

La petite fabrique de grammaire

V. Ansart

St. Dégeorges

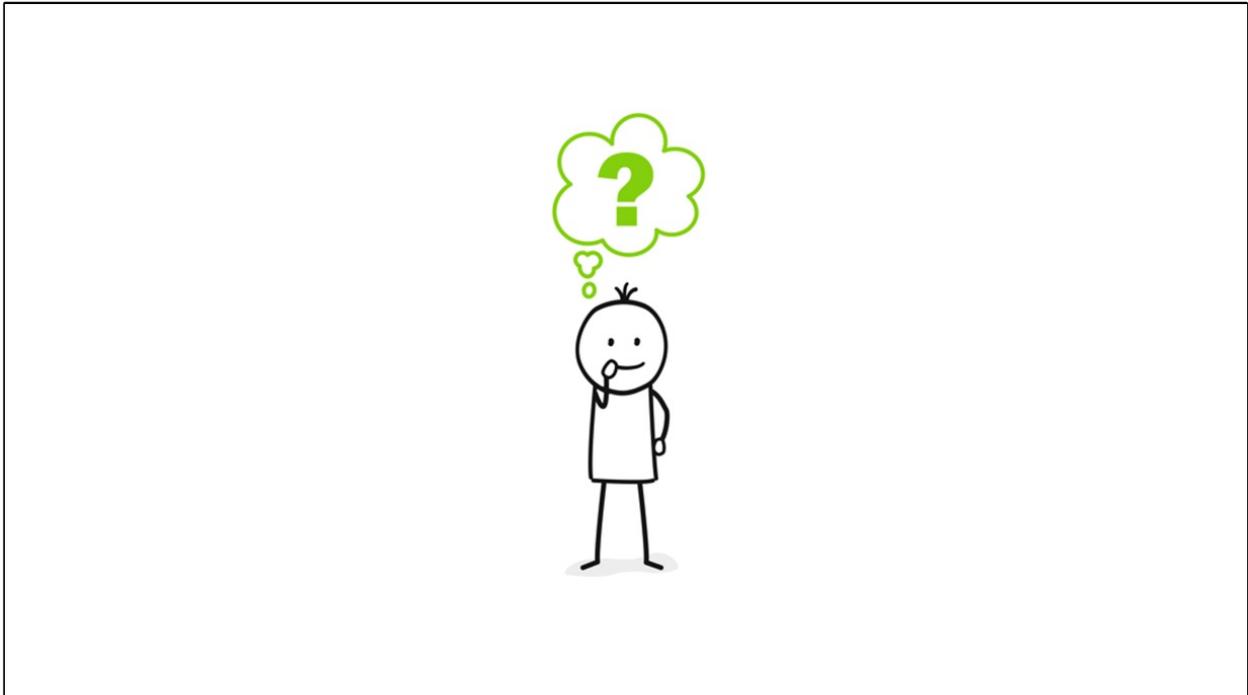
P. Sève

Ici et maintenant

QUI PARLE ? À QUI ? DE QUOI ? – Indicateurs de temps et de lieu

CM1: Qu'est-ce qui change quand on rapporte des propos ?

Certaines diapositives ont été dupliquées afin de scinder le commentaire du mode présentateur en deux parties lorsque le propos est long. Cela vous permettra de poursuivre vos explications de manière plus fluide.



PHASE 1 – Enrôlement

« Pouvez-vous expliquer ce que veulent dire les mots ‘ici’, ‘maintenant’, ‘hier’, ‘demain’, ‘la veille’, ‘le lendemain’ ? »

Recueillir les propositions sans commentaire.

« Est-ce qu’il y a des mots qu’on pourrait rapprocher ? »

Réponse attendue :

hier – la veille

demain – le lendemain

« Pourquoi y a-t-il deux mots pour dire presque la même chose ? Quand est-ce qu’on utilise les uns, et quand est-ce qu’on utilise les autres ? »

Annouer : « La classe y reviendra. »

À Péraclous, le dimanche 12 février

Salut,

Je m’amuse bien ici. Aujourd’hui, il fait très froid alors j’écris mon courrier.
Hier, je suis allée à la piscine. Demain, j’irai faire une balade près la rivière.

Bises

Kim

PHASE 2 – Production – Employer des indicateurs de temps et de lieu

« Quelle sorte de texte est-ce ? Qui l’a écrit ? Que raconte-t-il ? »

Réponse attendue :

C’est une lettre, écrite par Kim à une copine.

Il raconte qu’elle est à Péraclous (un village ?) ; qu’elle s’amuse bien. Elle dit ce qu’elle a fait et ce qu’elle va faire...



dimanche 12 février
Péraelos



« Où est-ce que je vais mettre 'il fait froid' ? 'je suis allée à la piscine' ? 'j'irai à la rivière' ? »

Réponse attendue :

Voir diapositive suivante



dimanche 12 février
Péraelos



Je suis allée
à la piscine
hier



il fait très froid
j'écris mon courrier.
aujourd'hui



j'irai faire
Une balade
demain

[affichage de la réponse attendue]

À Péraolos, le dimanche 12 février

Salut,

Je m'amuse bien ici. Aujourd'hui, il fait très froid alors j'écris mon courrier.
Hier, je suis allé à la piscine. Demain, j'irai faire une balade près la rivière.

Bises

Kim

Distribuer la matrice du texte à produire (cf. *Fiche photocopiable*)

Donner la consigne : « Maintenant, vous allez écrire pour dire à un copain ce que vous avez appris de Kim et de ce qu'elle a fait. Attention, il faut être bien précis. »

À Péraclos, le

Salut,

Kim s'est bien amusée à Péraclos. Le dimanche, il faisait très froid alors elle a écrit son courrier.

Hier, elle est allée à la piscine. Demain, elle est allée faire une balade.

Bises

Aristobule

« Qu'est-ce qui ne va pas dans ce qu'Aristobule a écrit ? »

Réponse attendue :

Il a mis « Péraclos » à la place du lieu où il était, et « hier » et « demain », à la place de « la veille » et de « le lendemain ».

« Est-ce qu'on pouvait dire encore autrement ? »

Réponses possibles :

le samedi 11 février le dimanche 12 février le lundi 13 février



dimanche 12 février
Péraclos



Je suis allée
à la piscine
la veille
le samedi 11 février

il a fait très froid
elle a écrit son courrier
un jour
le dimanche 12

elle a fait
une balade
le lendemain
le lundi 13 février

À Péraclous, le dimanche 12 février

Dans la forêt, le

Salut,

Je m'amuse bien ici. Aujourd'hui, il fait très froid, alors j'écris mon courrier.

Hier, je suis allée à la piscine. Demain, j'irai faire une balade près la rivière.

Bises

Kim.

Salut

Kim s'est bien amusée à Péraclous. Un jour, il a fait très froid, alors elle a écrit son courrier.

La veille, elle est allée à la piscine. Le lendemain, elle a fait une balade près de la rivière.

Bises

Aristobule

« Retrouver les expressions qui se correspondent. »

Réponse attendue :

Voir diapositive suivante

À Péraolos, le dimanche 12 février

Dans la forêt, le

Salut,

Je m'amuse bien ici. Aujourd'hui, il fait très froid, alors j'écris mon courrier.

Hier, je suis allée à la piscine. Demain, j'irai faire une balade près la rivière.

Bises

Kim.

Salut

Kim s'est bien amusée à Péraolos. Un jour, il a fait très froid, alors elle a écrit son courrier.

La veille, elle est allée à la piscine. Le lendemain, elle a fait une balade près de la rivière.

Bises

Aristobule

[affichage de la réponse attendue]

Dans la lettre de Kim	Dans la lettre d'Aristobule
ici	à Péraclous
aujourd'hui	un jour – le dimanche 12 février
hier	la veille – le samedi 11 février
demain	le lendemain – le lundi 13 février
je	Kim - elle
mon	son
suis allée	est allée – était allée
fait	a fait
irai	est allée

Expliquer : « Quand la situation de parole (ou d'écriture) change, quand – pour dire la même chose – ce n'est plus le même qui parle, il y a des mots qui changent. »

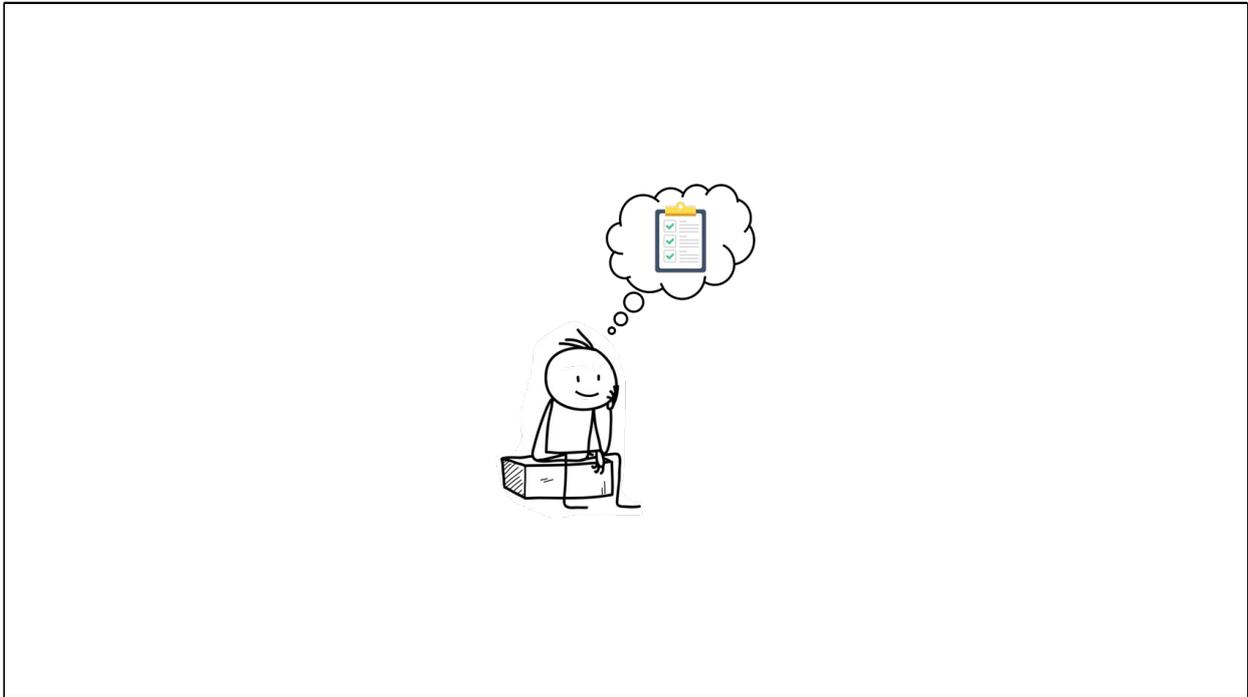
Demander : « Quelles sortes de mots changent ? Pourquoi est-ce que j'ai fait des lignes dans le tableau ? »

Réponse attendus :

Voir diapositive suivante

	Dans la lettre de Kim	Dans la lettre d'Aristobule
Indicateur de lieu	Ici	à Péraclous
Indicateurs de temps	aujourd'hui hier demain	un jour – le dimanche 12 février la veille – le samedi 11 février le lendemain – le lundi 13 février
Personne grammaticale	je mon	Kim - elle son
Formes verbales	suis allée fait irai	est allée – était allée a fait est allée

[réponse attendue]



Revenir sur les remarques de la phase d'enrôlement et les valider ou pas.

Reformuler avec les élèves ce qu'on a appris :

Les mots comme *ici*, *maintenant*, *hier* et *demain* ne s'emploient que par celui qui parle (ou écrit) et ne sont valables qu'au moment et à l'endroit où il parle (ou écrit). Il faut remplacer ces informations par d'autres groupes de mots quand celui qui parle rapporte des propos d'un autre.

Employer les indicateurs de temps et de lieu



Ici, hier, il faisait beau aujourd'hui il pleut demain, il fera beau



À cet endroit, la veille,
il faisait beau ce jour-là
il a plu le lendemain
il a fait beau

Distribuer la trace écrite à mettre en couleur

« Avec votre crayon bleu, soulignez les indicateurs de temps et de lieu. »

As-tu bien compris ?

Distribuer l'exercice (cf. Fiche photocopiable)

Complète les textes, en t'aidant des deux textes.

Ce matin, j'ai pris le bus et, chance, il y avait Karima., j'avais oublié mon livre, à l'école. Je n'ai pu apprendre qu'une partie de la récitation pendant le trajet sur le livre de Karima. Heureusement, la maitresse a dit qu'elle nous écouterait seulement demain.

:

....., Antoine a pris le bus et, chance, il y avait Karima. La veille, il avait oublié son livre ici, à l'école. Il n'a pu apprendre qu'une partie de la récitation pendant le trajet sur le livre de Karima. Heureusement, la maitresse a dit qu'elle nous écouterait seulement

Complète les textes, en t'aidant des deux textes.

Ce matin, j'ai pris le bus et, chance, il y avait Karima. Hier, j'avais oublié mon livre ici, à l'école. Je n'ai pu apprendre qu'une partie de la récitation pendant le trajet sur le livre de Karima. Heureusement, la maitresse a dit qu'elle nous écouterait seulement demain.

:

Ce matin-là, Antoine a pris le bus et, chance, il y avait Karima. La veille, il avait oublié son livre ici, à l'école. Il n'a pu apprendre qu'une partie de la récitation pendant le trajet sur le livre de Karima. Heureusement, la maitresse a dit qu'elle nous écouterait seulement le lendemain.

Commentaire

Le seul point délicat est le fait que le mot *ici* se retrouve dans les deux textes. Celui qui raconte change (d'abord Antoine, puis son copain), mais pas le lieu (c'est à l'école les deux fois).