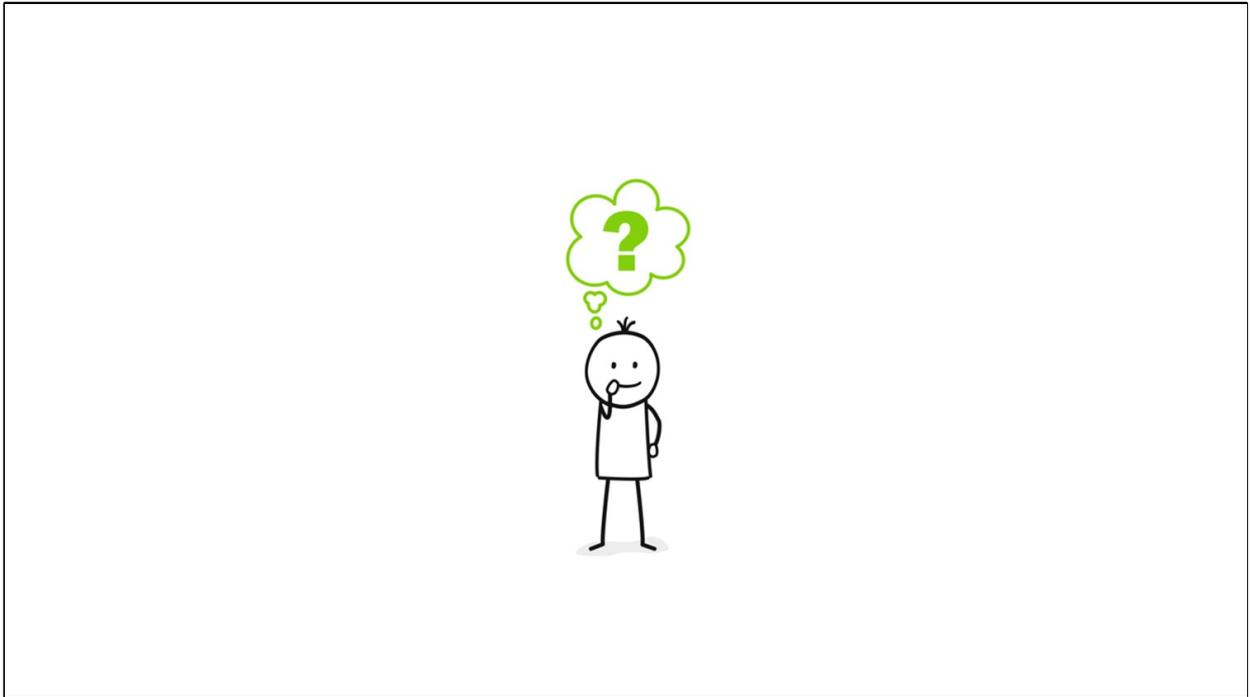


**La petite fabrique de grammaire**  
V. Ansart  
St. Degeorges  
P. Sève

# Comment *aller, avoir, faire et être* passent à la machine à conjuguer ?

**CONJUGAISON** – *Des verbes particuliers : être, avoir, aller, faire au présent*

**Leçon 26** : Comment reconnaître les formes et conjuguer ces 4 verbes au présent ?



### **PHASE 1 – Enrôlement**

« Que savez-vous sur la conjugaison au présent des verbes que nous avons étudiés, par exemple *laver* et *rire* ? »

**Laisser quelques minutes** pour que les élèves réfléchissent à 2, puis recueillir les remarques.

|      |      |           |           |
|------|------|-----------|-----------|
|      |      |           |           |
| lav- | ri - | -e ou -s  | je        |
| lav- | ri - | -es ou -s | tu        |
| lav- | ri - | -e ou -t  | il elle   |
| lav- | ri - | -ons      | nous      |
| lav- | ri - | -ez       | vous      |
| lav- | ri - | -ent      | ils elles |

« Qu'est-ce que j'ai regroupé dans les colonnes ? Qu'est-ce qu'on pourrait mettre comme titres aux colonnes ? »

| Formes du radical | marques de la personne selon l'infinitif |       | pronoms personnels associés |
|-------------------|--|-------|-----------------------------|
|                   | -er                                      | autre |                             |
| lav- ri -         | -e                                       | ou -s | je                          |
| lav- ri -         | -es                                      | ou -s | tu                          |
| lav- ri -         | -e                                       | ou -t | il elle                     |
| lav- ri -         | -ons                                     |       | nous                        |
| lav- ri -         | -ez                                      |       | vous                        |
| lav- ri -         | -ent                                     |       | ils elles                   |

« Maintenant, on va s'intéresser à 4 autres verbes : *aller, avoir, faire* et *être*. Ce sont des verbes qu'on utilise très souvent, c'est pour cela qu'ils nous intéressent. Cependant, ils sont vraiment particuliers. On sait bien les utiliser à l'oral, mais ils sont difficiles à écrire.

Votre travail va consister à chercher en quoi ils ressemblent à *laver* et *rire* et en quoi ils sont très différents. »

| aller             | avoir            | faire             | être              |
|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| je    vai-s       | j'    ai         | je    fai-s       | je    sui-s       |
| tu    va-s        | tu    a-s        | tu    fai-s       | tu    e-s         |
| il / elle va      | il / elle a      | il / elle fai-t   | il / elle es-t    |
| nous all-ons      | nous av-ons      | nous fais-ons     | nous sommes       |
| vous all-ez       | vous av-ez       | vous faites       | vous êtes         |
| ils / elles vo-nt | ils / elles o-nt | ils / elles fo-nt | ils / elles so-nt |

## PHASE 2 – *Observation* - Repérer différences et similitudes entre verbes

**Distribuer** le tableau (cf. *Fiche photocopiable*)

« Qu'est-ce que je vous ai distribué ? »

### Réponse attendue

C'est la conjugaison des verbes. Tu as séparé le radical et les marques de la personne, mais pas toujours.

**Préciser** : « Oui. J'ai séparé le radical et les marques de la personne chaque fois que c'est possible. Par exemple, je ne l'ai pas fait pour *nous sommes* ou pour *vous êtes* : ces formes du verbe *être*, on ne peut pas vraiment les découper, elles font un bloc où on ne reconnaît rien. »

**Donner la consigne** : « Pour chaque verbe, regardez les marques de la personne. Soulignez en bleu si c'est comme pour *laver* ou *rire*. Soulignez en rouge si ça n'est pas comme pour *laver* ou *rire*. »

| aller       |                 | avoir       |                | faire       |                  | être        |               |
|-------------|-----------------|-------------|----------------|-------------|------------------|-------------|---------------|
| je          | vai- <b>s</b>   | j'          | <b>ai</b>      | je          | fai- <b>s</b>    | je          | sui- <b>s</b> |
| tu          | va- <b>s</b>    | tu          | a- <b>s</b>    | tu          | fai- <b>s</b>    | tu          | e- <b>s</b>   |
| il / elle   | va- <b>--</b>   | il / elle   | a- <b>--</b>   | il / elle   | fai- <b>t</b>    | il / elle   | es- <b>t</b>  |
| nous        | all- <b>ons</b> | nous        | av- <b>ons</b> | nous        | fais- <b>ons</b> | nous        | <b>sommes</b> |
| vous        | all- <b>ez</b>  | vous        | av- <b>ez</b>  | vous        | <b>faites</b>    | vous        | <b>êtes</b>   |
| ils / elles | vo- <b>nt</b>   | ils / elles | o- <b>nt</b>   | ils / elles | fo- <b>nt</b>    | ils / elles | so- <b>nt</b> |

« Dans ce qui est en rouge, est-ce qu'il y a des choses qui se ressemblent d'un verbe à l'autre ? »

Réponse attendue :

Personne 3 pour *aller* et *avoir* : pas de marque

Personne 5 pour *faire* et *être* : *-tes*

Personne 6 pour les quatre verbes : *-nt*, et même *-ont*

« Est-ce que vous pouvez trouver les deux verbes qui ont un même radical aux personnes 4 et 5, différent du radical aux autres personnes ? »

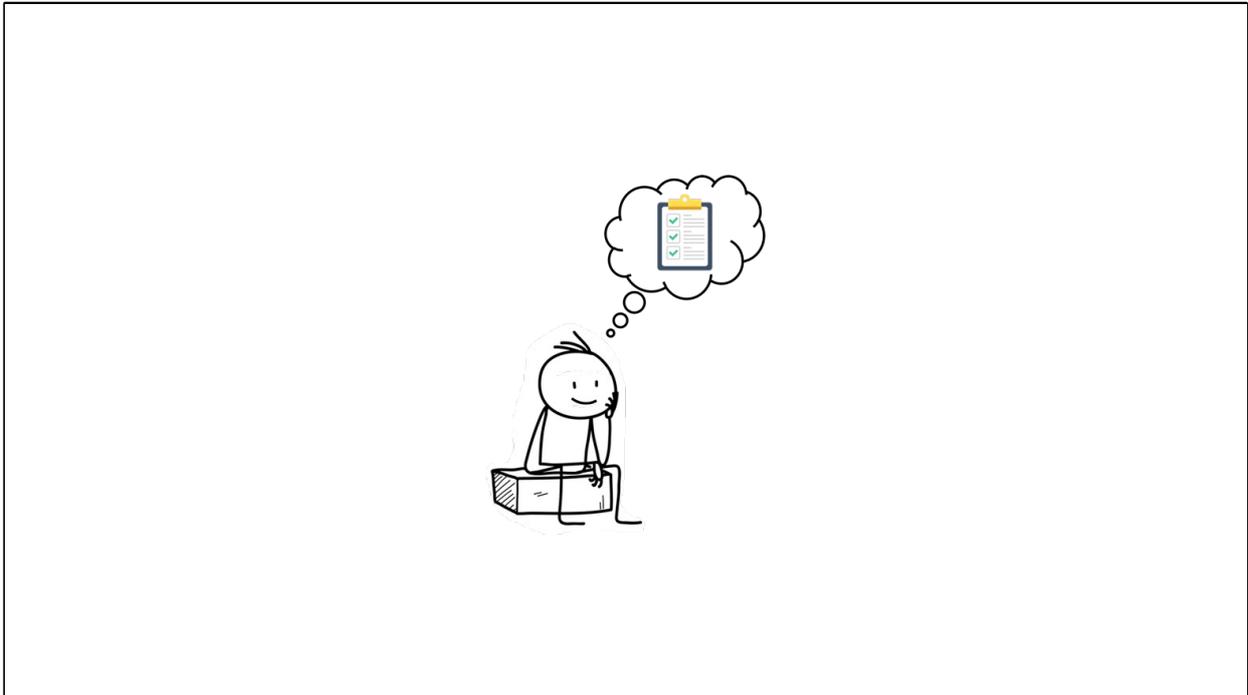
Réponse attendue :

Le verbe *aller* et le verbe *avoir* ont un radical particulier pour P4 et P5.

| aller       |         | avoir       |        | faire       |          | être        |        |
|-------------|---------|-------------|--------|-------------|----------|-------------|--------|
| je          | vai-s   | j'          | ai     | je          | fai-s    | je          | sui-s  |
| tu          | va-s    | tu          | a-s    | tu          | fai-s    | tu          | e-s    |
| il / elle   | va--    | il / elle   | a--    | il / elle   | fai-t    | il / elle   | es-t   |
| nous        | all-ons | nous        | av-ons | nous        | fais-ons | nous        | sommes |
| vous        | all-ez  | vous        | av-ez  | vous        | faites   | vous        | êtes   |
| ils / elles | vo-nt   | ils / elles | o-nt   | ils / elles | fo-nt    | ils / elles | so-nt  |

Les élèves peuvent aussi relever

- le parallélisme entre les verbes *aller* et *avoir* aux personnes 1, 2 et 3
- pour le verbe *faire* le même radical aux personnes 1, 2 et 3



**Reformuler** avec les élèves ce qu'on a appris.

Dans cette leçon qui s'appelle *Comment aller, avoir, faire et être passent à la machine à conjuguer*, nous avons vu qu'il y a quelques verbes qui sont particuliers et ils ont plusieurs radicaux très différents. Heureusement, ces verbes ne sont pas très nombreux. Nous en avons appris quatre aujourd'hui : *aller, avoir, faire et être*. On en verra encore d'autres plus tard.

On a remarqué que ces quatre verbes se terminent par *-ont* à la personne 6 : *ils vont, ils ont, ils font, ils sont*.

Le radical a la même forme aux personnes 4 et 5 pour *aller* et *avoir*.

### Verbes particuliers

| aller             | avoir            | faire             | être              |
|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| je    vai-s       | j'    ai         | je    fai-s       | je    sui-s       |
| tu    va-s        | tu    a-s        | tu    fai-s       | tu    e-s         |
| il / elle va--    | il / elle a--    | il / elle fai-t   | il / elle es-t    |
| nous    all-ons   | nous    av-ons   | nous    fais-ons  | nous    sommes    |
| vous    all-ez    | vous    av-ez    | vous    faites    | vous    êtes      |
| ils / elles vo-nt | ils / elles o-nt | ils / elles fo-nt | ils / elles so-nt |

« Voici la trace écrite. C'est le tableau que nous avons travaillé. Il n'y a donc pas d'autre trace écrite à distribuer.

Ajoutez seulement avec votre crayon noir 'Verbes particuliers'. Et soulignez en vert les radicaux des personnes 4 et 5 pour *aller* et *avoir*. »

**As-tu bien compris ?**

1. Aristobule a écrit : **Vous faites vos courses.**

Voilà son raisonnement :



*Faisez* est le verbe *faire* conjugué à la personne 5. La marque de la personne 5 est *-ez*, j'ai donc écrit *faisez*.

Es-tu d'accord avec lui ? .....

Si non, réécris comme il te semble.

.....

1. Aristobule a écrit : **Vous faites vos courses.**

Voilà son raisonnement :



*Faisez* est le verbe *faire* conjugué à la personne 5. La marque de la personne 5 est *-ez*, j'ai donc écrit *faisez*.

Es-tu d'accord avec lui ? .....**NON**.....

Si non, réécris comme il te semble.

.....**Vous faites vos courses.**.....

Aristobule a raison : c'est bien le verbe *faire* (premier mot de la brique du verbe) conjugué à la personne 5 (présence du pronom personnel *vous*). D'habitude, la marque de la personne 5 est bien *-ez*. Là où Aristobule se trompe, c'est que pour le verbe *faire*, il n'y a pas de marque de personne 5. On écrit *vous faites*.

**2. Entoure les verbes *être, avoir, aller* et *faire* conjugués dans ces phrases.**

Tu n'as plus de fièvre et tu es en pleine forme. Je vais donc venir te voir. Je te fais des crêpes !

Nous avons mal aux dents et nous sommes chez le dentiste.

Vous allez les attendre pendant qu'ils font le sapin de Noël.

**2. Entoure les verbes *être, avoir, aller* et *faire* conjugués dans ces phrases.**

Tu n'as plus de fièvre et tu es en pleine forme. Je vais donc venir te voir. Je te fais des crêpes !

Nous avons mal aux dents et nous sommes chez le dentiste.

Vous allez les attendre pendant qu'ils font le sapin de Noël.

**3. Réécris le texte en remplaçant le pronom *tu* selon la consigne.**

Tu n'as plus de fièvre et tu es en pleine forme. Tu vas donc venir me voir. Tu me fais des crêpes !

**a. Remplace *tu* par *il*.**

.....  
.....

**b. Remplace *tu* par *vous*.**

.....  
.....

**3. Réécris le texte en remplaçant le pronom *tu* selon la consigne.**

Tu n'as plus de fièvre et tu es en pleine forme. Tu vas donc venir me voir. Tu me fais des crêpes !

**a. Remplace *tu* par *il*.**

*Il* n'a plus de fièvre et tu es en pleine forme. *Il va* donc venir me voir. *Il* me fait des crêpes !

**b. Remplace *tu* par *vous*.**

*Vous* n'avez plus de fièvre et *vous êtes* en pleine forme. *Vous allez* donc venir me voir. *Vous* me faites des crêpes !

#### 4. Complète les phrases sous la dictée.

- |                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| a. Tu... malade.                    | e. Ils ... six ans.     |
| b. Vous ... la fête !               | f. Il ... à la piscine. |
| c. Samuel ... un exercice de maths. | g. Vous ... fous !      |
| d. Djibril ... de beaux cheveux.    | h. Je ... revenir.      |

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| a. Tu <b>es</b> malade.                     | e. Ils <b>ont</b> six ans.    |
| b. Vous <b>faites</b> la fête !             | f. Il <b>va</b> à la piscine. |
| c. Samuel <b>fait</b> un exercice de maths. | g. Vous <b>êtes</b> fous !    |
| d. Djibril <b>a</b> de beaux cheveux.       | h. Je <b>vais</b> revenir.    |

#### 4. Complète les phrases sous la dictée.

- a. Tu **es** malade.
- b. Vous **faites** la fête !
- c. Samuel **fait** un exercice de maths.
- d. Djibril **a** de beaux cheveux.
- e. Ils **ont** six ans.
- f. Il **va** à la piscine.
- g. Vous **êtes** fous !
- h. Je **vais** revenir.

## **5. Dictée**

Cette orangeade est légère et glacée.

## **5. Dictée**

Cette orangeade est légère et glacée.