

La petite fabrique de grammaire

V. Ansart

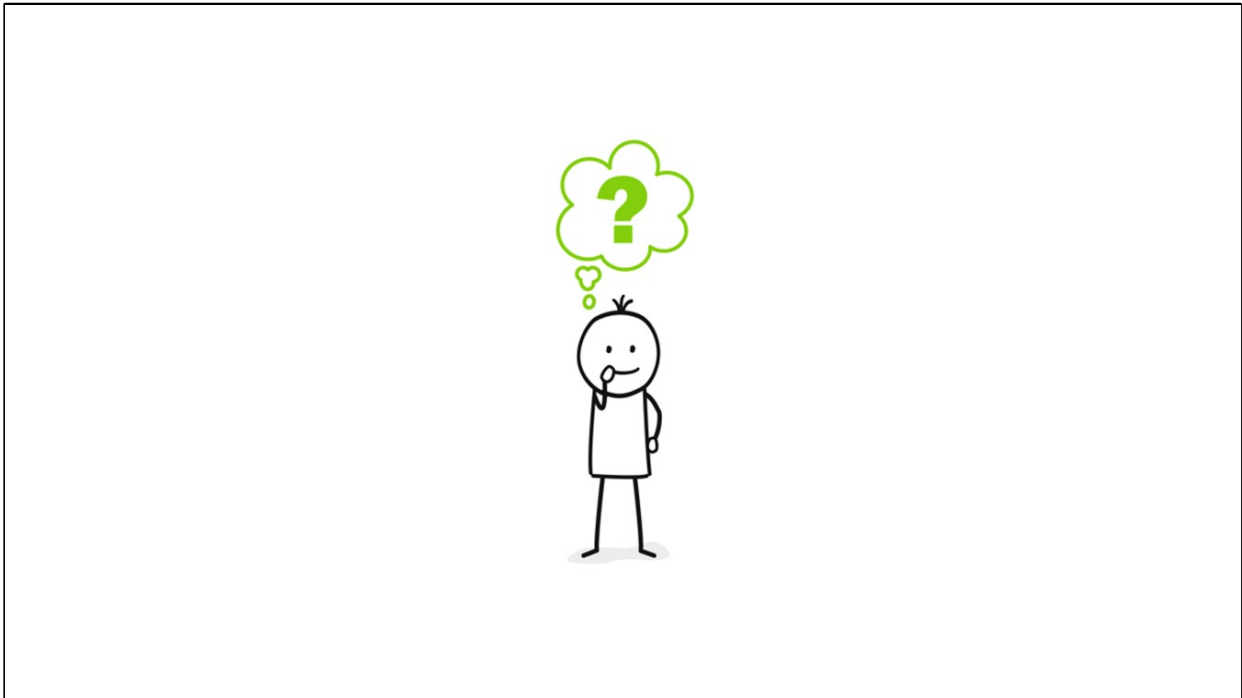
St. Dégeorges

P. Sève

Combien de marques ?

LE GROUPE DU NOM – Quand les déterminants n'indiquent pas le nombre

CM1: Peut-on toujours se fier au déterminant pour savoir si un nom est au singulier ou au pluriel ?



PHASE 1 – Enrôlement

« Comment faites-vous pour savoir qu'un mot doit s'écrire au pluriel ou au singulier ? »

Réponse probable :

On écoute bien le déterminant, s'il est au pluriel (*les, des...*) ou au singulier (*le, la...*)
S'il n'y a pas de déterminant, il faut réfléchir s'il y a une ou plusieurs choses.

Annoncer : « On va vérifier si ça marche à tous les coups. »



PHASE 2 – Observation – Identifier les indices de nombre à l’oral

Donner consigne : « Dessinez sur l’ardoise une scène qui contient les éléments suivants ». Puis **lire** le corpus suivant :

D’appétissants gâteaux
De belles oranges
Alice rêve de vacances.

« Quels indices vous ont fait penser qu’il y en avait plusieurs ? »

Réponse attendue :

- 1 indice pour *d’appétissants gâteaux* (car au singulier, on dirait *un gâteau appétissant*)

- 2 indices pour *de belles [z]oranges* (car au singulier, on dirait *une belle orange*)

[Expliquer que *de*, dans ces cas, équivaut à *des*.]

- Aucun indice pour *de vacances*.

D'appétissants gâteaux
De belles oranges
Alice rêve de vacances.

PHASE 3 – Observation – Identifier les indices de nombre à l'écrit

« Combien y a-t-il d'indices à l'écrit ? Comparez avec le nombre d'indices qu'on avait dit pour la forme orale... »

Réponse attendue :

- 3 indices pour d'appétissants gâteaux (sur D + adj + N) : il n'y en avait qu'un à l'oral
- 3 indices pour de belles oranges (sur D + adj + N) : il y en avait 2 à l'oral, et ce ne sont pas les mêmes : le [z] de la liaison a disparu, mais le -s de *belles* et le -s de *oranges* ne s'entendent pas.
- 0 indice pour *de vacances* à l'oral, mais on sait qu'on dit toujours *les vacances*... À l'écrit : 1 indice.



PHASE 4 – Production – Éprouver la limite de l'appui sur le déterminant

« Écrivez sur votre ardoise [kɛl livr] (*quels livres ?*) »

Demander rapidement : « Combien y a-t-il d'indices pour savoir si c'est au singulier ou au pluriel ? »

Réponse attendue :

Il n'y a pas d'indice...



Lire ensuite le texte suivant sans le montrer :

- Que fais-tu ? demanda la bibliothécaire.
- Je cherche des livres, répondit Selma.
- Quels livres ?
- Ceux qui racontent des aventures.

« Quand on connaît le texte, quels sont les indices à prendre en compte pour écrire *quels livres* ? Est-ce un singulier ou un pluriel ? »

Réponse attendue :

- C'est un pluriel.
- Je cherche des livres.
- Ceux qui racontent des aventures.

- Que fais-tu ? demanda la bibliothécaire.
- Je cherche **des** livres, répondit Selma.
- **Quels** livres ?
- **Ceux** qui racontent des aventures.

Expliquer : « On n'entend pas toujours d'indice du pluriel à l'oral (ex : *quels livres*). Dans ce cas, il faut garder en mémoire ce que dit le texte avant ou deviner ce qu'il dira après (ou se relire, si on n'a pas deviné) pour savoir comment écrire les mots. »

Marquer le pluriel

De belles orange **s** : trois indices à l'écrit
deux indices à l'oral : choix du déterminant + liaison

Quel **s** livre **s** ? : deux indices à l'écrit
aucun indice à l'oral

Distribuer la trace écrite (cf. *Fiche photocopiable*)

» Avec votre crayon vert, soulignez les marques de pluriel à l'écrit, entourez celles qui ne s'entendent pas à l'oral. »

As-tu bien compris ?

Parmi ces déterminants, lesquels ne donnent pas d'indice du nombre à l'oral ?

	donne un indice à l'oral	ne donne aucun indice à l'oral
Ces livres m'intriguent et m'interrogent.		
Certains livres t'ennuient beaucoup.		
Tes livres s'abiment. Tu devrais en prendre soin.		
Il y a quelques livres qui parlent de la guerre.		
N'importe quels livres feraient l'affaire.		
Deux livres s'adressent plutôt aux adultes.		
Leurs livres sont perdus dans la bibliothèque.		

Parmi ces déterminants, lesquels ne donnent pas d'indice du nombre à l'oral ?

	donne un indice à l'oral	ne donne aucun indice à l'oral
Ces livres m'intriguent et m'interrogent.	oui	
Certains livres t'ennuient beaucoup.		non
Tes livres s'abiment. Tu devrais en prendre soin.	oui	
Il y a quelques livres qui parlent de la guerre.		non
N'importe quels livres feraient l'affaire.		non
Deux livres s'adressent plutôt aux adultes.	oui	
Leurs livres sont perdus dans la bibliothèque.		non

Commentaire : Dans le dernier item, le verbe donne un indice que le déterminant ne donne pas.