

FP – CM2 – La meilleure place

Phrases réponses à distribuer

Sa maman réveille Pauline à 7 heures.

À 7 heures, sa maman réveille Pauline.

Elle cherche de la moutarde pour les sandwichs.

Pour les sandwichs, on aura du gruyère avec un peu de moutarde.

À la tombée de la nuit, on mangera.

On mangera à la tombée de la nuit.

Le lendemain, la police a arrêté toute la bande des voleurs.

La police a arrêté toute la bande des voleurs le lendemain.

Il y avait beaucoup de pommes sur l'arbre.

Sur l'arbre, il y avait beaucoup de pommes.

Avec beaucoup d'attention, il fourre les dattes.

Il fourre les dattes avec beaucoup d'attention.

Il aime bien dormir dans sa niche.

Dans sa niche, il aime bien dormir.

Texte où sélectionner les phrases attendues

Il était une fois un enfant qui vivait au cœur de la forêt.
Il était une fois un enfant qui, au cœur de la forêt, vivait.

Il était complètement seul. Il n'avait ni mère, ni père, ni amis. Il ne savait même pas ce qu'était une mère ou un père. Il vivait nu. Il n'avait jamais vu de vêtements.
Il ignorait tout des hommes.
Il était complètement sauvage.

Il avait appris à survivre au fond des bois.
Il avait appris au fond des bois à survivre.
Il savait quelles plantes, quelles baies et quelles racines étaient bonnes à manger.
Malgré les longues nuits d'hiver, il avait appris à survivre.
Il avait appris à survivre malgré les longues nuits d'hiver.
Il n'avait pas l'air de sentir le froid.

Personne, sauf les animaux, ne connaissait son existence. Il ne leur parlait pas, car il ne savait pas parler.

Il aimait le vent. Il aimait la neige.
Il aimait l'eau glacée des torrents et la buvait en plongeant son menton dans le courant.
Il aimait l'eau glacée des torrents et en plongeant son menton dans le courant il la buvait.
Il était complètement sauvage.

Trois hommes en train de chasser l'aperçurent par un matin d'hiver.
Par un matin d'hiver, trois hommes en train de chasser l'aperçurent.
D'abord, ils crurent que c'était un animal.

Ils le poursuivirent jusque dans les bois.
Jusque dans les bois, ils le poursuivirent.
Il essaya de leur échapper, mais ils l'attrapèrent.

Ils le ramenèrent dans une petite ville, et les curieux vinrent le voir.
Dans une petite ville, ils le ramenèrent, et les curieux vinrent le voir.
Ils n'avaient jamais vu d'enfant sauvage. Le garçon les regardait. Il n'avait jamais vu des gens civilisés.
« Il a certainement des parents quelque part », murmurait-on. Mais personne ne savait quels parents, ni pourquoi l'enfant vivait seul dans les bois.

Le conseil municipal recueillit l'enfant. Quand on lui parlait, il n'écoutait pas. Il n'avait jamais entendu de mots. Tout ce qu'il voulait, c'était manger et vivre libre.

Texte à lire aux élèves

Il était une fois un enfant qui vivait au cœur de la forêt.

Il était complètement seul. Il n'avait ni mère, ni père, ni amis. Il ne savait même pas ce qu'était une mère ou un père. Il vivait nu. Il n'avait jamais vu de vêtements.

Il ignorait tout des hommes.

Il était complètement sauvage.

Il avait appris à survivre au fond des bois. Il savait quelles plantes, quelles baies et quelles racines étaient bonnes à manger.

Il avait appris à survivre malgré les longues nuits glacées. Il n'avait pas l'air de sentir le froid.

Personne, sauf les animaux, ne connaissait son existence. Il ne leur parlait pas, car il ne savait pas parler.

Il aimait le vent.

Il aimait la neige.

Il aimait l'eau glacée des torrents et la buvait en plongeant son menton dans le courant.

Il était complètement sauvage.

Par un matin d'hiver, trois hommes en train de chasser l'aperçurent. D'abord, ils crurent que c'était un animal.

Ils le poursuivirent jusque dans les bois. Il essaya de leur échapper, mais ils l'attrapèrent.

Ils le ramenèrent dans une petite ville, et les curieux vinrent le voir. Ils n'avaient jamais vu d'enfant sauvage.

Le garçon les regardait. Il n'avait jamais vu des gens civilisés.

« Il a certainement des parents quelque part », murmurait-on.

Mais personne ne savait quels parents, ni pourquoi l'enfant vivait seul dans les bois.

Le conseil municipal recueillit l'enfant. Quand on lui parlait, il n'écoutait pas. Il n'avait jamais entendu de mots.

Tout ce qu'il voulait, c'était manger et vivre libre.

D'après Mordicaï Gerstein, *L'enfant sauvage*, l'école des loisirs, coll. Archimède.

Trace écrite à mettre en couleurs

Le complément de verbe

vivre qq part

L'enfant // vivait **dans les bois**.

Le complément de phrase pour faire le lien avec le texte

apercevoir qqn

Par un matin d'hiver, // trois hommes en train de chasser // l'aperçurent.

complément de phrase pour organiser le texte

Le complément de phrase pour apporter une information importante

Trois hommes en train de chasser // l'aperçurent // **par un matin d'hiver**.

complément de phrase pour apporter une information

As-tu bien compris ?

Relis chaque complément circonstanciel inscrit dans une bulle à l'endroit où, selon toi, il pourrait être dans le texte.

Pour ce travail, ne tiens pas compte des points et majuscules.

Il y a souvent plusieurs possibilités : choisis celle qui te semble la meilleure.

dans la nuit

au premier étage

au niveau du jardin

Grisélidis observait la maison. Les fenêtres éclairées se découpaient.

On voyait des ombres qui passaient derrière les rideaux. On ne voyait rien sinon la masse sombre des buissons et l'allée dont le tracé se perdait.

sur la façade obscure

dans les ténèbres