

La petite fabrique de grammaire
V. Ansart
St. Dégeorges
P. Sève

Les trois types de précisions

Option A

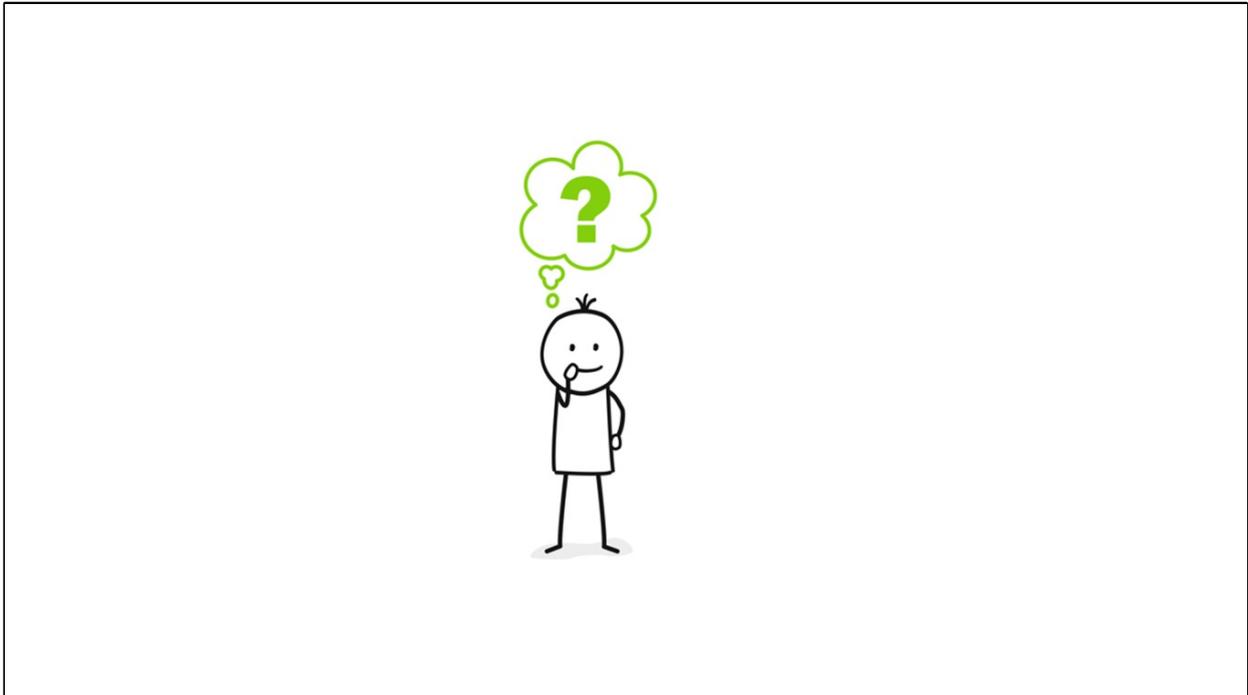
GROUPE DU NOM – Les types d’expansions

Leçon ?? : À quoi ressemblent les groupes du nom étendus ?

L’option A convient aux classes qui ont précédemment étudié les leçons *Qui est-ce ?* et *Qui n’aime pas les chats ?*

L’option B convient aux autres classes

Certaines diapositives ont été dupliquées afin de scinder le commentaire du mode présentateur en deux parties lorsque le propos est long. Cela vous permettra de poursuivre vos explications de manière plus fluide.



1 - Enrôlement

Demander : « Qu'est-ce qu'on peut trouver dans un groupe du nom ? Quelles classes de mots ? »

Réponse probable :

Un déterminant et un nom

Certains élèves ajouteront peut-être : un adjectif.

Noter les propositions. Annoncer : « La classe y reviendra. »

Le cheval de sable
Le cheval de guerre
Le cheval à bascule
Le cheval sans tête
Le cheval blanc
Le cheval qui sourit
Le cheval de bronze
Le cheval à lunettes
Le cheval qui chevauchait les arcs-en-ciel
Le pauvre cheval
L'étrange cheval
Le cheval immobile

Phase 2 – *Observation, classement et variation* Identifier les adjectifs

« Qu'est-ce que j'ai affiché ? »

Réponse attendue :

Des titres de livres

Ce sont des groupes nominaux

Distribuer les étiquettes et le tableau (*Fiche photocopiable*)

Donner la consigne : « Regardez le nombre de mots et classez les titres dans le tableau. »

un seul mot ajouté au déterminant et au nom	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom
Le cheval blanc Le pauvre cheval L'étrange cheval Le cheval immobile	Le cheval de sable Le cheval de guerre Le cheval à bascule Le cheval sans tête Le cheval qui sourit Le cheval de bronze Le cheval à lunettes Le cheval qui chevauchait les arcs-en-ciel

« Est-ce que vous savez comment on appelle les mots de la première colonne ? »

Réponse attendue :

Ce sont des adjectifs

« Est-ce qu'on peut faire varier les groupes en changeant le nom ? Essayez de mettre au pluriel, ou avec le mot balle à la place de ballon. Qu'est-ce que ça nous permet de vérifier ? »

Réponses attendues :

le cheval *blanc* / les chevaux *blancs* / la jument *blanche* / des juments *blanches* ...
 Le mot ajouté varie en genre et en nombre. On vérifie comme ça que ce sont des adjectifs.

Faire remarquer : « L'adjectif n'est pas toujours à la même place : il est parfois à gauche du nom (le pauvre cheval) ; il est parfois à droite (le cheval blanc) »

un seul mot ajouté au déterminant et au nom	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom
<p style="text-align: center;">ADJECTIF</p> <p>Le cheval blanc Le pauvre cheval L'étrange cheval Le cheval immobile</p>	<p>Le cheval de sable Le cheval de guerre Le cheval à bascule Le cheval sans tête Le cheval qui sourit Le cheval de bronze Le cheval à lunettes Le cheval qui chevauchait les arcs-en-ciel</p>

PHASE 3 – *Observation et classement* - Identifier les compléments du nom et les propositions relatives

« Dans la seconde colonne, est-ce qu'il y a toujours le même nombre de mots ? Est-ce que tous ces ajouts au groupe du nom sont faits de la même manière ? »

Préciser en pointant le verbe *chevauchait* et en demandant : « À quelle classe grammaticale appartient le mot ? » puis : « Est-ce qu'il y a un verbe conjugué avec une marque de la personne dans tous ces ajouts ? »

Réponses attendues :

Il y a un ajout où on trouve un verbe conjugué avec une marque de la personne, et il y a des ajouts où il n'y en a pas.

un seul mot ajouté au déterminant et au nom	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom	
ADJECTIF	sans verbe conjugué à un mode personnel	avec verbe conjugué avec une marque de la personne
Le cheval blanc Le pauvre cheval L'étrange cheval Le cheval immobile	Le cheval de sable Le cheval de guerre Le cheval à bascule Le cheval sans tête Le cheval de bronze Le cheval à lunettes	Le cheval qui sourit Le cheval qui chevauchait les arcs-en-ciel

« Comment sont fabriqués les ajouts de plusieurs mots et qui n'ont pas de verbe conjugué avec une marque de la personne ? »

Réponse attendue :

Il y a une préposition et un nom (par exemple : *le cheval de bronze*)

Expliquer : « Les ajouts qui n'ont pas de verbe conjugué avec une marque de la personne, on les appelle 'compléments du nom'. Ce n'est pas une appellation très exacte, puisque ce n'est pas le nom qui est alors complet (il était déjà complet sans l'ajout) et que c'est le groupe du nom qui est plus complet (il était déjà complet avant : si on l'étend, c'est pour apporter une précision). Mais c'est l'appellation qu'on utilise, celle que vous devez retenir. »

un seul mot ajouté au déterminant et au nom	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom	
ADJECTIF	COMPLÉMENT DU NOM sans verbe conjugué à un mode personnel	avec verbe conjugué avec une marque de la personne
Le cheval blanc Le pauvre cheval L'étrange cheval Le cheval immobile	Le cheval de sable Le cheval de guerre Le cheval à bascule Le cheval sans tête Le cheval de bronze Le cheval à lunettes	Le cheval qui sourit Le cheval qui chevauchait les arcs-en-ciel

Continuer l'explication : « Ceux qui ont un verbe conjugué avec une marque de la personne, on les appelle 'propositions subordonnées relatives'. C'est un nom compliqué. Vous n'avez pas à le retenir, mais je vous l'explique :

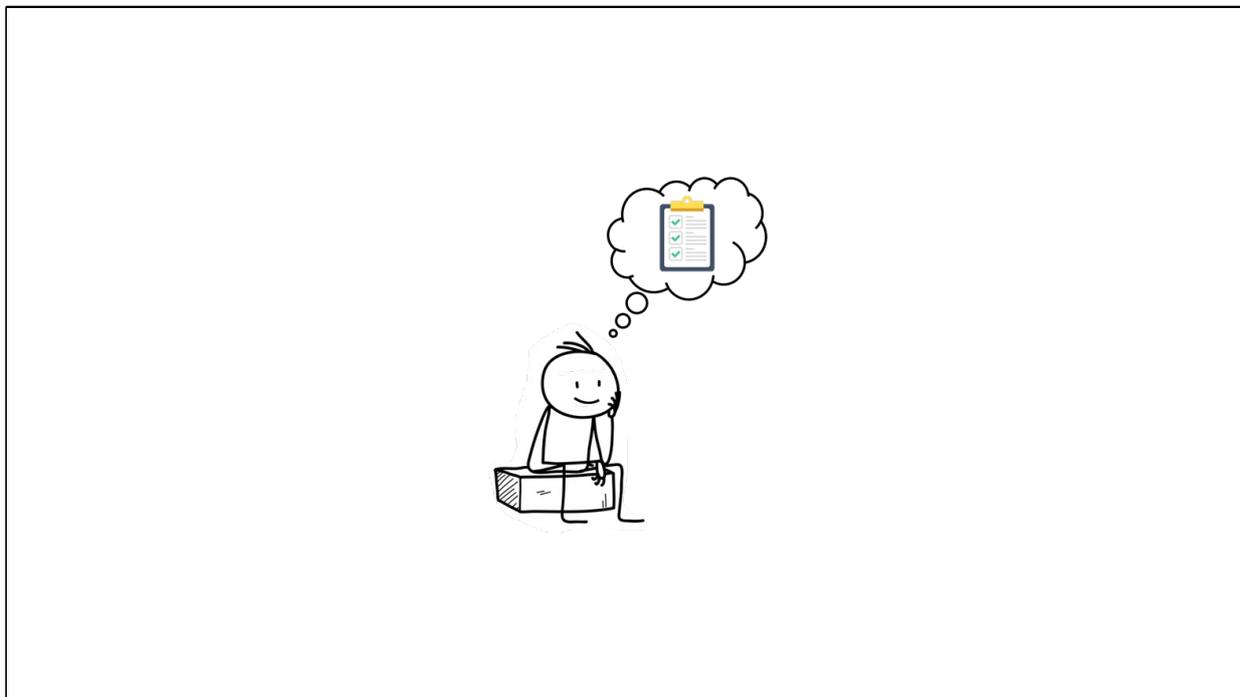
- Une 'proposition', c'est quand on 'pose' à celui à qui on parle non pas une devinette mais une relation qu'on fait entre 'ce dont on parle' et 'ce qu'on en dit', autrement dit entre un groupe sujet et un groupe du verbe. Il y a des propositions principales et des propositions subordonnées.

un seul mot ajouté au déterminant et au nom	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom	
ADJECTIF	COMPLÉMENT DU NOM sans verbe conjugué à un mode personnel	avec verbe conjugué avec une marque de la personne
Le cheval blanc Le pauvre cheval L'étrange cheval Le cheval immobile	Le cheval de sable Le cheval de guerre Le cheval à bascule Le cheval sans tête Le cheval de bronze Le cheval à lunettes	Le cheval qui sourit Le cheval qui chevauchait les arcs-en-ciel

- C'est une 'subordonnée' (comme un simple soldat est un *subordonné* par rapport à un officier) parce qu'elle est à l'intérieur d'une grande phrase (elle est 'subordonnée' à cette grande phrase) et qu'on pourrait la remplacer par un adjectif sans changer comment la phrase est faite (*le cheval souriant*) ;
- On l'appelle 'relative' parce qu'elle est en relation avec un nom (on dit comme cela parce qu'il y a d'autres sortes de propositions que vous verrez plus tard).
Pour l'instant vous devez juste retenir que ça existe, vous n'êtes pas obligés de retenir son nom. »

un seul mot ajouté au déterminant et au nom	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom	
ADJECTIF	COMPLÉMENT DU NOM sans verbe conjugué à un mode personnel	PROPOSITION SUBORDONNÉE RELATIVE avec verbe conjugué avec une marque de la personne
Le cheval blanc Le pauvre cheval L'étrange cheval Le cheval immobile	Le cheval de sable Le cheval de guerre Le cheval à bascule Le cheval sans tête Le cheval de bronze Le cheval à lunettes	Le cheval qui sourit Le cheval qui chevauchait les arcs-en-ciel

[Affichage du tableau complet]



Revenir sur les remarques de la phase d'enrôlement et les valider ou pas.

Reformuler avec les élèves ce qu'on a appris.

On peut compléter un groupe nominal en ajoutant des mots soit pour mieux faire comprendre de quoi on veut parler (*Le cheval sans tête*), soit pour faire comprendre ce que pense celui qui parle (*l'étrange cheval*) ; on obtient alors un « groupe du nom étendu »

Les mots qu'on ajoute peuvent être :

- des « adjectifs » : *l'étrange cheval*
- des « compléments du nom » (construits avec une préposition) : *le cheval de bronze*
- des « propositions subordonnées relatives » (construits avec un verbe conjugué à un mode personnel) : *le cheval qui chevauchait les arcs-en-ciel*

Le groupe du nom étendu

Dans un groupe du nom étendu, on peut trouver :

- un adjectif : *le **pauvre** cheval*
- un complément du nom : *le cheval **de bronze***
- une proposition subordonnée relative : *le cheval **qui chevauchait les arcs-en-ciel***

Distribuer la trace écrite (*Fiche photocopiable*)

« Avec votre crayon noir, ajoutez les mots 'adjectif' et 'relative'.
Avec votre crayon vert, soulignez les groupes du nom étendus. »

As-tu bien compris ?

Un matin de malheur, ce chat sans scrupule s'est approché. Il a effleuré
ma pauvre joue avec sa moustache qui piquait trop. Quelle vilaine bête !

Dans ce texte,

- entoure deux compléments du nom

- encadre deux adjectifs

- souligne une proposition relative avec un verbe conjugué avec une marque de la personne.

Un matin de malheur, ce chat sans scrupule s'est approché. Il a effleuré
ma pauvre joue avec sa moustache qui piquait trop. Quelle vilaine bête !