

Lequel est-ce ?

CM1 - À quoi sert d'ajouter un adjectif à un groupe du nom ?

EN BREF

Cette leçon est en lien étroit avec les leçons *Qui n'aime pas les chats ?* et *Les trois types d'ajouts dans le groupe du nom*

• Dans les textes officiels

Analyser le groupe nominal :

notions d'épithète et de complément du nom.

• Ce que les élèves vont apprendre

L'expansion dans un groupe nominal peut servir à distinguer un individu parmi une collection d'éléments concurrents.

• Description rapide

Deviner en se servant d'expansions du nom de quel ballon on parle parmi une collection de ballons.

• Mot de la grammaire introduit

Groupe du nom étendu

• Méthodologie

Transformation

• Matériel

Diaporama

1 - Enrôlement

Oral collectif, 3 min.

► Demander à un élève : « Va chercher 'le livre' ! »

Réaction attendue :

Quel livre ?

Demander : « Qu'est-ce que j'aurais dû dire pour qu'on sache quel livre ramener ? »

Réponses possibles :

Va chercher ton livre
 le livre sur mon bureau
 le livre de géographie
 le livre rouge

etc.

Ça dépend du livre demandé.

► Annoncer : « La classe va jouer à un jeu qui devrait permettre de découvrir comment les gens qui se parlent peuvent mieux se comprendre. »

2 – Production orale – Identifier des expansions du groupe nominal à valeur déterminative

Oral collectif, 10 min

► Afficher une image avec table, chaise et plusieurs ballons (cf. *Diaporama*).

Annoncer : « Je vais choisir un ballon dans ma tête. Vous, vous allez me poser des questions qui commencent par ‘Est-ce le ballon... ?’ Moi, je répondrai par ‘oui’ ou par ‘non’. »

Poursuivre le jeu quelques minutes.

► Au fur et à mesure, relever différentes questions comportant une expansion du groupe nominal – ou projeter les questions suivantes (cf. *Diaporama*) :

Est-ce que tu as choisi le gros ballon ?
Est-ce que tu as choisi le ballon qui est un peu redressé ?
Est-ce que tu as choisi le ballon orange ?
Est-ce que tu as choisi le ballon de volley ?
Est-ce que tu as choisi le ballon sur la chaise ?
Est-ce que tu as choisi le petit ballon derrière le ballon noir et blanc ?
Est-ce que tu as choisi un ballon de rugby ?
Est-ce que tu as choisi le ballon qui a des bandes jaunes et vertes ?

Demander : « Quels sont les mots qui permettent de comprendre de quel ballon on parle ? »

Réponse attendue

Est-ce que tu as choisi le gros ballon ?
Est-ce que tu as choisi le ballon qui est un peu redressé ?
Est-ce que tu as choisi le ballon orange ?
Est-ce que tu as choisi le ballon de volley ?
Est-ce que tu as choisi le ballon sur la chaise ?
Est-ce que tu as choisi le petit ballon derrière le ballon noir et blanc ?
Est-ce que tu as choisi un ballon de rugby ?
Est-ce que tu as choisi le ballon qui a des bandes jaunes et vertes ?

3 – **transformation** – Établir l'appartenance de l'expansion au groupe du nom

Oral collectif, 5 min.

► Donner la consigne : « Ajoutez la réponse ‘Oui, je l’ai choisi’. Quels sont les mots qui sont repris par le pronom *l’* ? Qu’est-ce que vous en déduisez ? »

Réponse attendue :

À chaque fois, ce qui est repris, c’est tout le groupe du nom, avec le déterminant, le mot *ballon* et les mots qui permettent de savoir de quel ballon on parle.

Ça veut dire que tous ces mots font un seul groupe.

► Expliquer : « Quand les groupes du nom ne contiennent pas seulement un déterminant et un nom, on les appelle des ‘groupes nominaux étendus’. Et ça peut servir comme ici à bien savoir de quoi on parle. »

Ce qu'on a appris

Dans cette leçon qui s’appelle *Lequel est-ce ?*, on a appris qu’on pouvait ajouter des mots à un groupe nominal / utiliser un groupe nominal étendu pour bien faire comprendre de quel objet on parle.

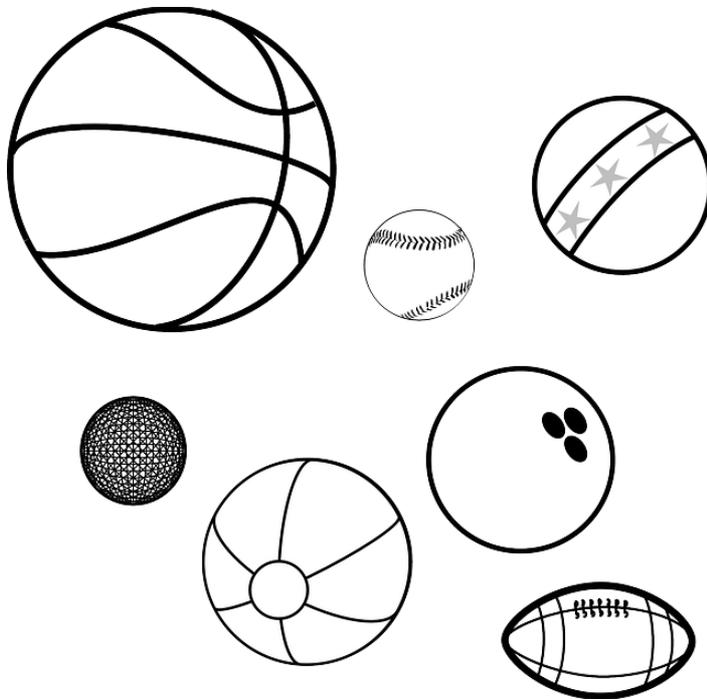
Trace écrite

Groupe du nom étendu
Précise de quoi on parle

Est-ce que tu as choisi **le gros ballon** ?

Est-ce que tu as choisi **le ballon qui a des bandes jaunes et vertes** ?

Pour s'assurer que l'élève a bien compris la leçon



Entoure le ballon de rugby.

Colorie le plus gros ballon.

Encadre le ballon qui porte des étoiles.

Dans les phrases de consigne, mets les groupes du nom entre parenthèses et souligne les mots qui permettent de savoir de quel ballon on parle.