

**La petite fabrique de grammaire**

V. Ansart

St. Degeorges

P. Sève

# Trouver l'infinitif

**CONJUGAISON** – *Les marques de l'infinitif*

**Leçon 19 : Comment trouver l'infinitif d'un verbe ?**

***Certaines diapositives ont été dupliquées afin de scinder le commentaire du mode présentateur en deux parties lorsque le propos est long. Cela vous permettra de poursuivre vos explications de manière plus fluide.***

Réunir les affaires sales ; les mettre dans la machine ;  
ajouter de la lessive pour avoir du linge bien propre ;  
à la fin, ouvrir la machine et sortir les affaires ; les étendre à sécher.



### **PHASE 1 – Enrôlement**

« Qu'est-ce que ce texte raconte ? »

Réponse attendue :

C'est la liste de ce qu'on fait quand on fait la lessive. C'est comme une recette (c'est un script, si la situation d'écriture 2 a été menée).

« Et dans ce texte, est-ce le père ou la mère qui fait la lessive ? »

Réponses probables :

On ne sait pas. On ne sait pas de qui on parle. Les verbes sont à l'infinitif.

« Pourquoi ne peut-on pas le savoir ? »

Réponse attendue :

Il n'y a pas de marque de la personne.

Réunir les affaires sales ; les mettre dans la machine ;  
ajouter de la lessive pour avoir du linge bien propre ;  
à la fin, ouvrir la machine et sortir les affaires ; les étendre à sécher.



« Que savez-vous sur l’infinitif des verbes ? »

Réponses possibles (souvenirs de CE1) :

- c’est le nom du verbe. On le trouve dans le dictionnaire.
- c’est *-er, -ir,...*
- c’est quand le verbe n’est pas conjugué, qu’on ne sait pas la personne.
- ...

Noter les réponses et annoncer que la classe y reviendra.

tu réunis	vous réunissez
tu mets	vous mettez
tu ajoutes	vous ajoutez
tu as	vous avez
tu ouvres	vous ouvrez
tu sors	vous sortez
tu étends	vous étendez
tu sèches	vous séchez

A → ?

## PHASE 2 – *Variation* - Retrouver des infinitifs

« Qu'est-ce que je vous montre ? »

Réponse attendue :

Ce sont des verbes du texte conjugués à la personne 2 et à la personne 5.

**Distribuer** les étiquettes (cf. *Fiche photocopiable*) et expliquer : « Je vous donne les formes qu'on a vues, mais j'ai enlevé les marques de la personne, j'ai enlevé le -s ou le -es de la personne 2 et le -ez de la personne 5. » Demander : « Quand on enlève les marques à la fin d'un verbe, qu'est-ce qu'il reste ? »

Réponse attendue :

Il reste le radical.

tu réunis	vous réunissez
tu mets	vous mettez
tu ajoutes	vous ajoutez
tu as	vous avez
tu ouvres	vous ouvrez
tu sors	vous sortez
tu étends	vous étendez
tu sèches	vous séchez

A → ?

**Distribuer** ensuite la banque de marques de l'infinitif (cf. *Fichier photocopiable*)  
« Avec ces étiquettes, testez les marques proposées dans la banque, retrouvez l'infinitif des verbes et écrivez-le à côté. »

Réponse attendue

[voir diapositive suivante]

tu réuni-	vous réuniss-	réuni- <b>r</b>
tu met-	vous mett-	mett- <b>re</b>
tu ajout-	vous ajout-	ajout- <b>er</b>
tu a-	vous av-	av- <b>oir</b>
tu ouvr-	vous ouvr-	ouvr- <b>ir</b>
tu sort-	vous sort-	sort- <b>ir</b>
tu étend-	vous étend-	étend- <b>re</b>
tu sèch-	vous sèch-	séch- <b>er</b>

A → ?

[Réponse attendue]

« Pourquoi à l’infinitif du verbe *réunir*, il n’y a pas les deux –ss- qu’il y a dans *vous réunissez* ? »

Réponse attendue :

La consonne –r de l’infinitif a fait disparaître les deux –ss-. C’est comme dans *tu réunis* : la marque de la personne –s fait disparaître les deux –ss-.

« Qu’est-ce qu’il y a de pareil dans toutes ces différentes marques de l’infinitif ? »

Réponse attendue :

La lettre -r-

« Est-ce que la lettre -r- fait toujours le son [r] ? »

Réponse attendue :

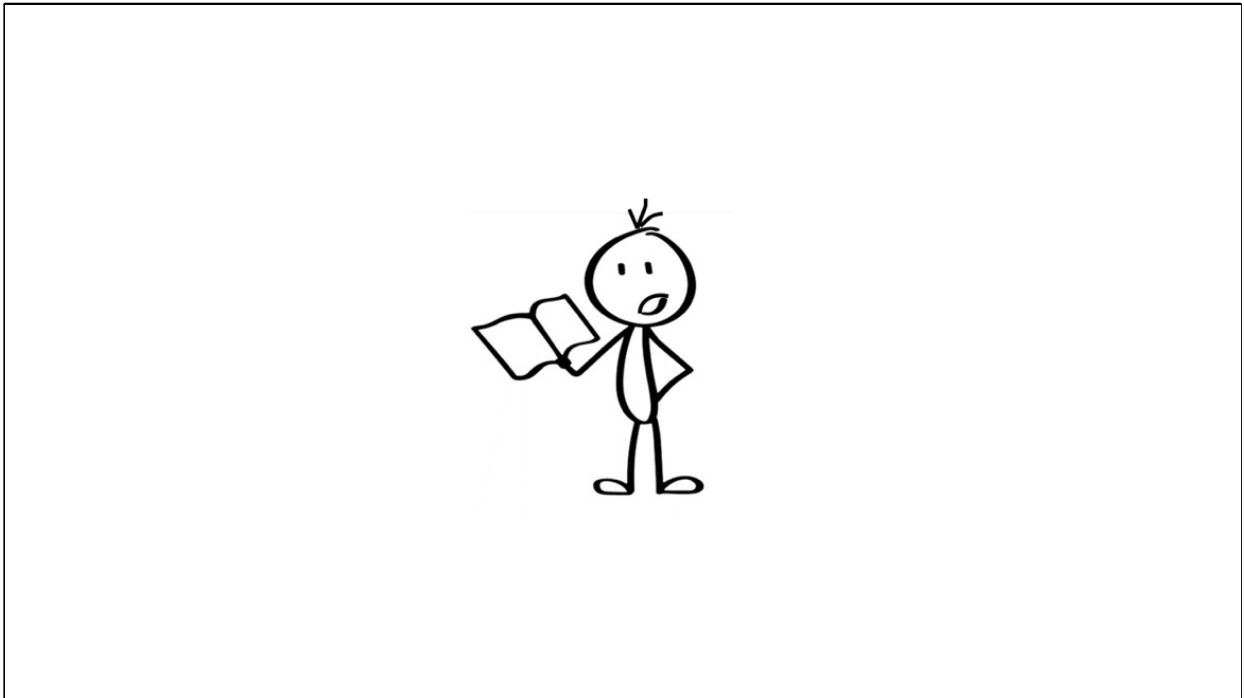
Non. Dans *ajout-er* et dans *séch-er* on n’entend pas [r]. On voit -er, mais ça fait le son [e].

Dans *sort-ir*, *mett-re*, *étend-re*, *réun-ir*, *av-oir*, on entend [r].

-er	-r	-ir	-re	-oir
ajout-er séch-er	réuni-r	ouvr-ir sort-ir	mett-re étend-re	av-oir

**PHASE 3 – Classement - Retrouver les infinitifs de différents verbes et les classer**

« Je vais vous donner à l’oral des phrases avec des verbes conjugués à différentes personnes et vous allez chercher leur infinitif. Ensuite on mettra l’infinitif dans le tableau. »



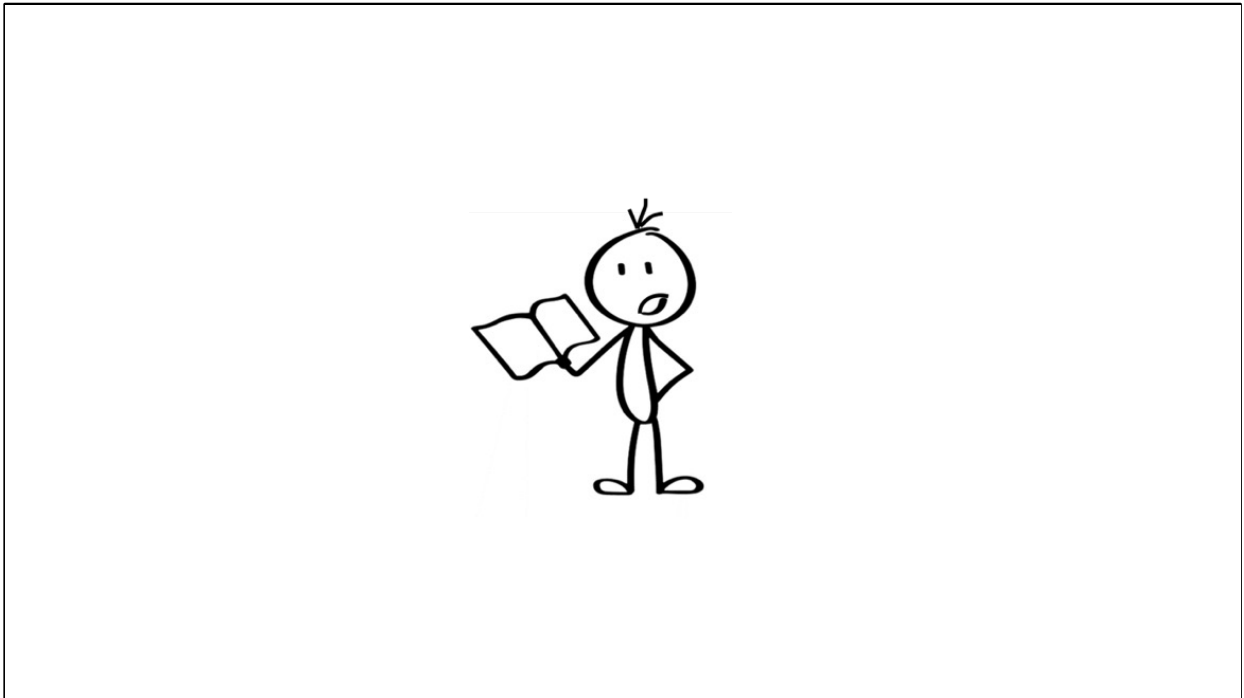
« Trouvez le verbe de la phrase que je dis, et trouvez son infinitif. »

**Dire :** « Papa ramasse le linge »

Réponse attendue :  
*ramass-er – comme ajout-er*



-er	-r	-ir	-re	-oir
ajout-er séch-er ramass-er	réuni-r	ouvr-ir sort-ir	mett-re étend-re	av-oir



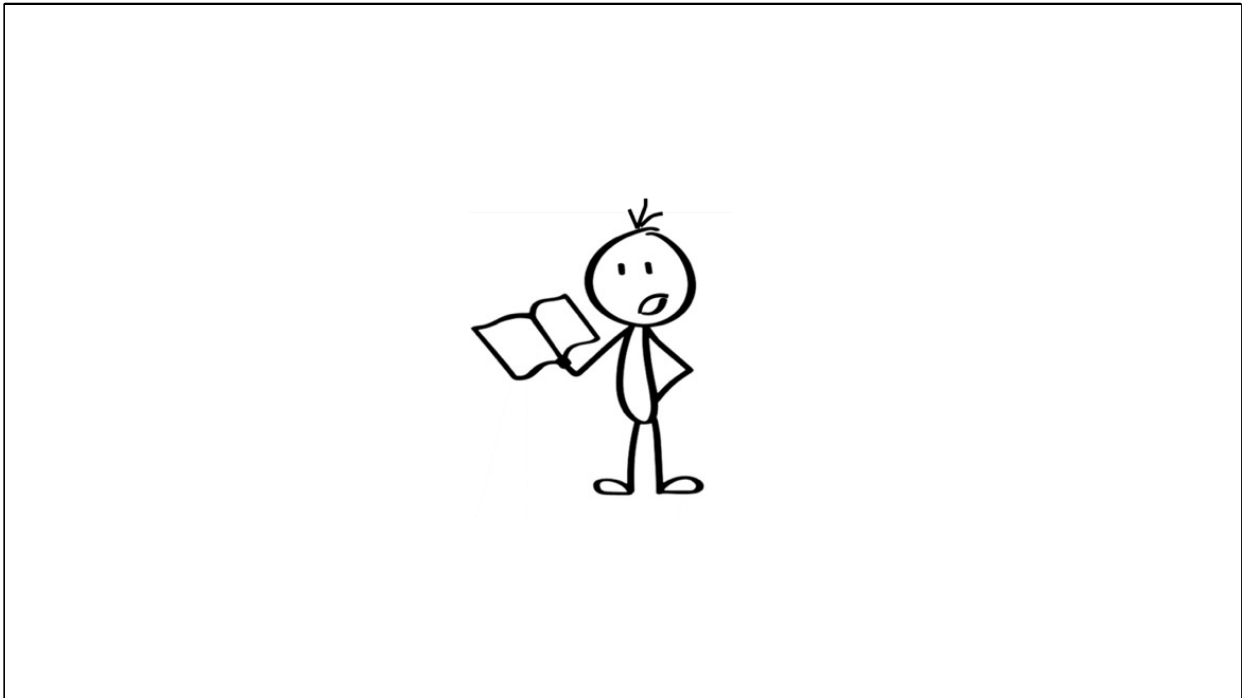
« Trouvez le verbe de la phrase que je dis, et trouvez son infinitif. »

**Dire :** « Nous recevons un cadeau. »

Réponse attendue :

*recev-oir – comme av-oir*

-er	-r	-ir	-re	-oir
ajout-er séch-er ramass-er	réuni-r	ouvr-ir sort-ir	mett-re étend-re	av-oir recev-oir



« Trouvez le verbe de la phrase que je dis, et trouvez son infinitif. »

**Dire** : « Tu rougis facilement »

Réponse attendue :

*rougi-r – comme réuni-r*

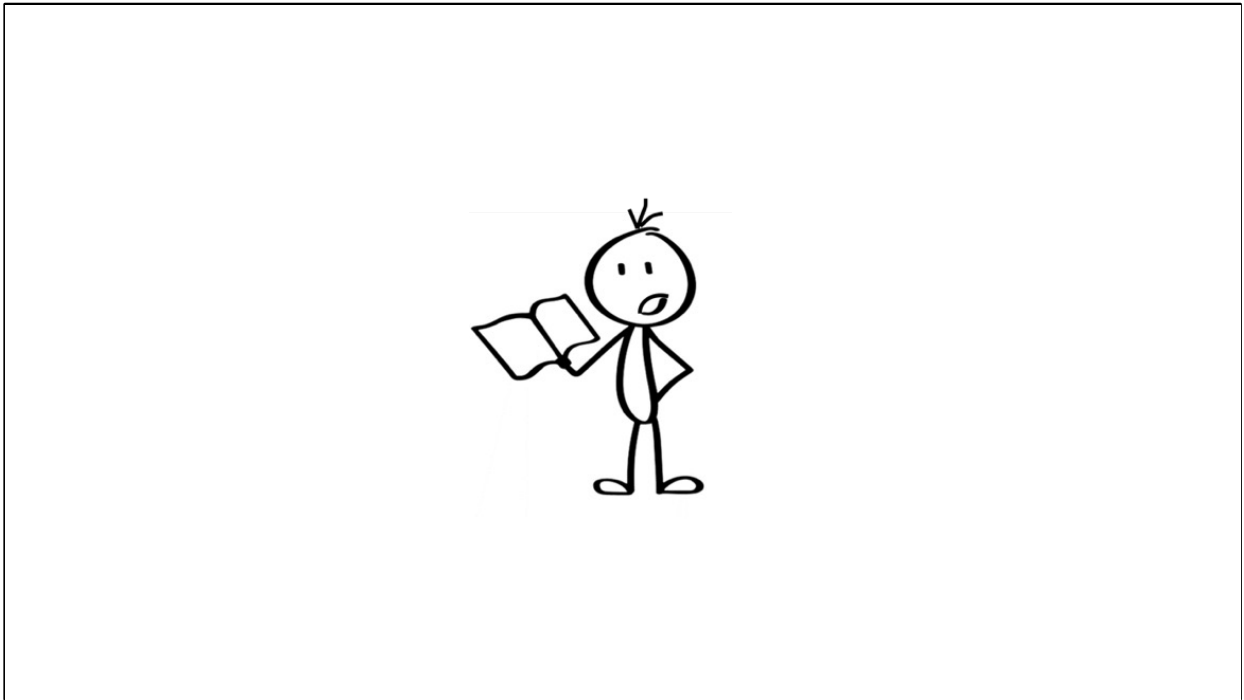
**Remarque** : Si un élève trouve tout de suite l'infinitif *rougir* sans passer par la procédure, il peut hésiter entre un infinitif en *-r* et un infinitif en *-ir*. Demander : « Comment as-tu fait pour trouver ? » Le passage par la procédure permet de trancher :

*tu rougis / vous rougissez*

radical *rougi-* ou *rougiss-*

ajout de la marque de l'infinitif *-r* avec disparition des *-ss-* devant une consonne.

-er	-r	-ir	-re	-oir
ajout-er séch-er ramass-er	réuni-r rougi-r	ouvr-ir sort-ir	mett-re étend-re	av-oir recev-oir

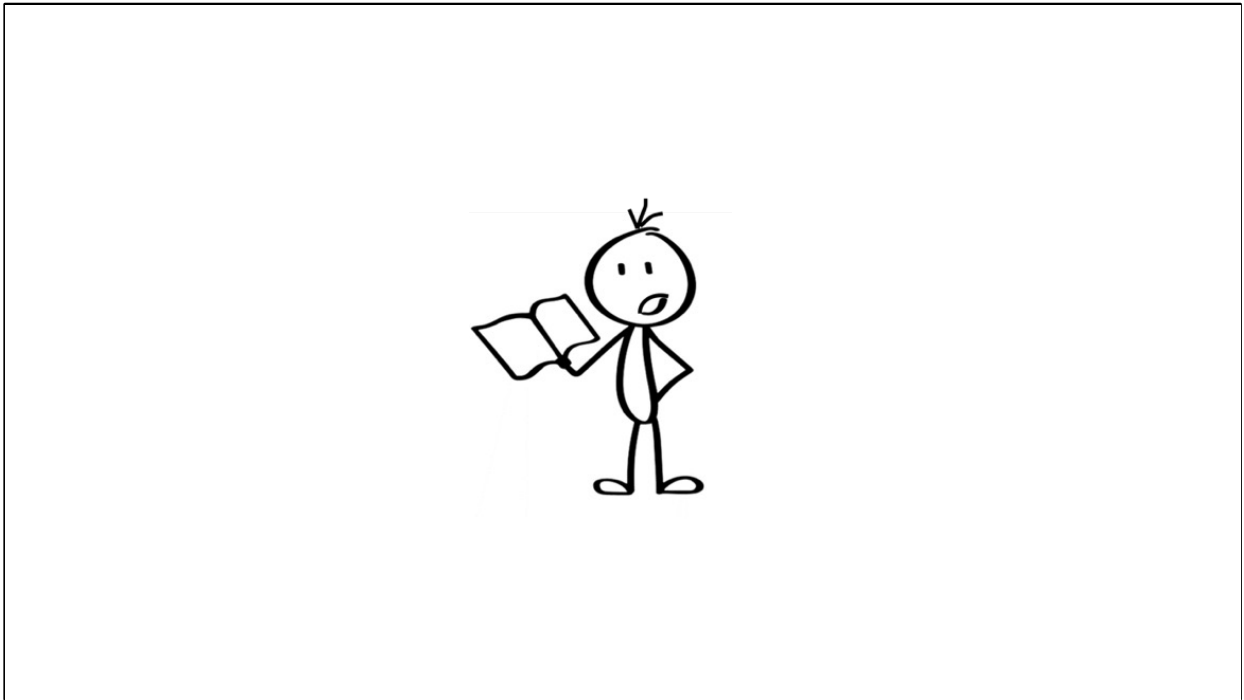


« Trouvez le verbe de la phrase que je dis, et trouvez son infinitif. »

**Dire :** « Vous devez rester sages. »

Réponse attendue :  
*dev-oir – comme av-oir*

-er	-r	-ir	-re	-oir
ajout-er séch-er ramass-er	réuni-r rougi-r	ouvr-ir sort-ir	mett-re étend-re	av-oir recev-oir dev-oir



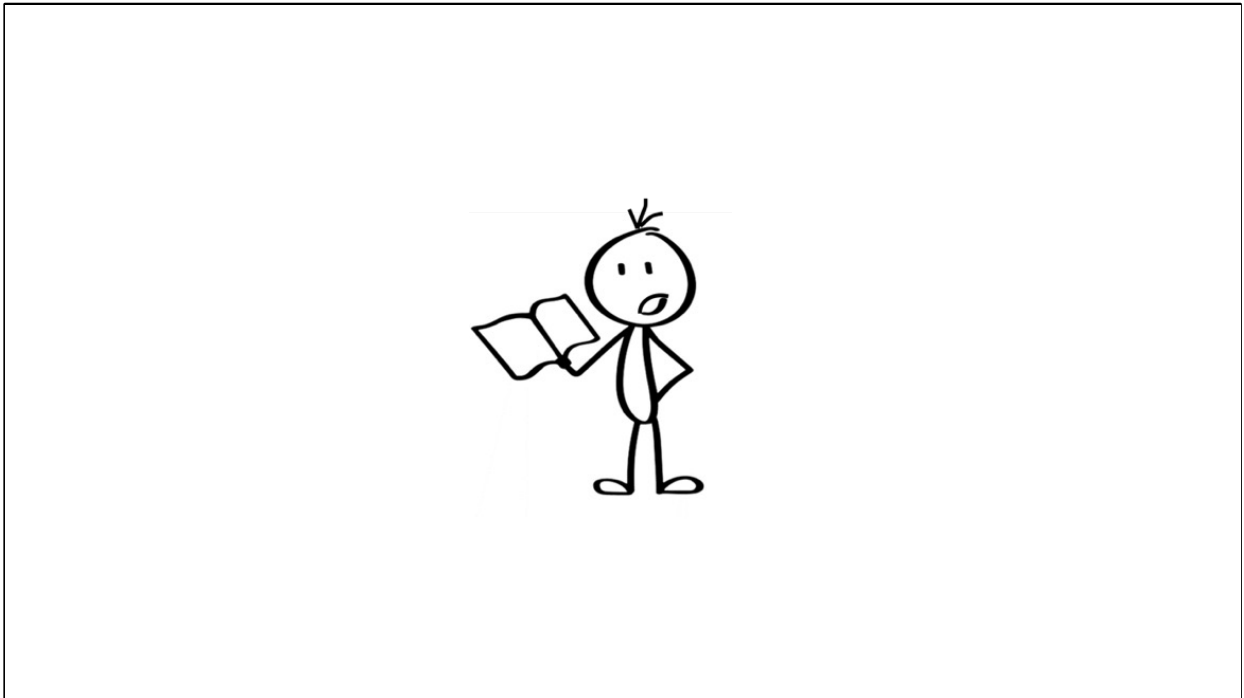
« Trouvez le verbe de la phrase que je dis, et trouvez son infinitif. »

**Dire** : « Je ris. »

Réponse attendue :  
*ri-re – comme mett-re*



-er	-r	-ir	-re	-oir
ajout-er séch-er ramass-er	réuni-r rougi-r	ouvr-ir sort-ir	mett-re étend-re ri-re	av-oir recev-oir dev-oir



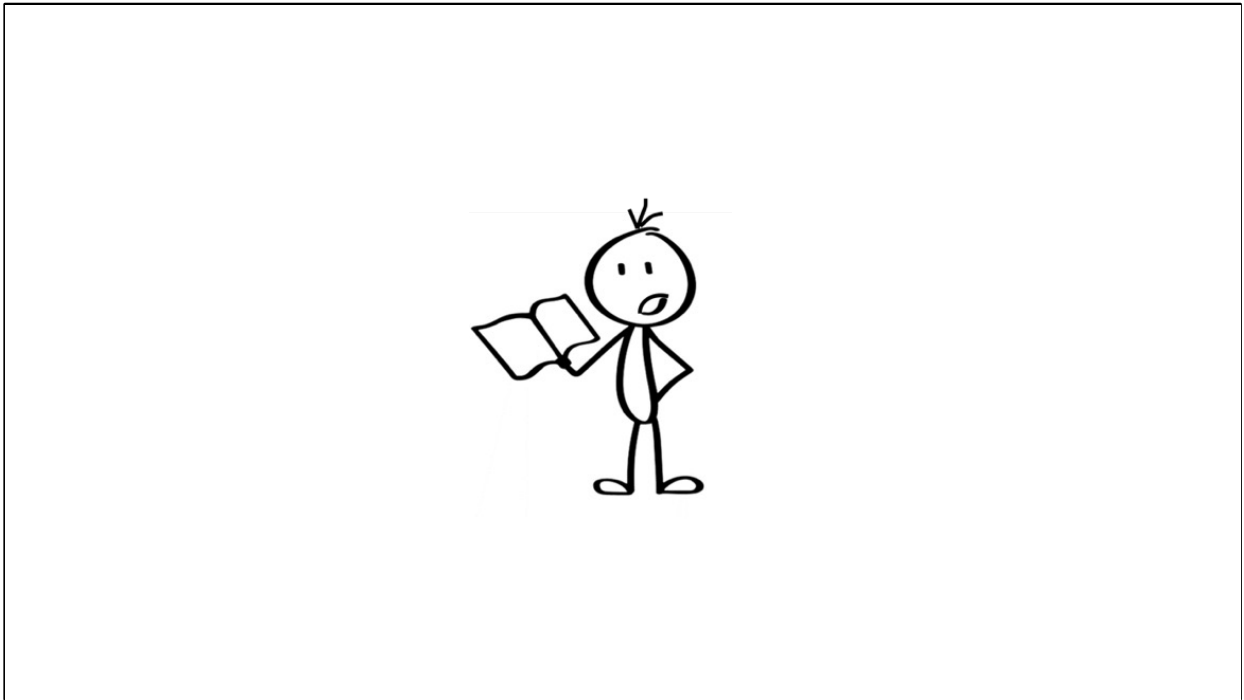
« Trouvez le verbe de la phrase que je dis, et trouvez son infinitif. »

**Dire :** « Les chats dorment beaucoup. »

Réponse attendue :

*dorm-ir – comme ouvr-ir*

-er	-r	-ir	-re	-oir
ajout-er séch-er ramass-er	réuni-r rougi-r	ouvr-ir sort-ir dorm-ir	mett-re étend-re ri-re	av-oir recev-oir dev-oir

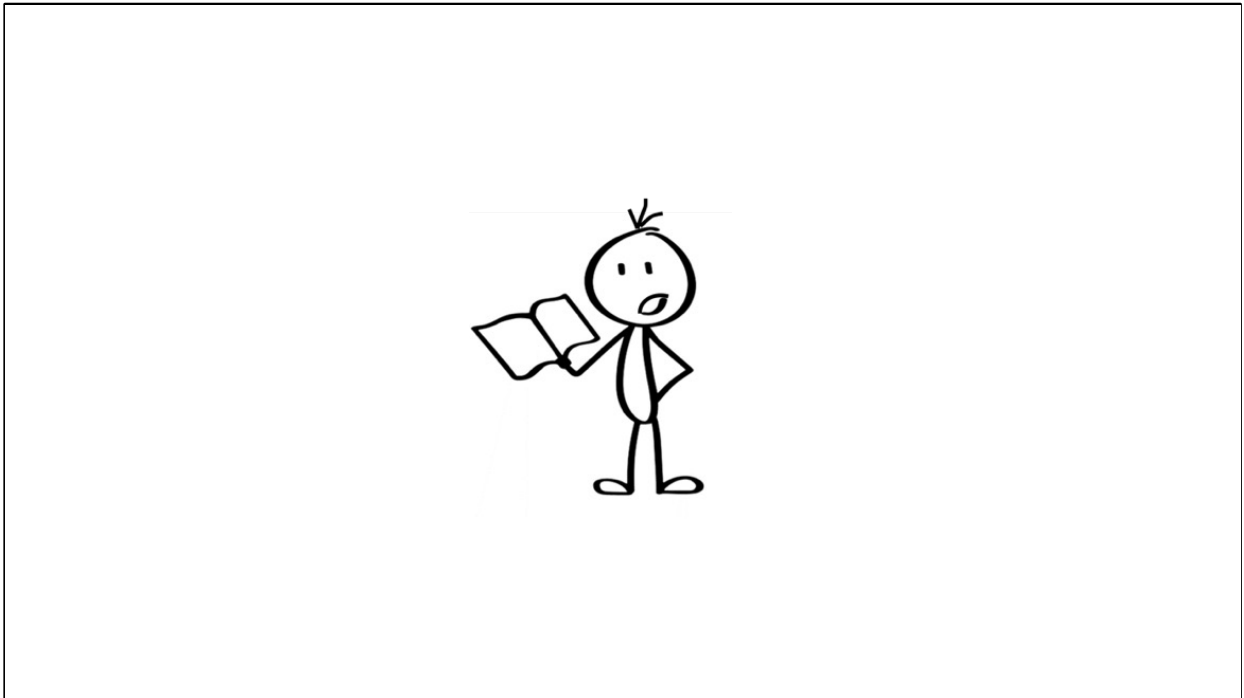


« Trouvez le verbe de la phrase que je dis, et trouvez son infinitif. »

**Dire :** « Tu verses l'eau dans la casserole. »

Réponse attendue :  
*vers-er – comme ajout-er*

-er	-r	-ir	-re	-oir
ajout-er séch-er ramass-er vers-er	réuni-r rougi-r	ouvr-ir sort-ir dorm-ir	mett-re étend-re ri-re	av-oir recev-oir dev-oir



« Trouvez le verbe de la phrase que je dis, et trouvez son infinitif. »

**Dire :** « L'eau pour les pâtes frémit. »

Réponse attendue :

*Frémi-r – comme réuni-r*

-er	-r	-ir	-re	-oir
ajout-er séch-er ramass-er vers-er	réuni-r rougi-r frémi-r	ouvr-ir sort-ir dorm-ir	mett-re étend-re ri-re	av-oir recev-oir dev-oir



#### **PHASE 4 *Complètement* Installer une procédure pour retrouver l'infinitif**

« Comment est-ce qu'on sait quelle est la marque d'infinitif qui va avec un verbe ? »

Réponse possible :

C'est parce qu'on connaît ces verbes, on a l'habitude de les entendre ainsi.

« Pour trouver la forme de l'infinitif d'un verbe, il faut chercher dans sa mémoire. Et pour être sûr que c'est la bonne marque, on utilise une « astuce » que je vais vous montrer.

On utilise des débuts de phrases avec des verbes qui sont obligatoirement suivis par des verbes à l'infinitif. »



Tu ... ton repas.

Tu es en train de ... ton repas.

Il faut ... ton repas.

On peut ... ton repas.

Tu vas ... ton repas.

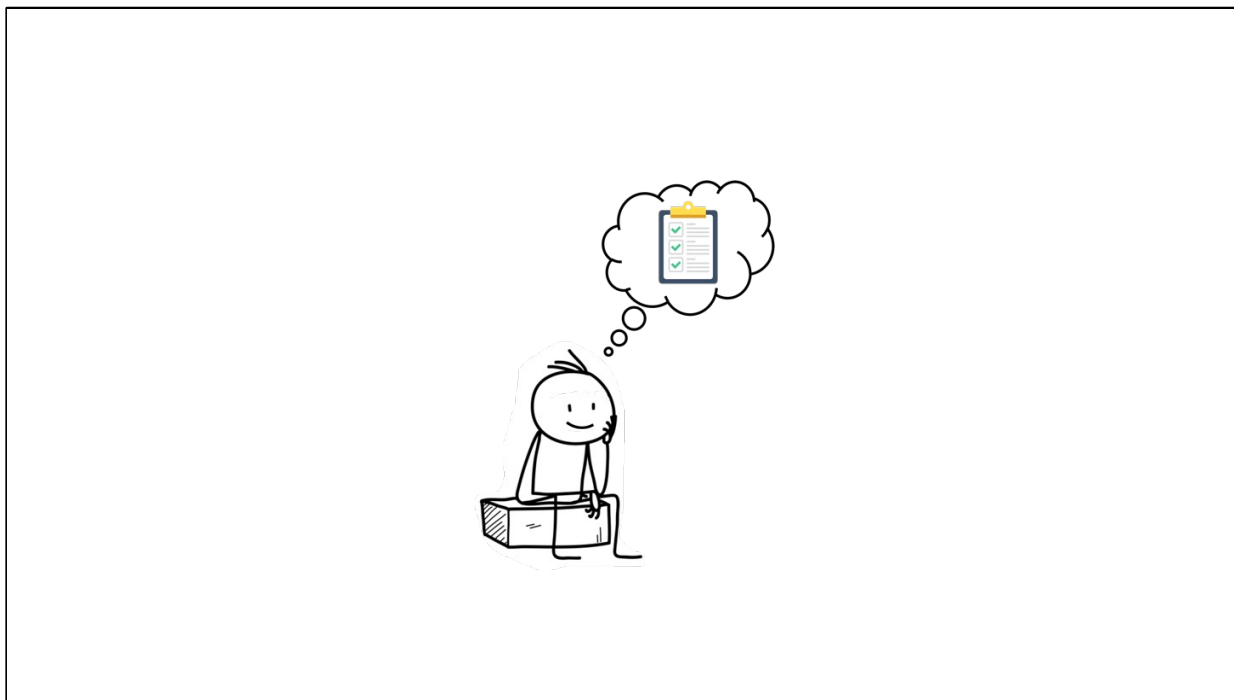
...?...

« Complétez ces phrases. Parmi ces phrases, il y en a une qu'on ne va pas compléter avec l'infinitif de *finir*. Trouvez laquelle. »

=> Tu **finis** ton repas.  
Tu es en train de **finir** ton repas.  
Il faut **finir** ton repas.  
On peut **finir** ton repas.  
Tu vas **finir** ton repas.

[Réponse attendue]

**Expliquer** : « Quand on n'est pas très sûr de la forme de l'infinitif qu'on cherche, on peut essayer avec les formules 'être en train de...' ou 'il faut...'. Avec les expressions *être en train de...*, *il faut...*, *on peut...*, on met derrière un infinitif. Si on reformule une phrase en utilisant une de ces expressions, on retrouve dans sa mémoire l'infinitif. »



**Reformuler** avec les élèves ce qu'on a appris.

L'infinitif du verbe est la forme du verbe qui n'indique pas de personne.

Il est fabriqué avec le radical du verbe (*réuni-*, *ajout-*, *av-*,...) et la marque de l'infinitif.

Il y a plusieurs marques pour l'infinitif : il y a des infinitifs avec *-er* (*ajout-er*), des infinitifs avec *-r* (*réuni-r*), avec *-re* (*mett-re*), avec *-ir* (*sort-ir*), avec *-oir* (*av-oir*).

On peut (re)trouver l'infinitif dans sa mémoire (au moins sa forme orale) en mettant le verbe derrière des expressions comme « il faut... », « on peut... », « en train de... ».

## L'infinifif

radical

marque de l'infinifif

ajout-er

réuni-r	Il faut réuni-r le linge.
sort-ir	On doit sort-ir
av-oir	On peut av-oir
étend-re	Il est en train d'étend-re

**Distribuer** la trace écrite à colorier (cf. *Fiche photocopiable*).

« Avec votre crayon rouge, entourez les marques de l'infinifif et soulignez les mots 'marque de l'infinifif' dans la bulle.

Avec votre crayon bleu soulignez les expressions qui permettent de retrouver l'infinifif dans sa mémoire. »

**As-tu bien compris ?**

**1. Dans chaque phrase, trouve le verbe, puis son infinitif. Entoure la marque de l'infinitif.**

Le fleuve grossit de jour en jour.  
.....

Les enfants se battent.  
.....

Ils veulent une montre.  
.....

Je pars.  
.....

Les gendarmes arrêtent une voiture.  
.....

Nous recouvrons les enfants avec une couverture.  
.....

Samuel lit son livre.  
.....

Vous remplissez votre piscine.  
.....

Les élèves peuvent (re)trouver les infinitifs avec les expressions comme « il faut... », « on peut... », « en train de... ».

Pour identifier la marque de l'infinitif, le plus simple est de chercher la forme du verbe à la personne 4, d'en extraire le radical et d'en déduire la marque de l'infinitif.

Se battent

Il faut se battre. Infinitif : battre

Nous nous battons. Radical : batt-, marque de l'infinitif : -re.

**1. Dans chaque phrase, trouve le verbe, puis son infinitif. Entoure la marque de l'infinitif.**

Le fleuve **grossit** de jour en jour.

.....grossi-**r**.....

Ils **veulent** une montre.

.....voul-**oir**.....

Les gendarmes **arrêtent** une voiture.

.....arrêt-**er**.....

Samuel **lit** son livre.

...li-**re**.....

Les enfants se **battent**.

.....batt-**re**.....

Je **pars**.

.....part-**ir**.....

Nous **recouvrons** les enfants avec une couverture.

.....recouv-**ir**.....

Vous **remplissez** votre piscine.

.....rempli-**r**.....

2. Aristobule a écrit : **Il faut regardé ce film.**

Voilà son raisonnement :



*Regardé* est un verbe. On entend [ɛ], j'ai donc mis un -é.

Es-tu d'accord avec lui ? .....

Si non, réécris comme il te semble.

.....



2. Aristobule a écrit : **Il faut regardé ce film.**

Voilà son raisonnement :



*Regardé* est un verbe. On entend [e], j'ai donc mis un -é.

Es-tu d'accord avec lui ? ...**Non**.....

Si non, réécris comme il te semble.

.....**Il faut regarder ce film**.....

Aristobule a raison : *Regardé* est un verbe (ça dit ce qui se passe) et on entend [e]. Là où Aristobule se trompe, c'est qu'après *il faut*, le verbe doit être à l'infinitif. La marque de l'infinitif est donc *-er*. Il faut donc écrire *regarder*.

### **3. Dictée**

### **3. Dictée**

On peut couper les branches longues.