

La petite fabrique de grammaire

V. Ansart

St. Dégeorges

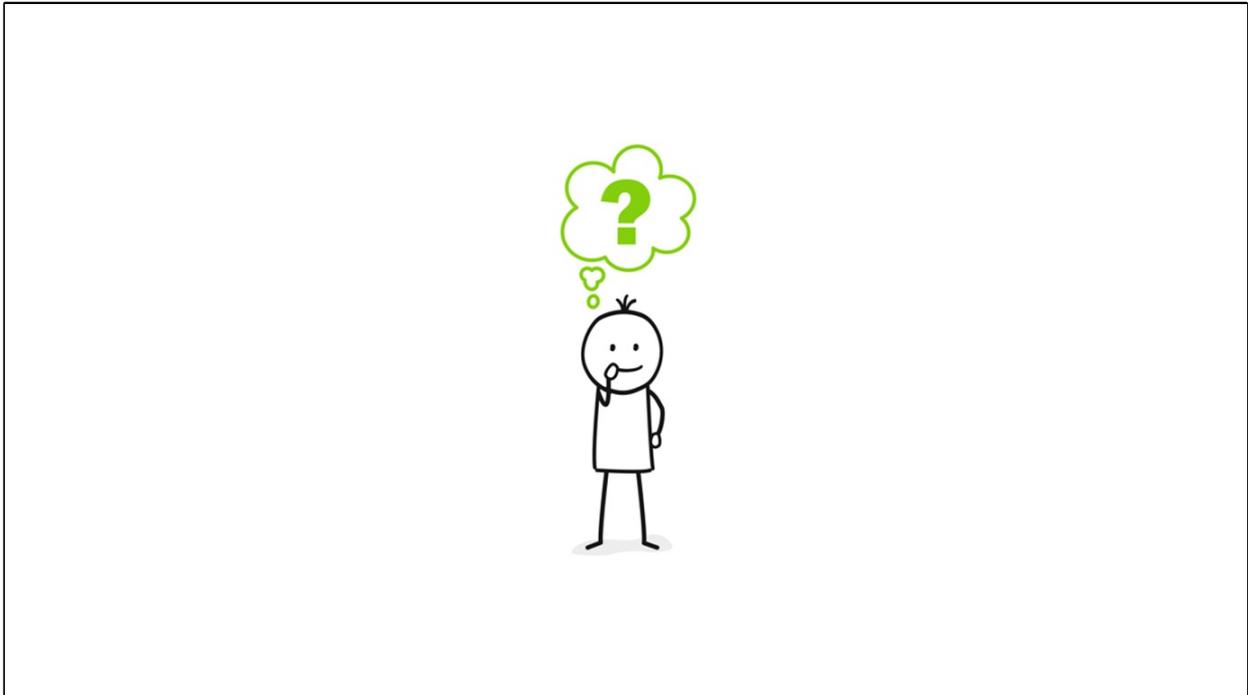
P. Sève

Lequel est-ce ?

QUI PARLE ? À QUI ? DE QUOI ? – Le sens des adjectifs

CM1 : À quoi sert d'ajouter un adjectif dans un groupe du nom ?

Certaines diapositives ont été dupliquées afin de scinder le commentaire du mode présentateur en deux parties lorsque le propos est long. Cela vous permettra de poursuivre vos explications de manière plus fluide.



PHASE 1 – Enrôlement

Demander à un élève : « Va chercher 'le livre' ! »

Réaction attendue :

Quel livre ?

« Qu'est-ce que j'aurais dû dire pour qu'on sache quel livre ramener ? »

Réponses possibles :

Va chercher ton livre

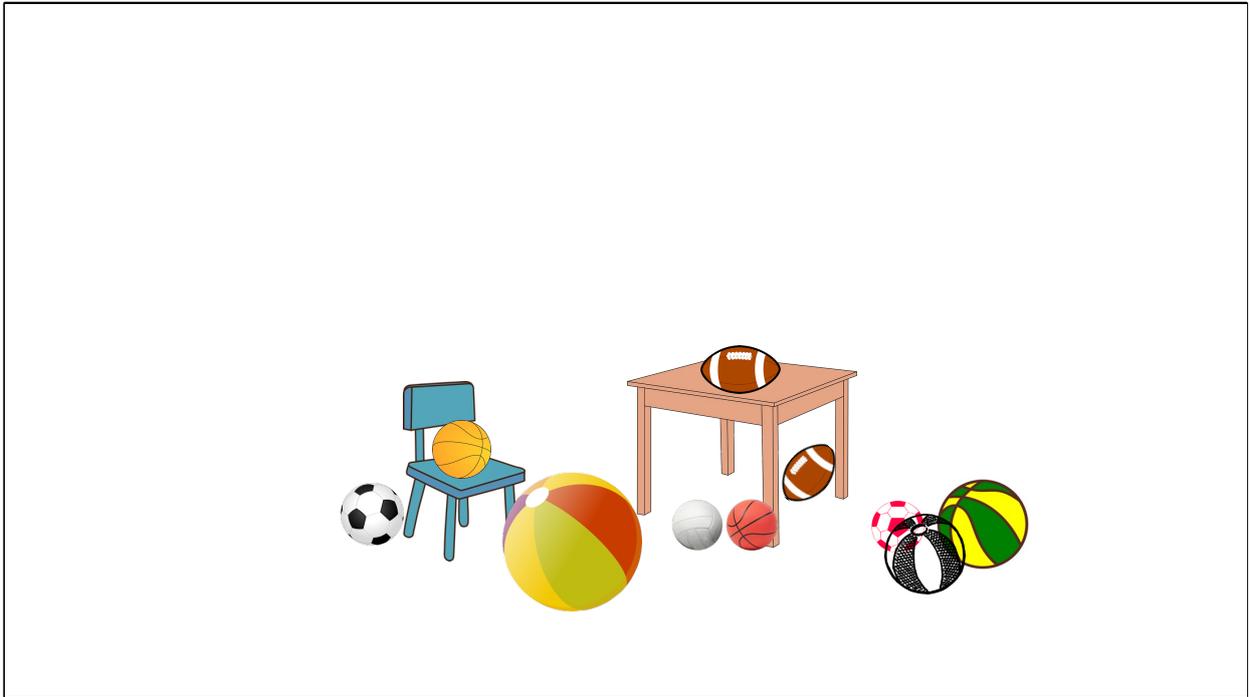
le livre sur mon bureau

le livre de géographie

le livre rouge. etc.

Ça dépend du livre demandé.

Annouer : « La classe va jouer à un jeu qui devrait permettre de découvrir comment les gens qui se parlent peuvent mieux se comprendre. »



PHASE 2 – *Production orale* – Identifier des expansions du groupe nominal à valeur déterminative

Annoncer : « Je vais choisir un ballon dans ma tête. Vous, vous allez me poser des questions qui commencent par 'Est-ce le ballon... ?' Moi, je répondrai par 'oui' ou par 'non'. »

Est-ce que tu as choisi le gros ballon ?
Est-ce que tu as choisi le ballon qui est un peu redressé ?
Est-ce que tu as choisi un ballon orange ?
Est-ce que tu as choisi le ballon de volley ?
Est-ce que tu as choisi le ballon sur la chaise ?
Est-ce que tu as choisi le petit ballon derrière le ballon noir et blanc ?
Est-ce que tu as choisi un ballon de rugby ?
Est-ce que tu as choisi le ballon qui a des bandes jaunes et vertes ?

« Quels sont les mots qui permettent de comprendre de quel ballon on parle ? »

Réponse attendue :

Voir diapositive suivante

Est-ce que tu as choisi le gros ballon ?

Est-ce que tu as choisi le ballon qui est un peu redressé ?

Est-ce que tu as choisi un ballon orange ?

Est-ce que tu as choisi le ballon de volley ?

Est-ce que tu as choisi le ballon sur la chaise ?

Est-ce que tu as choisi le petit ballon derrière le ballon noir et blanc ?

Est-ce que tu as choisi un ballon de rugby ?

Est-ce que tu as choisi le ballon qui a des bandes jaunes et vertes ?

Est-ce que tu as choisi le gros ballon ?	Oui, je l'ai choisi.
Est-ce que tu as choisi le ballon qui est un peu redressé ?	Oui, je l'ai choisi.
Est-ce que tu as choisi le ballon orange ?	Oui, je l'ai choisi.
Est-ce que tu as choisi le ballon de volley ?	Oui, je l'ai choisi.
Est-ce que tu as choisi le ballon sur la chaise ?	Oui, je l'ai choisi.
Est-ce que tu as choisi le petit ballon derrière le ballon noir et blanc ?	Oui, je l'ai choisi.
Est-ce que tu as choisi un ballon de rugby ?	Oui, je l'ai choisi.
Est-ce que tu as choisi le ballon qui a des bandes jaunes et vertes ?	Oui, je l'ai choisi.

3 – **Transformation** – Établir l'appartenance de l'expansion au groupe nominal

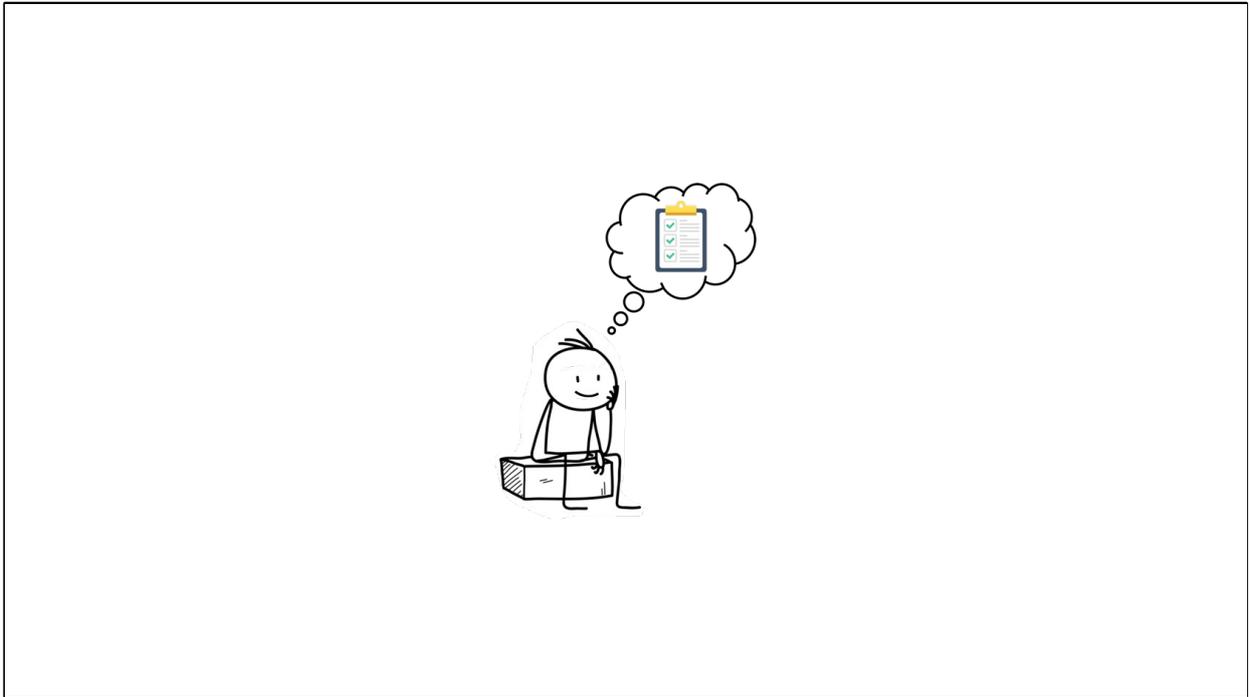
« Quels sont les mots qui sont repris par le pronom *l'* ? Qu'est-ce que vous en déduisez ? »

Réponse attendue :

À chaque fois, ce qui est repris, c'est tout le groupe nominal, avec le déterminant, le mot *ballon* et les mots qui permettent de savoir de quel ballon on parle.

Ça veut dire que tous ces mots font un seul groupe.

Expliquer : « Quand les groupes nominaux ne contiennent pas seulement un déterminant et un nom, on les appellent des 'groupes nominaux étendus'. »



Reformuler avec les élèves ce qu'on a appris.

Dans cette leçon qui s'appelle *Lequel est-ce ?*, on a appris qu'on pouvait ajouter des mots à un groupe nominal / utiliser un groupe nominal étendu pour bien faire comprendre de quel objet on parle.

Groupe du nom étendu
Précise de quoi on parle

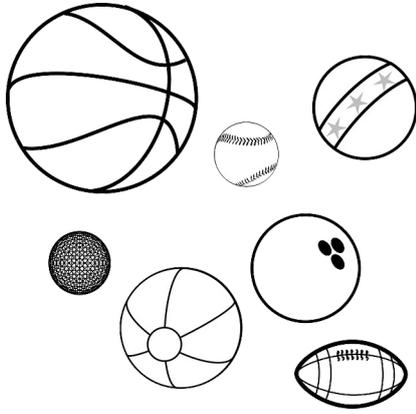
Est-ce que tu as choisi le **gros** ballon ?

Est-ce que tu as choisi le **ballon qui a des bandes jaunes et vertes** ?

Distribuer la trace écrite à colorier (*Fiche photocopiable*)

« Avec votre crayon vert, soulignez les groupes du nom étendus. Coloriez légèrement les bulles. »

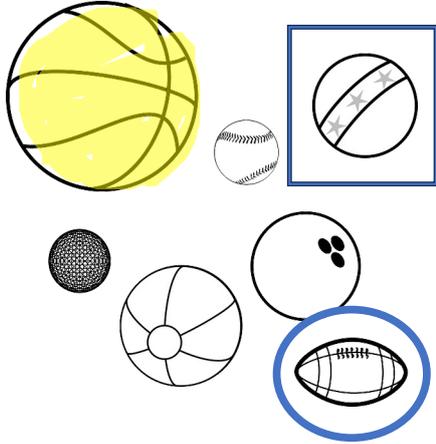
As-tu bien compris ?



Entoure (le ballon de rugby).

Colorie (le plus gros ballon).

Encadre (le ballon qui porte des
étoiles).



Entoure (le ballon de rugby).

Colorie (le plus gros ballon).

Encadre (le ballon qui porte des
étoiles).