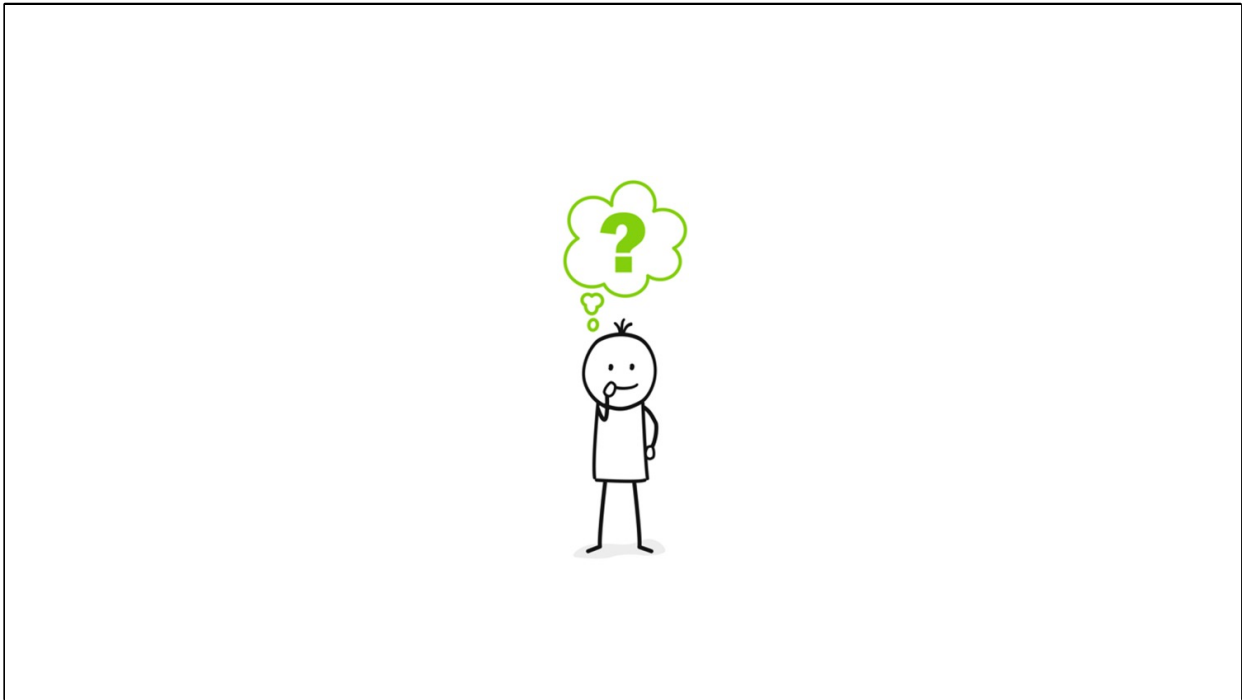


La petite fabrique de grammaire
V. Ansart
St. Degeorges
P. Sève

Comment *aller, avoir, faire et être* passent à la machine à conjuguer ?

CONJUGAISON – *Des verbes particuliers : être, avoir, aller, faire au présent*

Leçon 26 : Comment reconnaître les formes et conjuguer ces 4 verbes au présent ?



PHASE 1 – Enrôlement

« Que savez-vous sur la conjugaison au présent des verbes que nous avons étudiés, par exemple *laver* et *rire* ? »

Laisser quelques minutes pour que les élèves réfléchissent à 2, puis recueillir les remarques.

lav-	ri -	-e ou -s	je
lav-	ri -	-es ou -s	tu
lav-	ri -	-e ou -t	il elle
lav-	ri -	-ons	nous
lav-	ri -	-ez	vous
lav-	ri -	-ent	ils elles

« Qu'est-ce que j'ai regroupé dans les colonnes ? Qu'est-ce qu'on pourrait mettre comme titres aux colonnes ? »

Formes du radical	marques de la personne selon l'infinitif		pronoms personnels associés
	-er	autre	
lav- ri -	-e	ou -s	je
lav- ri -	-es	ou -s	tu
lav- ri -	-e	ou -t	il elle
lav- ri -	-ons		nous
lav- ri -	-ez		vous
lav- ri -	-ent		ils elles

« Maintenant, on va s'intéresser à 4 autres verbes : *aller, avoir, faire* et *être*. Ce sont des verbes qu'on utilise très souvent, c'est pour cela qu'ils nous intéressent. Cependant, ils sont vraiment particuliers. On sait bien les utiliser à l'oral, mais ils sont difficiles à écrire. Votre travail va consister à chercher en quoi ils ressemblent à *laver* et *rire* et en quoi ils sont très différents. »

aller	avoir	faire	être
je vai-s	j' ai	je fai-s	je sui-s
tu va-s	tu a-s	tu fai-s	tu e-s
il / elle va	il / elle a	il / elle fai-t	il / elle es-t
nous all-ons	nous av-ons	nous fais-ons	nous sommes
vous all-ez	vous av-ez	vous faites	vous êtes
ils / elles vo-nt	ils / elles o-nt	ils / elles fo-nt	ils / elles so-nt

PHASE 2 – *Observation* - Repérer différences et similitudes entre verbes

Distribuer le tableau (cf. *Fiche photocopiable*)

« Qu'est-ce que je vous ai distribué ? »

Réponse attendue

C'est la conjugaison des verbes. Tu as séparé le radical et les marques de la personne, mais pas toujours.

Préciser : « Oui. J'ai séparé le radical et les marques de la personne chaque fois que c'est possible. Par exemple, je ne l'ai pas fait pour *nous sommes* ou pour *vous êtes* : ces formes du verbe *être*, on ne peut pas vraiment les découper, elles font un bloc où on ne reconnaît rien. »

Donner la consigne : « Pour chaque verbe, regardez les marques de la personne. Soulignez en bleu si c'est comme pour *laver* ou *rire*. Soulignez en rouge si ça n'est pas comme pour *laver* ou *rire*. »

aller		avoir		faire		être	
je	vai-s	j'	ai	je	fai-s	je	sui-s
tu	va-s	tu	a-s	tu	fai-s	tu	e-s
il / elle	va--	il / elle	a--	il / elle	fai-t	il / elle	es-t
nous	all-ons	nous	av-ons	nous	fais-ons	nous	sommes
vous	all-ez	vous	av-ez	vous	faites	vous	êtes
ils / elles	vo-nt	ils / elles	o-nt	ils / elles	fo-nt	ils / elles	so-nt

« Dans ce qui est en rouge, est-ce qu'il y a des choses qui se ressemblent d'un verbe à l'autre ? »

Réponse attendue :

Personne 3 pour *aller* et *avoir* : pas de marque

Personne 5 pour *faire* et *être* : -tes

Personne 6 pour les quatre verbes : -nt, et même -ont

« Est-ce que vous pouvez trouver les deux verbes qui ont un même radical aux personnes 4 et 5, différent du radical aux autres personnes ? »

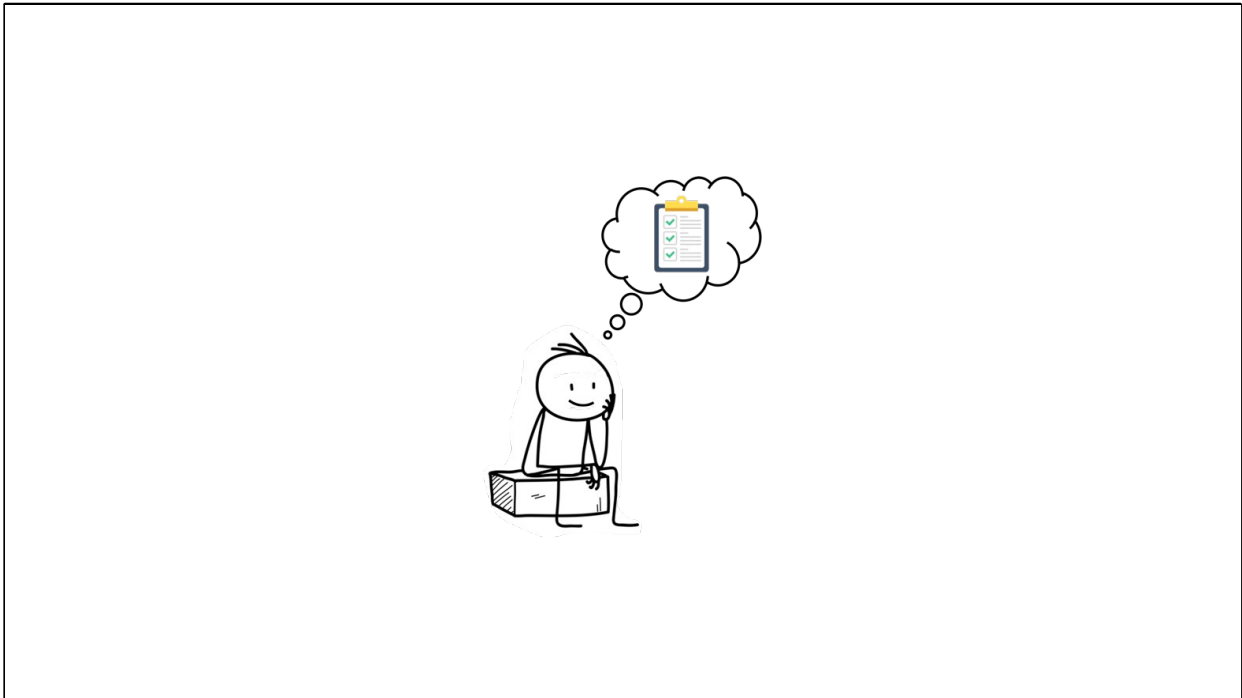
Réponse attendue :

Le verbe *aller* et le verbe *avoir* ont un radical particulier pour P4 et P5.

aller	avoir	faire	être
je vai-s	j' ai	je fai-s	je sui-s
tu va-s	tu a-s	tu fai-s	tu e-s
il / elle va--	il / elle a--	il / elle fai-t	il / elle es-t
nous all-ons	nous av-ons	nous fais-ons	nous sommes
vous all-ez	vous av-ez	vous faites	vous êtes
ils / elles vo-nt	ils / elles o-nt	ils / elles fo-nt	ils / elles so-nt

Les élèves peuvent aussi relever

- le parallélisme entre les verbes *aller* et *avoir* aux personnes 1, 2 et 3
- pour le verbe *faire* le même radical aux personnes 1, 2 et 3



Reformuler avec les élèves ce qu'on a appris.

Dans cette leçon qui s'appelle *Comment aller, avoir, faire et être passent à la machine à conjuguer*, nous avons vu qu'il y a quelques verbes qui sont particuliers et ils ont plusieurs radicaux très différents. Heureusement, ces verbes ne sont pas très nombreux. Nous en avons appris quatre aujourd'hui : *aller, avoir, faire et être*. On en verra encore d'autres plus tard.

On a remarqué que ces quatre verbes se terminent par *-ont* à la personne 6 : *ils vont, ils ont, ils font, ils sont*.

Le radical a la même forme aux personnes 4 et 5 pour *aller* et *avoir*.

Verbes particuliers

aller	avoir	faire	être
je vai-s	j' ai	je fai-s	je sui-s
tu va-s	tu a-s	tu fai-s	tu e-s
il / elle va--	il / elle a--	il / elle fai-t	il / elle es-t
nous all-ons	nous av-ons	nous fais-ons	nous sommes
vous all-ez	vous av-ez	vous faites	vous êtes
ils / elles vo-nt	ils / elles o-nt	ils / elles fo-nt	ils / elles so-nt

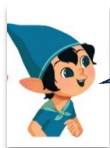
« Voici la trace écrite. C'est le tableau que nous avons travaillé. Il n'y a donc pas d'autre trace écrite à distribuer.

Ajoutez seulement avec votre crayon noir 'Verbes particuliers'. Et soulignez en vert les radicaux des personnes 4 et 5 pour *aller* et *avoir*. »

As-tu bien compris ?

1. Aristobule a écrit : **Vous faites vos courses.**

Voilà son raisonnement :



Faisez est le verbe *faire* conjugué à la personne 5. La marque de la personne 5 est *-ez*, j'ai donc écrit *faisez*.

Es-tu d'accord avec lui ?

Si non, réécris comme il te semble.

.....

1. Aristobule a écrit : **Vous faisez vos courses.**

Voilà son raisonnement :



Faisez est le verbe *faire* conjugué à la personne 5. La marque de la personne 5 est *-ez*, j'ai donc écrit *faisez*.

Es-tu d'accord avec lui ?**NON**.....

Si non, réécris comme il te semble.

.....**Vous faites vos courses.**.....

Aristobule a raison : c'est bien le verbe *faire* (premier mot de la brique du verbe) conjugué à la personne 5 (présence du pronom personnel *vous*). D'habitude, la marque de la personne 5 est bien *-ez*. Là où Aristobule se trompe, c'est que pour le verbe *faire*, il n'y a pas de marque de personne 5. On écrit *vous faites*.

2. Entoure les verbes *être, avoir, aller* et *faire* conjugués dans ces phrases.

Tu n'as plus de fièvre et tu es en pleine forme. Je vais donc venir te voir. Je te fais des crêpes !

Nous avons mal aux dents et nous sommes chez le dentiste.

Vous allez les attendre pendant qu'ils font le sapin de Noël.

2. Entoure les verbes *être, avoir, aller* et *faire* conjugués dans ces phrases.

Tu n'**as** plus de fièvre et tu **es** en pleine forme. Je **vais** donc venir te voir. Je te **fais** des crêpes !

Nous **avons** mal aux dents et nous **sommes** chez le dentiste.

Vous **allez** les attendre pendant qu'ils **font** le sapin de Noël.

3. Réécris le texte en remplaçant le pronom *tu* selon la consigne.

Tu n'as plus de fièvre et tu es en pleine forme. Tu vas donc venir me voir. Tu me fais des crêpes !

a. Remplace *tu* par *il*.

.....
.....

b. Remplace *tu* par *vous*.

.....
.....

3. Réécris le texte en remplaçant le pronom *tu* selon la consigne.

Tu n'as plus de fièvre et tu es en pleine forme. Tu vas donc venir me voir. Tu me fais des crêpes !

a. Remplace *tu* par *il*.

Il n'a plus de fièvre et tu es en pleine forme. *Il va* donc venir me voir. *Il* me fait des crêpes !

b. Remplace *tu* par *vous*.

Vous n'avez plus de fièvre et *vous êtes* en pleine forme. *Vous allez* donc venir me voir. *Vous* me faites des crêpes !

4. Complète les phrases sous la dictée.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| a. Tu... malade. | e. Ils ... six ans. |
| b. Vous ... la fête ! | f. Il ... à la piscine. |
| c. Samuel ... un exercice de maths. | g. Vous ... fous ! |
| d. Djibril ... de beaux cheveux. | h. Je ... revenir. |

- | | |
|---|-------------------------------|
| a. Tu es malade. | e. Ils ont six ans. |
| b. Vous faites la fête ! | f. Il va à la piscine. |
| c. Samuel fait un exercice de maths. | g. Vous êtes fous ! |
| d. Djibril a de beaux cheveux. | h. Je vais revenir. |

4. Complète les phrases sous la dictée.

- a. Tu **es** malade.
- b. Vous **faites** la fête !
- c. Samuel **fait** un exercice de maths.
- d. Djibril **a** de beaux cheveux.
- e. Ils **ont** six ans.
- f. Il **va** à la piscine.
- g. Vous **êtes** fous !
- h. Je **vais** revenir.

5. Dictée

Cette orangeade est légère et glacée.

5. Dictée

Cette orangeade est légère et glacée.