

La petite fabrique de grammaire

V. Ansart

St. Dégeorges

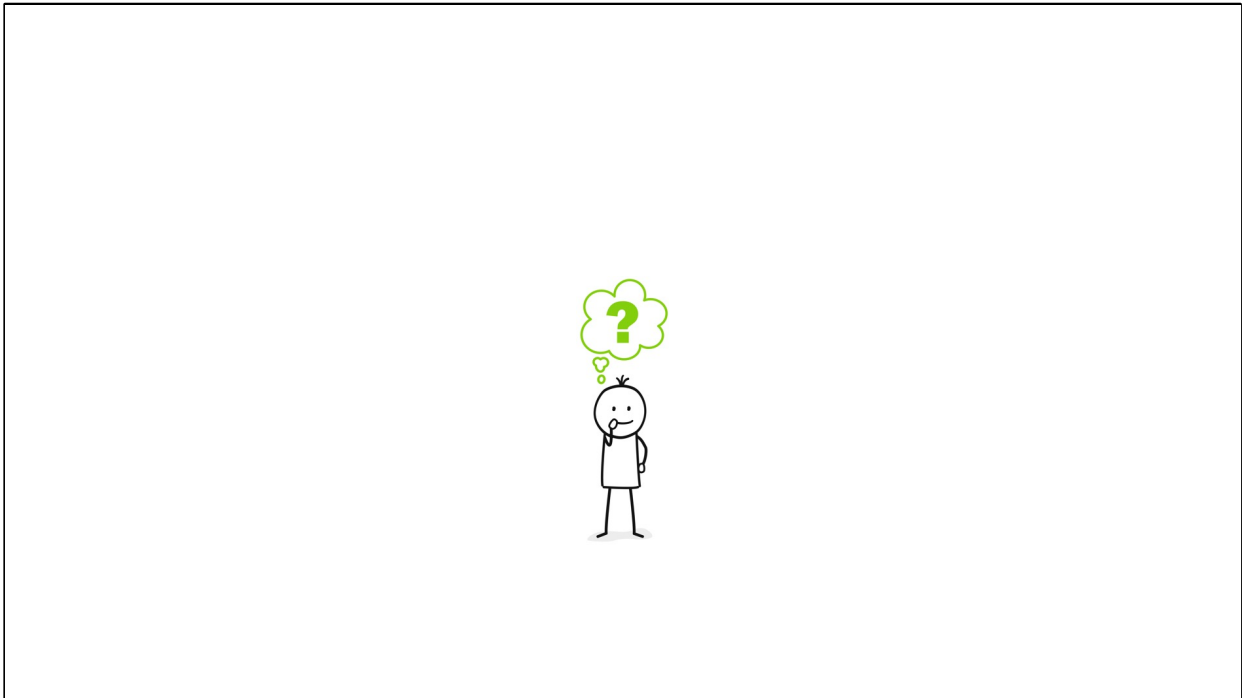
P. Sève

Les mots dans le dictionnaire

CE2, leçon 1

DISTINGUER LES CLASSES DE MOTS – Les mots dans le dictionnaire

Leçon 1 : Quelle aide grammaticale le dictionnaire peut-il apporter ?



PHASE 1 - *Enrôlement*

« Le dictionnaire sert à faire beaucoup de choses : vérifier l'orthographe d'un mot, trouver son sens, trouver des mots de la même famille, trouver un synonyme, un mot contraire, etc.

Il donne aussi des informations grammaticales. Savez-vous lesquelles ? »

Noter les hypothèses et les justifications. Annoncer que la classe y reviendra.

- Est-ce que tu aimes les **serpents** ? Mon frère et moi, nous n'aimons pas les serpents.
- Non, des fois, chez ma grand-mère, j'attrapais des serpents. Ils sont impressionnants mais inoffensifs.
- Tu es très courageux. Est-ce que tu as **peur** des araignées ?
- Non, je ne suis pas un peureux. Je fais peur à ces petites bestioles plutôt. Mes préférés sont les mygales.
- Alors, tu vas t'amuser. Sur le bras, tu as deux grosses araignées **velues**.

PHASE 2 - Observation - Comprendre les indications du dictionnaire

Distribuer le tableau (cf. fiche photocopiable)

« Pour chaque mot en gras, vous allez écrire si vous pensez qu'on le trouve écrit comme cela dans le dictionnaire. Vous expliquez votre réponse dans la case de droite. »

Mot	Oui/non	J'explique ma réponse
serpents	non	- il y a un -s - il est au pluriel, il n'est pas au singulier On trouve <i>serpent</i>
peur	oui	- il est au singulier, pas au pluriel
velues	non	- il y a un -s. - il est au pluriel, pas au singulier. - il est au féminin, pas au masculin. On trouve <i>velu</i>

Proposer une vérification dans le dictionnaire de la classe.

[Les explications suivantes sont éventuellement à modifier selon les indications effectives dans le dictionnaire de la classe]

« Les lettres *n.* et *adj.* donnent des indications grammaticales. Elles indiquent à quelle classe grammaticale appartiennent les mots.

Classe grammaticale, c'est l'expression qu'on utilise pour dire la sorte de mots, parce que, quand on classe les mots, on met tous les noms ensemble, tous les adjectifs ensemble...

n. veut dire que le mot est un nom, qu'il appartient à la classe des noms, qu'il peut varier comme les autres noms.

adj. veut dire que le mot est un adjectif.

Mot	Oui/non	J'explique ma réponse
serpents	non	- il y a un -s - il est au pluriel, il n'est pas au singulier On trouve <i>serpent</i>
peur	oui	- il est au singulier, pas au pluriel
velues	non	- il y a un -s. - il est au pluriel, pas au singulier. - il est au féminin, pas au masculin. On trouve <i>velu</i>

Proposer une vérification dans le dictionnaire de la classe.

[Les explications suivantes sont éventuellement à modifier selon les indications effectives dans le dictionnaire de la classe]

« Les lettres *m.* ou *f.* donnent aussi des indications grammaticales.
m. et *f.* indiquent si le nom est masculin ou s'il est féminin.

Pour parler de la différence entre masculin et féminin, on utilise le mot '**genre**'. Il y a donc deux genres, deux sortes de nom : le genre masculin et le genre féminin. »

- Est-ce que tu likes les serpents ? Mon frère et moi, nous n'aimons pas les serpents.

- Non, des fois, chez ma grand-mère, j'attrapais des serpents. Ils sont impressionnants mais inoffensifs.

- Tu es très courageux. Est-ce que tu as peur des araignées ?

- Non, je ne suis pas un peureux. Je fais peur à ces petites bestioles plutôt. Mes préférés sont les mygales.

- Alors, tu vas t'amuser. Sur le bras, tu as deux grosses araignées velues.

Distribuer le tableau (cf. Fiche photocopiable)

« Pour chaque mot souligné, vous allez écrire si vous pensez qu'on le trouve écrit comme cela dans le dictionnaire. Vous expliquez votre réponse dans la case de droite. »

Mot	Oui/non	J'explique ma réponse
aises	non	- il y a un -s - il est conjugué On trouve <i>aimer</i> , c'est l'infinitif
amuser	oui	- il n'est pas conjugué, il est à l'infinitif, c'est le nom du verbe

« *Aises, amuser* quelle sorte de mot est-ce ? À quelle classe grammaticale appartiennent-ils ? »

Réponses attendues :

- *aises* est un verbe parce c'est un mot qui dit ce qui se passe, parce que c'est le premier de la brique du verbe, parce qu'il y a un v. dans l'article du dictionnaire.
- *amuser* est un verbe parce c'est un verbe à l'infinitif, parce que c'est un mot qui dit ce qui se passe, parce qu'il y a un v. dans l'article.

- Est-ce que tu aimes les serpents ? Mon frère et moi, nous n'aimons pas les serpents.

- Non, des fois, chez ma grand-mère, **j'attrapais** des serpents. Ils sont impressionnants mais inoffensifs.

- Tu es très courageux. Est-ce que tu as peur des araignées ?

- Non, je ne suis pas un peureux. Je fais peur à ces **petites** bestioles plutôt. Mes préférés sont les **mygales**.

- Alors, tu vas t'amuser. Sur le bras, tu as deux grosses araignées velues.

PHASE 3 – Mise en œuvre - Prédire les indications grammaticales du dictionnaire

« Quelles indications grammaticales va nous donner le dictionnaire à propos de

- *mygales* ?

- *petites* ?

- *attrapais* ? »

Vérifier collectivement dans les pages du dictionnaire

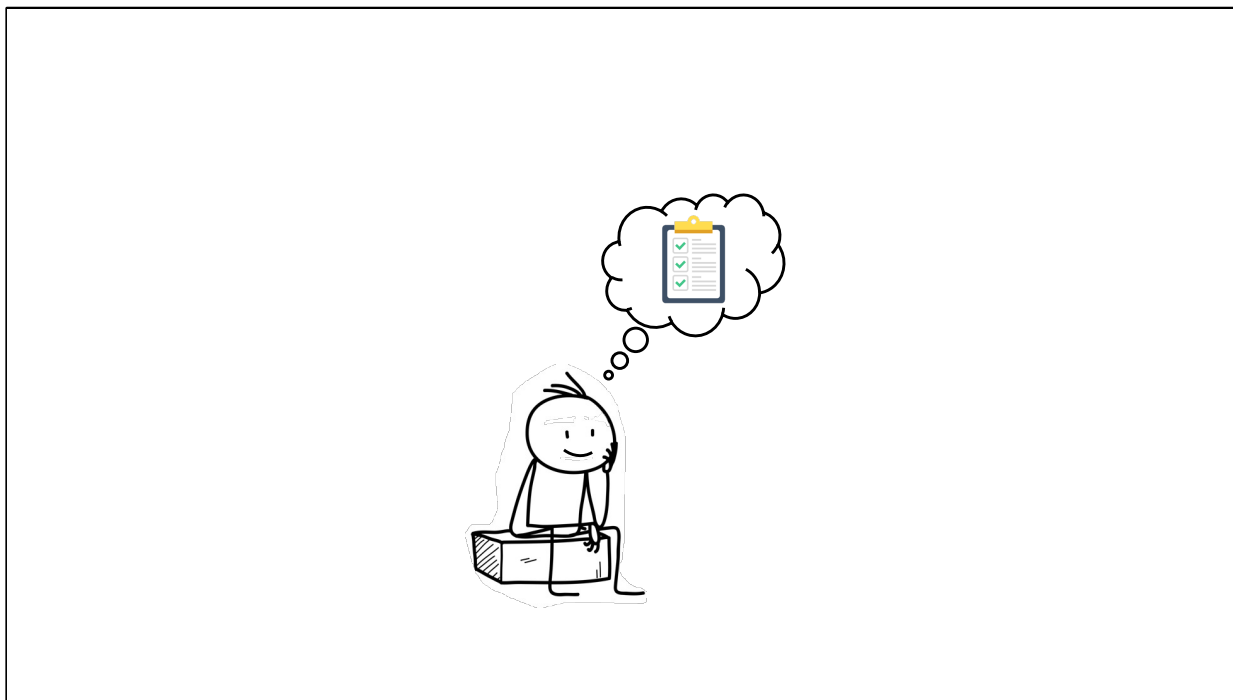
- Est-ce que tu aimes les serpents ? Mon frère et moi, nous n'aimons pas les serpents.

- Non, des fois, chez ma grand-mère, **j'attrapais** des serpents. Ils sont impressionnants mais inoffensifs.

- Tu es très courageux. Est-ce que tu as peur des araignées ?

- Non, je ne suis pas un peureux. Je fais peur à ces **petites** bestioles plutôt. Mes préférés sont les **mygales**.

- Alors, tu vas t'amuser. Sur le bras, tu as deux grosses araignées velues.



Revenir sur les remarques de la phase d'entraînement et les valider ou pas.

Récapituler avec les élèves ce qu'on a appris

« Dans la leçon « *Les mots dans le dictionnaire* », on a vu que les mots sont inscrits :

- à l'infinitif pour les verbes
- sans marque de pluriel pour les noms (au singulier)
- sans marque de féminin et de pluriel pour les adjectifs (au masculin singulier)

On trouve plusieurs indications grammaticales :

- la classe de mots : *n.* pour nom, *v.* pour verbe, *adj.* pour adjectif
- le genre des noms : *m.* pour masculin, *f.* pour féminin »

Distinguer les classes de mots (1)

Dans le dictionnaire :

Les noms sont indiqués sans marque (au singulier) : Peur (n. f.) : nom féminin

Serpent (n. m.) : nom masculin

f. et m. correspondent au **genre** féminin ou masculin du nom.

Les verbes sont indiqués à l'infinitif : Aimer (v.) : verbes

Les adjectifs sont indiqués sans marque (au masculin singulier) : Velu (adj.) : adjectif

Nom, verbe, adjectif... sont des **classes de mots**.

Distribuer la trace écrite.

As-tu bien compris ?

1 – Plusieurs réponses possibles

2. Relis le texte suivant :

- Est-ce que tu aimes les serpents ? Mon frère et moi, nous n'aimons pas les serpents.
- Non, des fois, chez ma grand-mère, j'attrapais des serpents. Ils **sont impressionnants** mais inoffensifs.
- Tu es très courageux. Est-ce que tu **as** peur des araignées ?
- Non, je ne suis pas un peureux. Je **fais** peur à ces petites **bestioles** plutôt. Mes préférés sont les mygales.
- Alors, tu vas t'amuser. Sur le bras, tu as deux **grosses** araignées velues.

Complète le tableau suivant :

	forme du mot dans le dictionnaire	indications grammaticales données par le dictionnaire
impressionnants	impressionnant	adj.
as	avoir	v.
fais	faire	v.
bestioles	bestiole	n. f.
grosses	gros	adj.