

FP CM2 Qui n'aime pas les chats ?

### Étiquettes-textes à classer

Un beau matin, le petit chat s'est approché. Il a effleuré ma joue avec sa jolie moustache qui me caressait doucement. Quel animal mignon !

Un matin de malheur, le chat s'est approché. Il a effleuré ma pauvre joue avec sa moustache en poils râpeux. Quel vilain animal !

Un matin, le vilain chat s'est approché. Il a effleuré ma joue avec sa moustache de monstre. Quel sale animal !

Un matin, le meilleur chat du monde s'est approché. Il a effleuré ma joue avec sa douce moustache. Quel magnifique animal !

### Tableau où classer les étiquettes-textes

Narrateur qui aime beaucoup les chats	Narrateur qui déteste les chats

### Étiquette-texte à classer

Un matin, le chat s'est approché. Il a effleuré ma joue avec sa moustache. Quel animal !

### Trace écrite à mettre en couleurs

Groupe du nom étendu  
Fait comprendre ce que pense celui qui parle

Un **beau** matin, le **petit** chat s'est approché.

Un matin **de malheur**, le **vilain** chat s'est approché.

### As-tu bien compris ?

Classe les phrases suivantes selon que le narrateur (celui qui parle) a aimé ou a détesté.  
Mets entre parenthèses les groupes du nom.  
Souligne les mots qui t'ont apporté une aide.

Il a aimé	Il a détesté

- A - Le marchand aimable m'a adressé un salut souriant.
- B - Le voyage pénible a pris deux longues heures.
- C - Le marchand grincheux m'a adressé un triste salut.
- D - Le jeu a été une activité d'un profond ennui.
- E - Le voyage en guimbarde a pris deux heures qui furent dures à supporter.