

Texte à lire aux élèves

Dominique et Alex

- Bonjour Alex. Ça va mieux, tu n'es plus malade ? dit Tom en entrant dans l'appartement.
- Non, ça va mieux, merci.
- Dominique est bien installé ? reprend Tom.
- Eh non ! Pas encore là, son train est en retard...
- Tu en es sûre, Alex ? demande Tom. J'ai vu son manteau qui pendait dans l'entrée.

Trace écrite à colorier

Les marques du genre (1)

Il y a une marque du féminin / masculin

Elle est sûr[e] Il est sûr[].

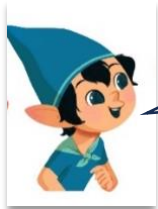
Elle est malade Il est malade

Il n'y a pas de marque :
le -e appartient au mot

Souvent les adjectifs qui se terminent par une voyelle ont une marque qu'on n'entend pas :
installé / installée

As-tu bien compris ?

1. Aristobule a écrit : **Sophie vient de perdre son match. Sophie est déçu !**
Voilà son raisonnement :



Je n'ai pas mis de -e à *déçu* parce que je ne l'entends pas. Je n'écris que les lettres que j'entends.

Es-tu d'accord avec lui ?

Si non, réécris comme il te semble.

.....

2. Justifie les lettres encadrées.

Cette pauvre e louve est affamée e.

a. **pauvre** e s'écrit avec *-e* parce que.....
.....

b. **affamée** e s'écrit avec *-e* parce que.....
.....

3. Lis le texte suivant :

Intriguée par les bruits, Camille entre lentement dans la bibliothèque. C'est Fifi qui joue avec une pelote de laine ! Fifi est joueur. Camille est rassurée. Camille sort de la pièce et tombe nez à nez avec Alix. Alix est toujours triste !

a. Qui est Camille ? Entoure la bonne réponse.
Un garçon / Une fille / On ne sait pas.
Quel(s) mot(s), quelle(s) lettre(s) te le disent ?
.....

b. Qui est Fifi ? Entoure la bonne réponse.
Un chat / Une chatte / On ne sait pas.
Quel(s) mot(s), quelle(s) lettre(s) te le disent ?
.....

c. Qui est Alix ? Entoure la bonne réponse.
Un garçon / Une fille / On ne sait pas.
Quel(s) mot(s), quelle(s) lettre(s) te le disent ?
.....

4. Dictée

L'araignée est velue. Elle fait peur à ma mamie très âgée.
Donner éventuellement les mots *araignée* et *mamie*.