

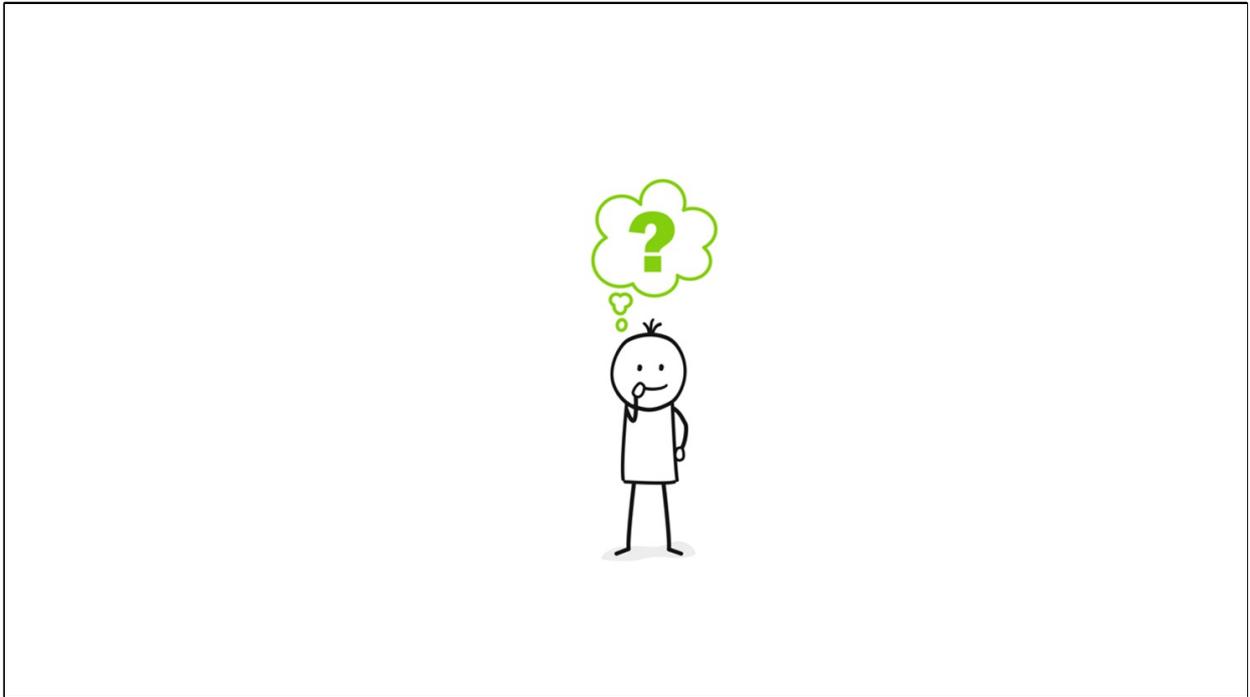
La petite fabrique de grammaire
V. Ansart
St. Degeorges
P. Sève

Machine à conjuguer 2

CONJUGAISON – *Les marques de la personne*

Leçon 10 : *Comment choisir les lettres à la fin d'un verbe ?*

Certaines diapositives ont été dupliquées afin de scinder le commentaire du mode présentateur en deux parties lorsque le propos est long. Cela vous permettra de poursuivre vos explications de manière plus fluide.



PHASE 1 – Enrôlement

« Aujourd’hui, nous allons reprendre le travail que nous avons commencé mais que nous n’avons pas fini. Nous allons continuer à conjuguer les verbes au présent. »

nous	regardons	parlons	finissons	courons
vous	regardez	parlez	finissez	courez
ils / elles	regardent	parlent	finissent	courent

« Qu'est-ce que j'ai affiché ? »

Réponse attendue :

Ce sont des verbes avec *nous*, *vous* et *ils / elles*.

« Vous allez ressortir les étiquettes que vous aviez classées. »

Donner la consigne : « Maintenant, sur votre table, comme à la fin de la dernière séance, vous allez refaire les mêmes lignes que ce qui est affiché. »

nous	regardons	parlons	finissons	courons
vous	regardez	parlez	finissez	courez
ils / elles	regardent	parlent	finissent	courent

PHASE 2 – Classement – Identifier les formes des personnes 1, 2 et 3 pour les verbes en *-e, -es, -e*

« Quelles sont les étiquettes qu'il reste à trier ? »

Réponse attendue :

Il en reste douze :

parle parles parle regarde regardes regarde finis finis finit cours cours court.

« Qu'est-ce qu'on peut mettre comme pronom devant, par exemple, *parle* ? »

Réponse attendue :

On ne sait pas : on peut dire *je* [parl], *tu* [parl], *il / elle* [parl], Les trois vont bien à l'oreille.

Expliquer « On ne peut pas le deviner à l'oreille. Il faut le savoir. Je vous montre. »

je		parle		
tu		parles		
il / elle		parle		
nous	regardons	parlons	finissons	courons
vous	regardez	parlez	finissez	courez
ils / elles	regardent	parlent	finissent	courent

Demander aux élèves de faire la même chose sur leur table avec leurs étiquettes.

« En regardant bien comment j'ai fait pour [parl], en regardant bien la terminaison des verbes, essayez de faire tout seuls pour [ragard]. »

je	regarde	parle		
tu	regardes	parles		
il / elle	regarde	parle		
nous	regardons	parlons	finissons	courons
vous	regardez	parlez	finissez	courez
ils / elles	regardent	parlent	finissent	courent

« Comment avez-vous fait pour trouver ? »

Réponse attendue :

On a bien regardé la fin. On a vu qu'avec *nous*, c'est toujours *-ons* ; avec *vous*, c'est toujours *-ez*. Alors on a pensé que le *-s* allait toujours avec *tu*, comme dans *tu parles*.

je	regarde	parle		
tu	regardes	parles		
il / elle	regarde	parle		
nous	regardons	parlons	finissons	courons
vous	regardez	parlez	finissez	courez
ils / elles	regardent	parlent	finissent	courent

PHASE 3 - Classement - Identifier les formes aux personnes 1, 2 et 3 pour les verbes en -s, -s, -t

« Maintenant, regardez les étiquettes qui restent. Est-ce qu'elles se terminent comme des formes qui sont déjà mises dans le tableau ? »

Réponse attendue :

Non, elles se terminent par un -s ou un -t.

« Vous n'avez pas une idée ? Vous vous êtes déjà intéressés à la lettre -s... »

Réponse attendue :

On va mettre *finis* et *cours* avec *tu*.

je	regarde	parle		
tu	regardes	parles	finis	cours
il / elle	regarde	parle		
nous	regardons	parlons	finissons	courons
vous	regardez	parlez	finissez	courez
ils / elles	regardent	parlent	finissent	courent

« Est-ce que vous savez comment placer les autres étiquettes ? »

Réponse possible :

On se souvient qu'il faut un -t avec il / elle.

« On ne peut pas le deviner. Il faut le savoir. Je vous montre. »

je	regarde	parle	finis	cours
tu	regardes	parles	finis	cours
il / elle	regarde	parle	finit	court
nous	regardons	parlons	finissons	courons
vous	regardez	parlez	finissez	courez
ils / elles	regardent	parlent	finissent	courent

PHASE 4 – Observation - Identifier la différence entre les verbes en -e, -es, -e et les verbes en -s, -s, -t

« Est-ce que dans toutes les lignes, la fin des verbes est toujours pareille ? »

Réponse attendue :

La fin des verbes est toujours la même avec *nous*, avec *vous* et avec *ils* ou *elles*. Mais la fin des verbes n'est pas la même avec *je*, *tu* et *il* ou *elle*. Il y a parfois -e, -es, -e et parfois -s, -s, -t.

je	regard- e	parl- e	fini- s	cour- s
tu	regard- es	parl- es	fini- s	cour- s
il / elle	regard- e	parl- e	fini- t	cour- t
nous	regard- ons	parl- ons	finiss- ons	cour- ons
vous	regard- ez	parl- ez	finiss- ez	cour- ez
ils / elles	regard- ent	parl- ent	finiss- ent	cour- ent

« Qu'est-ce que j'ai mis en bleu ? »

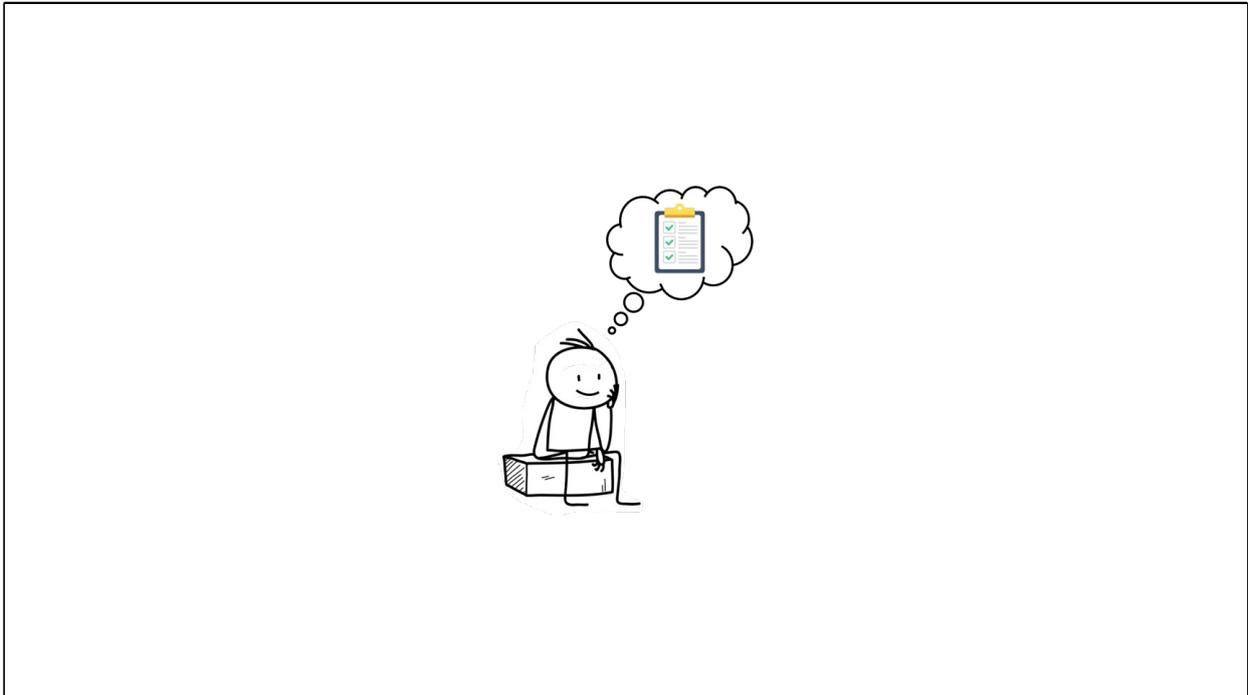
Réponse attendue :

Quelle est la partie des mots qui est la même dans chaque ligne

« Est-ce que dans toutes les lignes, la fin des verbes est toujours pareille ? »

Réponse attendue :

La fin des verbes est toujours la même avec *nous*, avec *vous* et avec *ils* ou *elles*. Mais la fin des verbes n'est pas la même avec *je*, *tu* et *il* ou *elle*. Il y a parfois *-e*, *-es*, *-e* et parfois *-s*, *-s*, *-t*.



Reformuler avec les élèves ce qu'on a appris.

Dans ces deux leçons sur les verbes, on a vu les lettres à la fin des verbes avec tous les pronoms personnels. On a terminé notre tableau de conjugaison.

Avec les mots *nous, vous, ils / elles*, on a bien les mêmes terminaisons, mais pas avec *je, tu* ou *il / elle*.

Avec *je*, parfois c'est *-e* ; parfois c'est *-s*.

Avec *tu*, parfois c'est *-es* ; parfois c'est *-s*.

Avec *il / elle*, parfois c'est *-e* ; parfois, c'est *-t*.

On a fini notre tableau de conjugaison. Mais il faut qu'on regarde bien le tableau pour comprendre comment choisir les lettres à la fin des verbes.

je	regard- e	parl- e	fini- s	cour- s
tu	regard- es	parl- es	fini- s	cour- s
il / elle	regard- e	parl- e	fini- t	cour- t
nous	regard- ons	parl- ons	finiss- ons	cour- ons
vous	regard- ez	parl- ez	finiss- ez	cour- ez
ils / elles	regard- ent	parl- ent	finiss- ent	cour- ent

« Voici la trace de la leçon. On va la lire ensemble. »

Distribuer la trace écrite (cf. Fiche photocopiable)

« Avec votre crayon bleu, entourez les lettres qui terminent les formes des verbes. »

As-tu bien compris ?

1. Complète le tableau de conjugaison avec les verbes suivants.

Entoure les marques à la fin de chaque verbe.

pensez, souris, grandit, sourions, pensons, grandissent, sourit, pense, grandis, sourient, grandissons, pensent, pense, grandissez, souriez, grandis, penses, souris

je	pens-e	grandi-s	souri-s
tu	pen-es	grandi-s	sour-s
il / elle	pens-e	grandi-t	souri-t
nous	pens-ons	grandiss-ons	souri-ons
vous	pens-ez	grandiss-ez	souri-ez
ils / elles	pens-ent	grandiss-ent	souri-ent

1. Complète le tableau de conjugaison avec les verbes suivants.

Entoure les marques à la fin de chaque verbe.

pensez, souris, grandit, sourions, pensons, grandissent, sourit, pense, grandis,
sourient, grandissons, pensent, pense, grandissez, souriez, grandis, penses, souris

je			
tu			
il / elle			
nous			
vous			
ils / elles			

2. Aristobule a écrit : *Tu surveille les élèves.*

Es-tu d'accord avec lui ?

Si non, réécris comme il te semble.

.....
.....

Commencer par identifier le verbe *surveille* en revenant à la structure de la phrase brique-sujet / brique du verbe (premier mot de la brique du verbe).

Faire remarquer, qu'avec le mot *tu*, la terminaison du verbe se termine toujours par un -s.

2. **Aristobule a écrit** : *Tu surveille les élèves.*

Es-tu d'accord avec lui ? ...**NON**.....

Si non, réécris comme il te semble.

.....**Tu surveilles les élèves**.....

3. Justifie les lettres encadrées.

Je bondis sur mes camarades.

a. **bondis** s'écrit avec -s parce

que.....

b. **camarades** s'écrit avec -s parce

que.....

Commencer par identifier le verbe *bondis* en revenant à la structure de la phrase
brique-sujet / brique du verbe et le nom *camarade*.

3. Justifie les lettres encadrées.

Je bondis sur mes camarades.

- a. **bondis** s'écrit avec -s parce que *bondis* est un verbe précédé du mot *je*. Avec *je*, la terminaison du verbe est -s.
- b. **camarades** s'écrit avec -s parce que *c'*est un nom au pluriel. *mes* signale que le nom *camarades* est au pluriel. -s est la marque du pluriel.