

5-Les briques de la phrase

Étiquettes-phrases à distribuer

Le garçon fait peur à ces bestioles

Son copain voit deux grosses araignées velues.

J'attrapais des serpents.

Est-ce que tu aimes les serpents ?

Je ne suis pas un peureux.

Étiquettes-phrases à distribuer

J'attrapais des serpents.

Tu aimes les serpents ?

Je ne suis pas un peureux.

Trace écrite à mettre en couleurs

Qu'apprend-on dans une phrase ?

Une **phrase** est faite avec deux morceaux :

un nom ou
un pronom

un verbe

Les **couleuvres** // **sont** impressionnantes mais inoffensives .
Tu // **as** peur des serpents.

De qui / de quoi on parle ?
Qui est concerné ?

Qu'est-ce qui se passe ? Qu'est-ce que ça dit ?

As-tu bien compris ?

1. Découpe chaque phrase en deux briques (/). Souligne en vert la brique-sujet et en rouge la brique du verbe.

Entoure les noms en noir et les verbes en rouge.

- a. Tu es très courageux.
- b. L'araignée s'accroche à son bras.
- c. Est-ce que tu as peur des serpents ?
- d. Nous n'aimons pas les serpents.
- e. Les mygales me font très peur.

2. Cadavre exquis (jeu à deux)

Chacun de son côté, l'un va rédiger une brique-sujet tandis que l'autre rédige une brique du verbe.

Dans la brique-sujet, souligne le nom ou le pronom en vert.

Dans la brique du verbe, souligne le verbe en rouge.

Associez alors les deux briques pour fabriquer une phrase puis vérifiez qu'il s'agit bien d'une phrase.