

La petite fabrique de grammaire

V. Ansart

St. Degeorges

P. Sève

CONSOLIDATION

Le grand pouvoir des lettres *-e* et *-i*

DES LETTRES ET DES SONS – L'influence de *-e* et *-i* sur *c-* et *g-*

Leçon 24 : Pourquoi les lettres *-c-* et *-g-* ont plusieurs prononciations ?



PHASE 1 – Enrôlement

« Est-ce que vous reconnaissez ces feuilles ? À quel type d'arbre est-ce qu'elles appartiennent ? »

Sans attendre, **expliquer** : « Ce sont des feuilles d'acacia. »

Éventuellement, **préciser** : « On les reconnaît parce qu'elles sont composées de ces petites folioles de part et d'autre du pétiole (de la tige centrale). »

acacia
gigoter

« Dans chacun de ces mots, quelle est la lettre-consonne qui se trouve deux fois ? »

Réponse attendue :

Dans *acacia*, c'est la lettre -c-

Dans *gigoter*, c'est la lettre -g-

« Comment prononce-t-on habituellement les lettres -c- et -g- ?

Réponse attendue :

La lettre -c- se prononce [c], la lettre -g- se prononce [g].

« À votre avis, pourquoi la même lettre ne se prononce pas de la même manière les deux fois ? »

Réponse probable :

C'est à cause de la lettre -i-. Devant -i-, la lettre c- se prononce [s], la lettre g- se prononce [ʒ].

Annoncer l'objet du travail : « Nous allons vérifier votre hypothèse. »

?	?	?
-	-	-
-	-	-

PHASE 2 – Classement - Identifier le rôle des lettre -e- et -i-

Distribuer les étiquettes (cf. *Fiche photocopiable*).

« *Classez ces étiquettes.* »

centre	gel
cerf	gentil
cerise	geste
ciel	gicler
ciment	gilet
citron	girafe
carton	gare
coq	goal
cuisine	aigu

« Que peut-on mettre comme titres des colonnes ? Comme titres des lignes ? »

	Lettre c-	lettre g-
devant -e	centre cerf cerise	gel gentil geste
devant -i	ciel ciment citron	gicler gilet girafe
devant une autre lettre-voyelle	carton coq cuisine	gare goal aigu

[Affichage du résultat attendu]

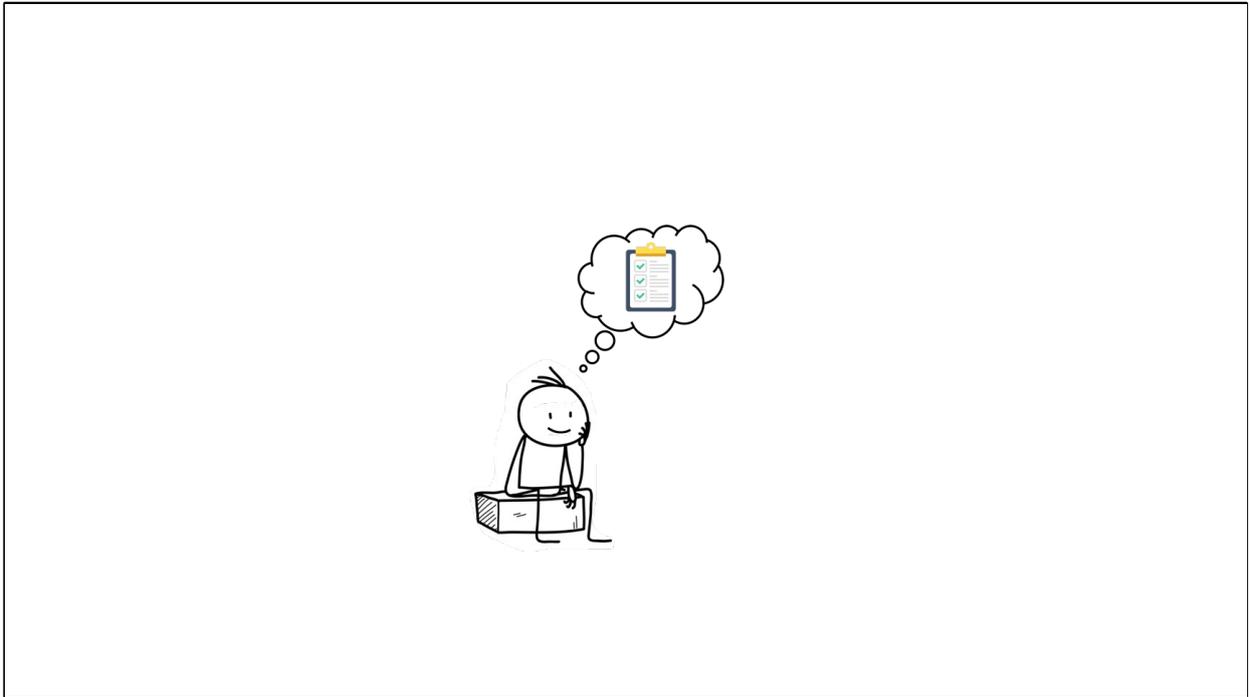
« Est-ce bien à cause des lettres *-e-* et *-i-* que la lettre *-c-* et la lettre *-g-* changent leur prononciation dans *acacia* et dans *gigoter* ? »

Réponse attendue :

Oui.

acacia

gigoter

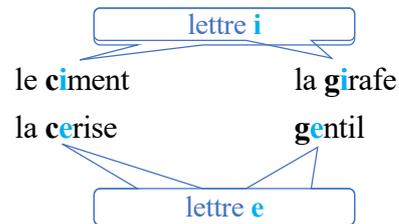


Reformuler avec les élèves ce qu'on a appris.

Dans cette leçon qui s'appelle *Le grand pouvoir des lettres e et i*, on a vu que les lettres *-e-* et *-i-* changent la prononciation des lettres *-c-* et *-g-*.

Le pouvoir des lettres E et I

Devant les lettres **i** ou **e**, les lettres **c** et **g** changent de prononciation



Distribuer la trace écrite à colorier.

« Avec votre crayon bleu, entourez les lettres –e et –i qui modifient la prononciation des lettres -c- et -g-. »

As-tu bien compris ?

1. Justifie le son des lettres encadrées.

une sor**c**ière

un**g**orille

- a. Le *c* de sorcière se prononce [s] parce que
-
- b. Le *g* de gorille se prononce [g] parce que
-

1. Justifie le son des lettres encadrées.

une sor**c**ière

un**g**orille

a. Le *c* de sorcière se prononce [s] parce que ...il est devant un *-i-*.....

.....

b. Le *g* de gorille se prononce [g] parce que ...il n'est pas devant un *-i-* ni devant un *-e-*.....

2. Classe les mots suivants dans le tableau. Entoure la lettre qui suit le c ou le g que tu classes.

Certains mots doivent être mis deux fois dans le tableau.

une écaille, un voyage, le garagiste, une source, un gâteau, la colère, un exercice, curieux, une figure, une cible, la glace, la gorge

le -c- se prononce [k] / le -g- se prononce [g]	le -c- se prononce [s] / le -g- se prononce [ʒ]

2. Classe les mots suivants dans le tableau. Entoure la lettre qui suit le c ou le g que tu classes.

Certains mots doivent être mis deux fois dans le tableau.

une écaille, un voyage, le garagiste, une source, un gâteau, la colère, un exercice, curieux, une figure, une cible, la glace, la gorge

le -c- se prononce [k] / le -g- se prononce [g]	le -c- se prononce [s] / le -g- se prononce [ʒ]
une écaille le garagiste un gâteau la colère curieux une figure la glace la gorge	un voyage le garagiste une source un exercice une cible la glace la gorge

3. Dictée

3. Dictée

Les joueurs de notre équipe se reposent.

Pour faire les sons [ki], il faut d'autres lettres que –c- et –i-
équipe...
kilogramme...
Schizophrène...