

1 – Entoure la brique-sujet ou les briques-sujets en vert et la brique du verbe en rouge.

a - Un bonheur aplanit cent malheurs.

Explique pourquoi tu fais ce découpage :

.....

b - La pluie arrive, les petits oiseaux chantent.

Explique pourquoi tu fais ce découpage :

.....

2 – Dis à quelle classe appartiennent ces mots et à quelle forme ils sont.

Un bonheur aplanit cent malheurs.

	classe de mots	forme
un		
bonheur		
aplanit		
cent		
malheurs		

La pluie arrive, les petits oiseaux chantent.

	classe de mots	forme
la		
pluie		
arrive		
les		
petits		
oiseaux		
chantent		

3 – Entoure la bonne écriture et barre celles qui sont fausses.

Mon chien a des grande oreille.

Mon chien a des grandes zoreilles.

Mon chien a des grandes oreilles.

Mon chien a des grande oreilles.

Explique pourquoi tu as choisi celle-là et pourquoi tu as éliminé les autres :

.....

4 - Dictée puis relecture :

.....
.....
.....

Explique comment tu as choisi la fin des mots ou groupes de mots indiqués :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....