ou deux élèves fragiles.

► À la fin du travail, ramasser les livrets des élèves pour souligner les mots à revoir. On ne signalera que les erreurs en lien avec les objectifs grammaticaux.

## Séance 2 : Révision de texte

Oral collectif, puis écriture individuelle, 45 min.

### Phase 1 : Analyser le texte d'Aristobule

► Rappeler la consigne d'écriture

« Explique la vie des gens à la préhistoire. »

► Lire sans le montrer le texte d'Aristobule confronté à la même situation d'écriture.

\* La petite Rosa Parks est née à Montgomery aux Etats-Unis.

C'était très difficile pour les Noirs.

La mère de Rosa Parks était institutrice et son père charpentier. Rosa Parks est devenue couturière.

Rosa Parks n'a pas voulu laisser sa place dans un bus à un homme blanc. C'était interdit. Elle a été arrêtée.

Les gens ont protesté pour aider Rosa Parks.

Après, il a été interdit de séparer les Blancs et les Noirs. Les Noirs et les Blancs ont eu les mêmes droits.

Comme elle s'est battue pour l'égalité des droits entre Noirs et Blancs, Rosa Parks est devenue une grande dame célèbre. Elle est morte en 2005.

Demander : « Qu'est-ce que vous trouvez bien dans le texte d'Aristobule ? »

Et recueillir les réponses et les préciser ou corriger si nécessaire.

Réponses possibles :

- On retrouve des moments importants dans la vie de Rosa Parks.

- Il dit qu'elle est petite au début puis que c'est une grande femme à la fin car elle a fait des choses pour son pays.

On voit bien ce qui a changé dans sa vie.

► Afficher un extrait du texte d'Aristobule (dans lequel ne subsistent que les erreurs qui correspondent à l'objectif de la séance).

La petite Rosa Parks est née à Montgomery aux Etats-Unis.

C'était très difficile pour les Noirs.

La mère de Rosa Parks était institutrice et son père charpentier. Rosa Parks est devenue couturière.

Rosa Parks n'a pas voulu laisser sa place dans un bus à un homme blanc.

Demander : « Qu'est-ce qui ne va pas dans le texte d'Aristobule en grammaire ? »

Réponses attendues :

- On ne sait pas vraiment quand ça s'est passé

- Il manque des explications : pourquoi c'était difficile pour les Noirs dans ce pays à cette époque.

- Il répète toujours Rosa Parks

► Afficher la version corrigée, tout en invitant les élèves à faire d'autres propositions (beaucoup sont acceptables).

En 1913, la petite Rosa Parks est née à Montgomery aux États-Unis

À l'époque, c'était très difficile pour les Noirs, il y avait de la ségrégation raciale.

La mère de Rosa était institutrice et son père charpentier. La jeune fille est devenue couturière.

En 1955, à 42 ans, cette femme courageuse n'a pas voulu laisser sa place dans un bus à un homme blanc. C'était interdit. Elle a été arrêtée.

Les gens ont protesté pour l'aider.

En 1956, il a été interdit de séparer les Blancs et les Noirs *dans les bus*. Dès 1964, ils ont eu les mêmes droits aux États-Unis.

Comme elle s'est battue *toute sa vie* pour l'égalité des droits entre Noirs et Blancs, Rosa Parks est devenue une grande dame célèbre. Elle est morte en 2005.

► Demander : « Pourquoi s'est-il trompé, d'après vous ? »

Réponses attendues :

- Il n'a pas pensé à préciser le temps qui passe, il a juste pensé à ce qu'elle avait fait.
- Il ne s'est pas rendu compte qu'il disait toujours Rosa Parks.

Préciser la recherche : « Qu'est-ce que vous conseillerez à Aristobule en grammaire ? »

Réponse attendue :

- Il faut désigner le personnage de plusieurs façons en fonction de l'histoire. Par exemple : la petite Rosa, elle, cette femme courageuse, la grande Rosa Parks
- Il faut placer des compléments circonstanciels de temps et de lieu en début ou fin de phrase.

► Afficher l'aide grammaticale et demander aux élèves quelle est l'aide apportée

En attendant l'heure d'ouvrir, le directeur // se promène *dans la cour*.

Dès l'arrivée des élèves, il // va ouvrir le portail.

Alors les maîtres de service // arrivent *pour assurer la surveillance* ou *pour dire un mot aux parents*.

Plus tard, *dans la matinée*, tout le monde // travaillera *en classe*.

## Phase 2 Relire son texte et le réviser

► Rendre les livrets où des erreurs ont été signalées. Les autres erreurs pourront être toilettées ultérieurement, éventuellement par l'adulte.

► Engager les élèves à reprendre les mots qui ont été soulignés.

### Prolongement possible :

- Les élèves peuvent réécrire des passages de leur texte pour l'améliorer.
- Les élèves s'entraînent à lire leur texte à voix haute. La classe commente ce qui est réussi.
- Les textes de la classe sont rassemblés dans un classeur mis à disposition pour être lus par d'autres élèves.
- D'autres textes du même type sont lus et étudiés par la classe.