

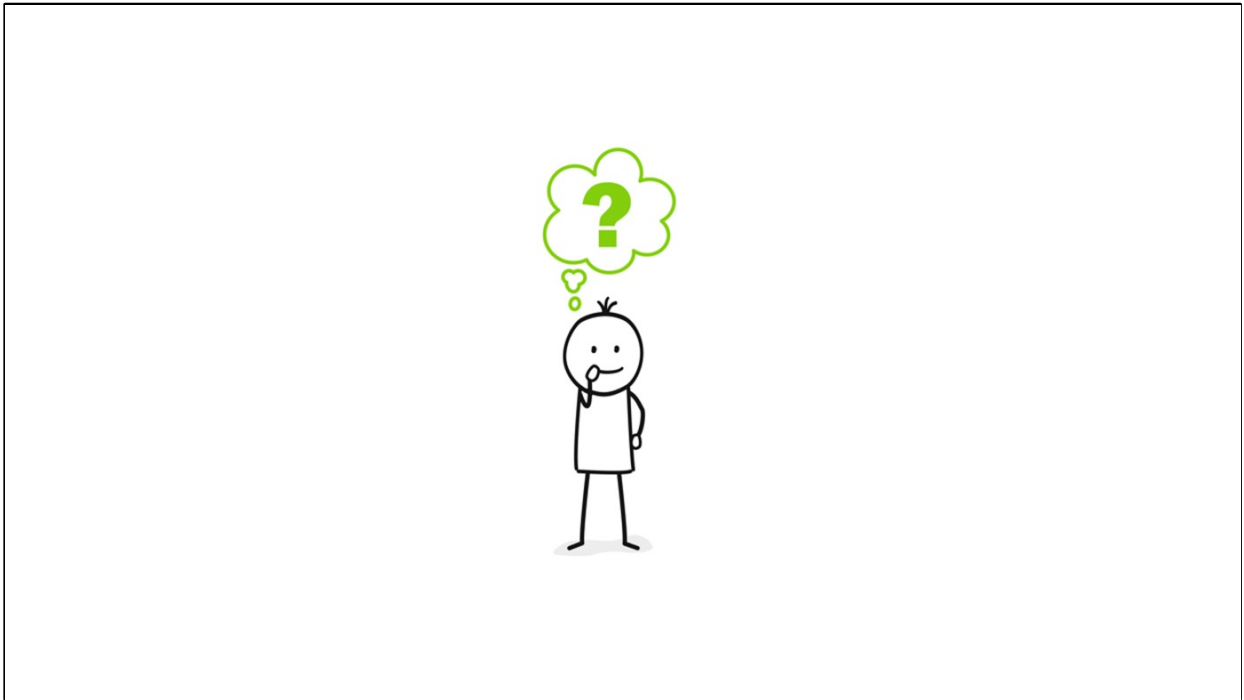
**La petite fabrique de grammaire**  
V. Ansart  
St. Degeorges  
P. Sève

# Phrases négatives

***LA PHRASE – Place du verbe dans la phrase négative***

***Leçon 27 : À quoi ressemble la phrase quand on utilise une négation ?***

***Certaines diapositives ont été dupliquées afin de scinder le commentaire du mode présentateur en deux parties lorsque le propos est long. Cela vous permettra de poursuivre vos explications de manière plus fluide.***



### **PHASE 1 – Enrôlement**

« Que savez-vous sur les phrases négatives ? »

Réponses possibles :

- C'est quand on dit « non ».
- Ça dit que quelque chose n'est pas vrai.
- C'est quand il y a : *ne... pas..*
- ....

« La classe va vérifier cela. »



**PHASE 2 - Classement.** Faire la différence entre la forme de la phrase et la question de sa véracité

« *Qu'est-ce que vous voyez sur l'image ?* »

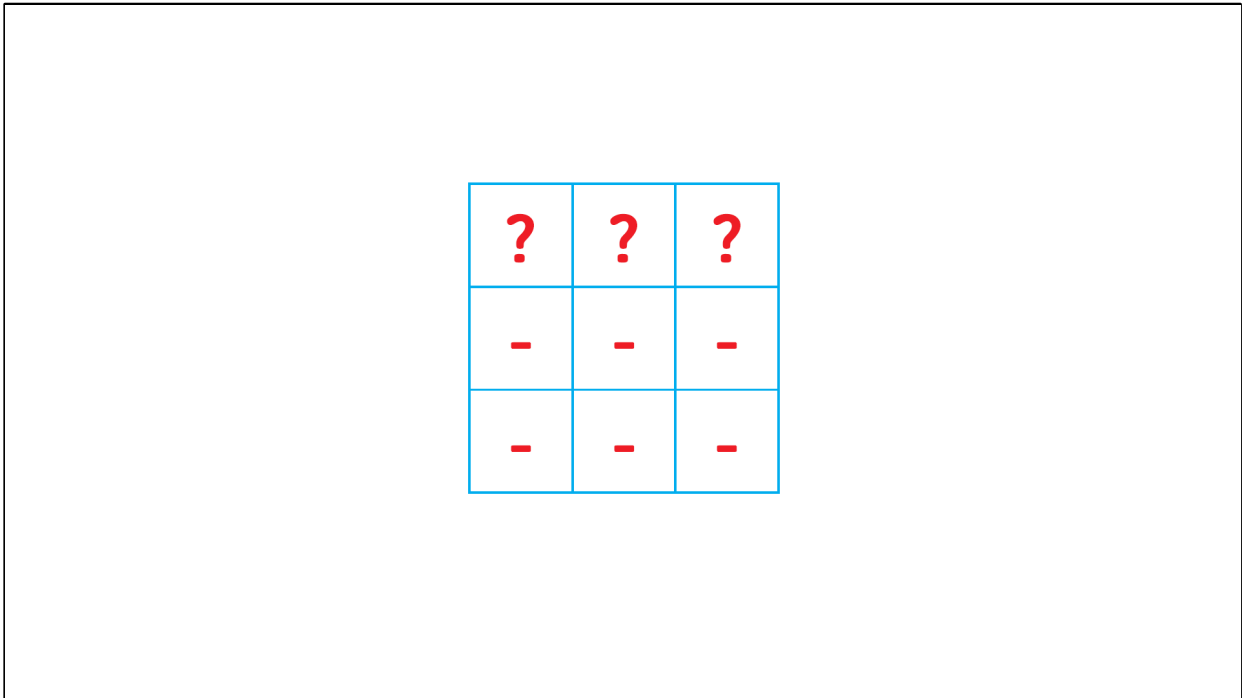
Réponses possibles :

Un tracteur

Un paysan qui laboure

Un chemin

Un ciel presque tout blanc, mais il y a un peu de bleu



**Distribuer** les phrases (cf. *Fiche photocopiable*)

« Classez ces phrases. »

<p>Le tracteur tire la machine agricole.  Le paysan n'utilise plus un cheval pour labourer.  Le travail du paysan n'est jamais fini.  Le paysan laboure.  Le temps n'est pas pluvieux.</p>	<p>Le tracteur ne tire pas la machine agricole  Le paysan utilise un cheval pour labourer.  Le travail du paysan est fini.  Le paysan ne laboure rien.  Le temps est pluvieux.</p>
<p>Le tracteur tire la machine agricole.  Le paysan laboure.  Le paysan utilise un cheval pour labourer.  Le travail du paysan est fini.  Le temps est pluvieux.</p>	<p>Le tracteur ne tire pas la machine agricole  Le paysan ne laboure rien.  Le paysan n'utilise plus un cheval pour labourer.  Le travail du paysan n'est jamais fini.  Le temps n'est pas pluvieux.</p>

« Voici deux façons de classer les phrases. Que peut-on mettre comme titres pour les colonnes ? Est-ce que ça va être la même chose pour les deux façons de classer ? »

phrases vraies	phrases fausses
Le tracteur tire la machine agricole. Le paysan n'utilise plus un cheval pour labourer. Le travail du paysan n'est jamais fini. Le paysan laboure. Le temps n'est pas pluvieux.	Le tracteur ne tire pas la machine agricole Le paysan utilise un cheval pour labourer. Le travail du paysan est fini. Le paysan ne laboure rien. Le temps est pluvieux.

phrases sans <i>ne...</i>	phrases négatives
Le tracteur tire la machine agricole. Le paysan laboure. Le paysan utilise un cheval pour labourer. Le travail du paysan est fini. Le temps est pluvieux.	Le tracteur ne tire pas la machine agricole Le paysan ne laboure rien. Le paysan n'utilise plus un cheval pour labourer. Le travail du paysan n'est jamais fini. Le temps n'est pas pluvieux.

[Affichage du résultat attendu]

« Qu'est-ce que le classement en vrai / faux nous apprend en grammaire ? »

Réponse attendue :

Ça nous apprend qu'on peut dire des choses fausses en utilisant des phrases affirmatives (« Le temps est pluvieux. ») ou en utilisant des phrases négative (« Le paysan ne laboure rien. »)

**Expliquer :** « Qu'elles soient négatives ou pas, les phrases peuvent dire des choses vraies ou fausses. » et annoncer : « Aujourd'hui on va regarder comment sont faites les phrases négatives. Pour cela, c'est le second classement qui va nous intéresser. »

phrases sans <i>ne...</i>	phrases négatives
Le tracteur tire la machine agricole.	Le tracteur ne tire pas la machine agricole
Le paysan laboure.	Le paysan ne laboure rien.
Le paysan utilise un cheval pour labourer.	Le paysan n'utilise plus un cheval pour labourer.
Le travail du paysan est fini.	Le travail du paysan n'est jamais fini.
Le temps est pluvieux.	Le temps n'est pas pluvieux.

**PHASE 3 - *Observation*. Comparer des phrases affirmatives et négatives**

»Trouvez les briques de la phrase. Soulignez le verbe. »

phrases sans <i>ne</i> ...	phrases négatives
Le tracteur // <u>tire</u> la machine agricole.	Le tracteur // ne <u>tire</u> pas la machine agricole
Le paysan // <u>laboure</u> .	Le paysan // ne <u>laboure</u> rien.
Le paysan // <u>utilise</u> un cheval pour labourer.	Le paysan // n' <u>utilise</u> plus un cheval pour labourer.
Le travail du paysan // <u>est</u> fini.	Le travail du paysan // n' <u>est</u> jamais fini.
Le temps // <u>est</u> pluvieux.	Le temps // n' <u>est</u> pas pluvieux.

« À quoi peut-on reconnaître les phrases négatives ? »

Réponses attendues :

On voit *ne* ou *n'* dans chacune d'elles.

On voit *pas* dans certaines (mais pas dans toutes), on peut alors faire comme des lunettes. (cf *Briques à lunettes* du CE1) .

Les lunettes de la négation sont autour du verbe, Le *ne* est au début de la 2<sup>nd</sup>e brique.



phrases sans <i>ne</i> ...	phrases négatives
Le tracteur // <u>tire</u> la machine agricole.	Le tracteur // <u>ne tire pas</u> la machine agricole
Le paysan // <u>laboure</u> .	Le paysan // <u>ne laboure rien</u> .
Le paysan // <u>utilise</u> un cheval pour labourer.	Le paysan // <u>n' utilise plus</u> un cheval pour labourer.
Le travail du paysan // <u>est</u> fini.	Le travail du paysan // <u>n' est jamais</u> fini.
Le temps // <u>est</u> pluvieux.	Le temps // <u>n' est pas</u> pluvieux.

« Peut-on fabriquer une lunette de négation même quand il n'y a pas le mot *pas* ? »

Réponse attendue :

Oui, Le *ne* va avec *rien*, *jamais* ou *plus*.

**Expliquer :** « Il y a plusieurs sortes de négations. Cette année, nous voyons ces quatre-là mais il y en a d'autres que vous verrez dans les années prochaines. Mais dans les négations, on retrouve le petit mot *ne*... qu'on ne dit pas souvent à l'oral mais qu'il faut écrire. »

phrases affirmatives	phrases négatives
Le tracteur // <u>tire</u> la machine agricole.	Le tracteur // <u>ne tire pas</u> la machine agricole
Le paysan // <u>laboure</u> .	Le paysan // <u>ne laboure rien</u> .
Le paysan // <u>utilise</u> un cheval pour labourer.	Le paysan // <u>n' utilise plus</u> un cheval pour labourer.
Le travail du paysan // <u>est</u> fini.	Le travail du paysan // <u>n' est jamais</u> fini.
Le temps // <u>est</u> pluvieux.	Le temps // <u>n' est pas</u> pluvieux.

**Expliquer** encore : « Avec un langage savant on appelle les phrases de droite des phrases **négatives**. On dit qu'on utilise une **négation** : *ne ...pas* ou *ne... plus...* D'ailleurs, on entend le [n] de *ne.. pas* dans **négative** ou **négation**. Dans la première colonne, on dit que les phrases sont **affirmatives**, car elles ne sont pas négatives. 'Affirmer' quelque chose, c'est dire qu'elle est vraie. Et 'nier' – c'est de la même famille de mots que 'négatif' - quelque chose, c'est dire qu'elle n'est pas vraie. »

Les élèves vont sur la lune.  
L'éléphant vit en Amérique.  
Les CE2 boivent encore au biberon.  
Vous devez manger avec vos doigts.  
L'eau de pluie est toujours brûlante.

#### **PHASE 4 – Mise en œuvre – Produire des phrases négatives**

**Distribuer et lire** les phrase.

« Qu'en pensez-vous ? »

Réaction attendue :

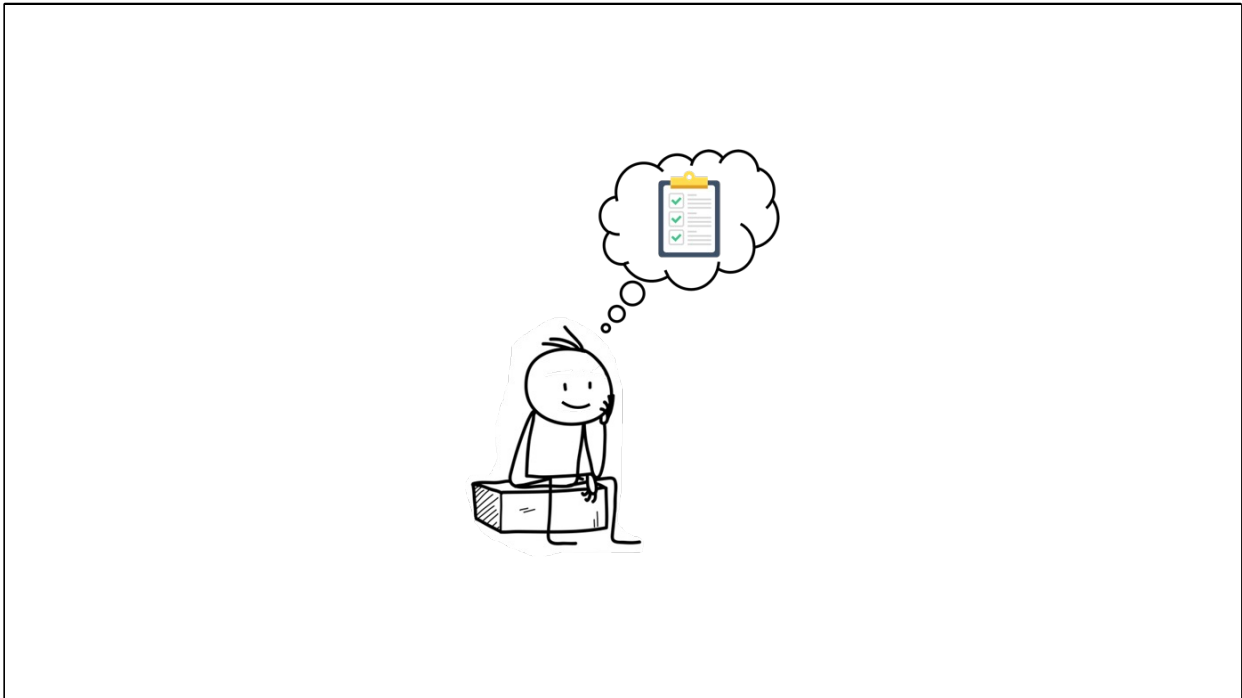
Ces phrases disent des choses qui ne sont pas vraies.

« Il va falloir trouver des phrases négatives pour dire qu'elles ne sont pas vraies. »

Mettre les élèves par deux et **faire produire** une ou plusieurs phrases négatives.

**Demander** de trouver les briques de la phrase et d'ajouter les « lunettes ».

Forme affirmative	Forme négative
Les élèves // <u>vont</u> sur la lune.	Les élèves // <u>ne vont pas</u> sur la lune.
L'éléphant // <u>vit</u> en Amérique.	L'éléphant // <u>ne vit pas</u> en Amérique.
Les CE1 // <u>boivent</u> encore au biberon.	Les CE1 // <u>ne boivent plus</u> au biberon
Vous // <u>devez</u> manger avec vos doigts !	Vous // <u>ne devez pas</u> manger avec vos doigts.
L'eau de pluie // <u>est</u> toujours brulante.	L'eau de pluie // <u>n' est jamais</u> brulante.



**Revenir** sur les remarques de la phase d'enrôlement et les valider ou pas.

**Reformuler** avec les élèves ce qu'on a appris.

Dans la leçon *Phrases négatives*, on a vu qu'on peut dire des choses vraies avec des phrases affirmatives ou avec des phrases négatives.

Les phrases à la **forme négative** ont une **négation** : *ne...pas* ou *ne...plus*, *ne...rien*, *ne... jamais*,...

On peut entourer les deux mots de la négation avec des lunettes : ils encadrent le verbe.

Le mot *ne* est au début de la brique du verbe.

Les phrases à la **forme affirmative** n'ont pas de négation, pas de lunettes.

## Les phrases négatives

Forme affirmative :

Le tracteur // tire la machine agricole.

Forme négative :

Ce tracteur // ne tire pas la machine agricole.

Ce tracteur // ne tire jamais la machine agricole.

Ce tracteur // ne tire plus la machine agricole.

Distribuez la trace écrite à colorier et à compléter.

« Avec votre crayon vert, soulignez les briques-sujets.  
Avec votre crayon rouge, soulignez les briques du verbe.  
Avec votre crayon noir, dessiner les 'lunettes' »

**Pour aller plus loin**

## Comment écrit-on les phrases à la forme négative en anglais, en italien, en espagnol ou en allemand ?

				
Je <b>suis</b> un lutin. Je <b>ne suis pas</b> un lutin.	I <b>am</b> an elf. I <b>am not</b> an elf.	<b>Sono</b> un elfo. <b>Non sono</b> un elfo.	<b>Soy</b> un elfo. <b>No soy</b> un elfo.	Ich <b>bin</b> ein Elf. Ich <b>bin kein</b> Elf.

« Quelle différence avec le français ? »

Réponses attendues :

En anglais : la négation se réduit à un seul mot mis après le verbe : not

En italien: la négation se réduit à un seul mot mis avant le verbe : non

En espagnol : la négation se réduit à un seul mot mis avant le verbe : no

Dans les 2 cas, on retrouve la lettre -n de *ne* ou *non*

En allemand : la négation se réduit à un changement d'une lettre pour le déterminant : k ein

« Et dans une autre langue que tu connais ?

Explique à la classe. »



**As-tu bien compris ?**

**1. Réécris chaque phrase pour qu'elle dise des choses vraies.**

a. La Lune est une étoile.

.....

b. Les cerisiers sont toujours en fleurs en hiver.

.....

c. Le chat adulte tête encore sa mère.

.....

d. Lyon est la capitale de la France.

.....

**1. Réécris chaque phrase pour qu'elle dise des choses vraies.**

a. La Lune est une étoile.

...La Lune **n'est pas** une étoile

b. Les cerisiers sont toujours en fleurs en hiver.

...Les cerisiers **ne** sont **jamais** en fleurs en hiver.....

c. Le chat adulte tète encore sa mère.

...Le chat adulte **ne** tète **plus** sa mère.....

d. Lyon est la capitale de la France.

...Lyon **n'est pas** la capitale de la France.....

2. Aristobule a écrit : **Vous avez pas peur !**

Voilà son raisonnement :



J'entends souvent ça autour de moi, alors  
j'ai écrit comme ça.

Es-tu d'accord avec lui ? .....

Si non, réécris comme il te semble.

.....

2. Aristobule a écrit : **Vous avez pas peur !**

Voilà son raisonnement :



J'entends souvent ça autour de moi, alors  
j'ai écrit comme ça.

Es-tu d'accord avec lui ? ...**NON**.....

Si non, réécris comme il te semble.

.....**Vous n'avez pas peur**.....

Aristobule a raison : À l'oral, on dit souvent *vous avez pas peur*. Là où Aristobule se trompe, c'est qu'à l'écrit, on doit écrire les deux mots de la négation, ici *ne....pas*. Il aurait donc dû écrire *vous n'avez pas peur*.

**3. Entoure la brique-sujet en vert et la brique du verbe en rouge. Puis dessine les lunettes.**

Le chien n'aboie pas la nuit.

Les enfants ne mangent plus de bonbons.

Il n'est pas sûr de sa réponse.

Ma fille ne va jamais au cinéma.

Cet ordinateur ne fonctionne plus du tout.

Il ne veut rien faire.

**3. Entoure la brique-sujet en vert et la brique du verbe en rouge. Puis dessine les lunettes.**

Le chien // n'aboie pas la nuit.  
Les enfants // ne mangent plus de bonbons.  
Il // n'est pas sûr de sa réponse.  
Ma fille // ne va jamais au cinéma.  
Cet ordinateur // ne fonctionne plus du tout.  
Il // ne veut rien faire.

#### 4. Dictée

Tu n'as pas mal aux dents ?  
On n'a pas peur.

Pour faire ressortir les deux mots de la négation, demander aux élèves de produire les formes affirmatives (tu as mal aux dents, on a peur).



#### **4. Dictée**

Tu n'as pas mal aux dents ?  
On n'a pas peur.