

Étiquettes-phrases à étudier

Première série

Le fer à repasser est en panne.

Le magasin pour chiens n'est pas loin.

Ton stylo à effacer est sous le bureau.

La piste pour rouler à vélo est récente.

Seconde série

Prends ton filet à papillons !

C'est une cuillère à soupe.

Cette crème pour les mains me plait beaucoup.

Le client achète une machine à laver.

Étiquettes-mots à classer

Le fer à repasser

Le magasin pour chiens

Ton stylo à effacer

La piste pour rouler à vélo

ton filet à papillons

une cuillère à soupe.

Cette crème pour les mains

une machine à laver.

Trace écrite à colorier

Des mots particuliers : à et pour

Un nom, un groupe du nom ou un infinitif relié à un nom

Devant un groupe du nom qui indique un lieu

Un stylo	à	effacer
Une cuillère	à	soupe.
Cette crème	pour	les mains
Un stylo	pour	effacer

à	la maison
à	la cuisine

Pour et *à* sont des **prépositions**.

As-tu bien compris ?

1. Entoure les groupes du nom dans les phrases suivantes.

Tom prend sa cuillère à dessert.
Ces verres à eau sont fragiles.
Ce bonnet pour homme est vraiment moche !
Mes parents utilisent un couteau à découper.
Nous achèterons des chaises à roulettes.
Ta corde à sauter est magnifique.
Naïma cherche sa pelle pour déneiger.

2. Complète le tableau avec les groupes du nom de l'exercice 1.

	groupes du nom avec à	groupes du nom avec pour
+ infinitif		
+ nom		

3. Justifie les lettres encadrées.

Il n'a pas inventé le fil **à** couper **er** le beurre !

a. **à** s'écrit avec un accent parce que.....

.....

a. **couper** s'écrit avec *-er* parce que.....

.....

4. Dictée

.....

.....

.....