

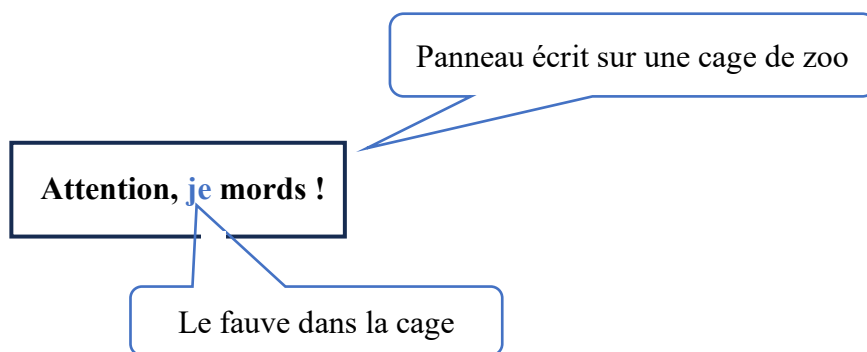
Texte de l'exercice à distribuer

- Attention, je mords.
- Il est interdit de marcher sur les pelouses.
- Quand il pleut à la saint Médard, il pleut quarante jours plus tard.
- Une oie, deux oies, trois oies, quatre oies, cinq oies, six oies, c'est toi !
- Tu ne feras pas à d'autres ce que tu ne veux pas qu'on te fasse.
- Vous laisserez l'endroit aussi propre que vous l'avez trouvé.
- Pour la tarte aux pommes, vous choisissez d'abord de beaux fruits.
- Je reviens dans quelques minutes.
- Nous avons déménagé, notre nouvelle adresse est : 9, rue Victor Hugo

- À l'entrée d'un jardin public
- À la fin d'une fable
- Dans les toilettes
- Dans un livre de cuisine
- Dans un livre de proverbes
- Dans une cour de récréation, quand des enfants se préparent à une partie de jeu
- Sur la porte fermée d'un magasin
- Sur une boîte aux lettres
- Sur une cage, dans un zoo

Trace écrite à mettre en couleurs

Interpréter les personnes grammaticales



Certains pronoms *il* ne désignent personne, ils sont « impersonnels » :

- Il** pleut.
- Il** est interdit de marcher sur les pelouse.

As-tu bien compris ?

Phrase A : S'il manque un peu de sel, tu peux en ajouter.

Phrase B : Elle cherchait de droite, de gauche, ne voyait pas où il restait encore du grain à picorer.

Phrase C : Il arrive qu'un nid d'hirondelle reste vide. Il ne faut pas le détruire : il servira peut-être l'année suivante.

1 - Dans quelle sorte d'écrit pourrais-tu lire ces phrases ? Écris à côté la lettre de la phrase qui correspond.

Un documentaire : phrase...

Un conte : phrase

Une recette de cuisine : phrase...

2 – Colorie en vert les pronoms personnels et en bleu les pronoms impersonnels.

3 – Précise qui est désigné par les pronoms personnels.

Phrase A :

Phrase B :

Phrase C :