

La petite fabrique de grammaire
V. Ansart
St. Dégeorges
P. Sève

Les trois types de précisions

Option A

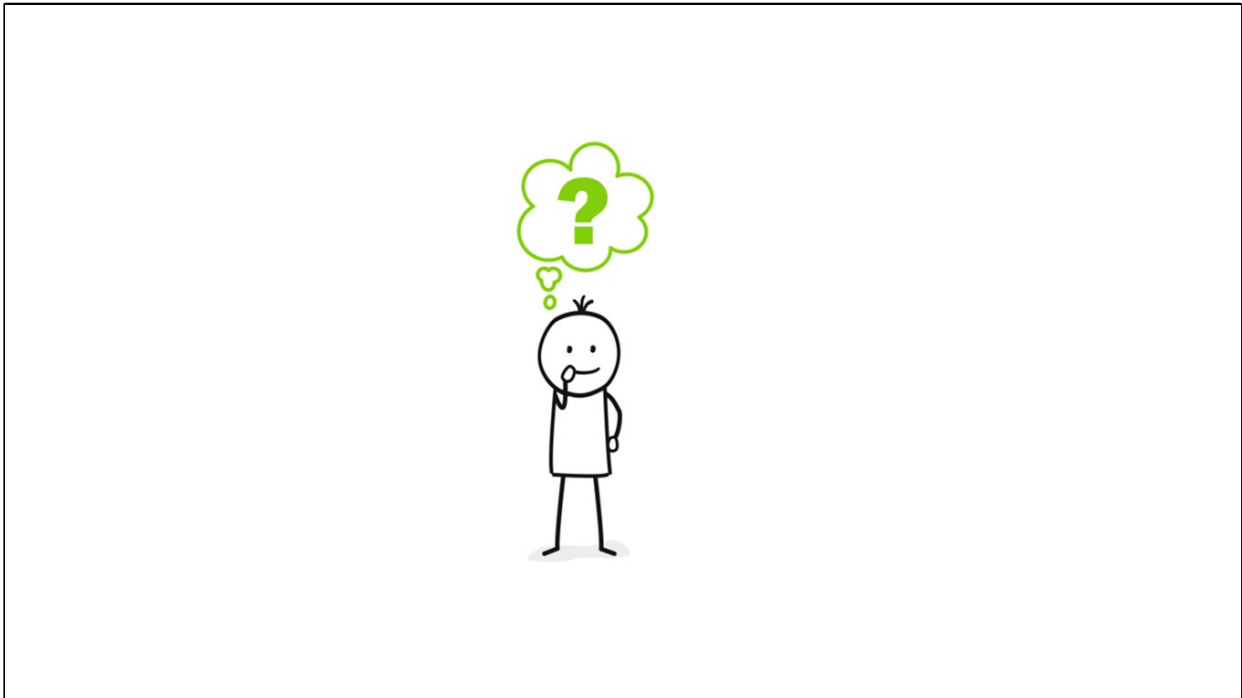
GROUPE DU NOM – Les types d’expansions

Leçon ?? : À quoi ressemblent les groupes du nom étendus ?

L’option A convient aux classes qui ont précédemment étudié les leçons *Qui est-ce ?* et *Qui n’aime pas les chats ?*

L’option B convient aux autres classes

Certaines diapositives ont été dupliquées afin de scinder le commentaire du mode présentateur en deux parties lorsque le propos est long. Cela vous permettra de poursuivre vos explications de manière plus fluide.



1 - Enrôlement

Demander : « Qu'est-ce qu'on peut trouver dans un groupe du nom ? Quelles classes de mots ? »

Réponse probable :

Un déterminant et un nom

Certains élèves ajouteront peut-être : un adjectif.

Noter les propositions. Annoncer : « La classe y reviendra. »

Le ballon vert
Le ballon sous la table
Le ballon qui est au pied de la table
Le ballon de rugby
Le vilain chat
Le petit chat
Sa moustache en poils râpeux
Sa douce moustache
Sa jolie moustache qui me caressait doucement
Sa moustache de monstre

Phase 2 – *Observation, classement et variation* Identifier les adjectifs

« Qu'est-ce que j'ai affiché ? »

Réponse attendue :

Des expressions qui ont déjà été vues lors des situations précédentes

Ce sont des groupes nominaux

Distribuer les étiquettes et le tableau (*Fiche photocopiable*)

Donner la consigne : « Regardez le nombre de mots et classez les titres dans le tableau. »

un seul mot ajouté au déterminant et au nom	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom
Le ballon vert Le vilain chat Le petit chat Sa douce moustache	Le ballon sous la table Le ballon de rugby Le ballon qui est au pied de la table Sa moustache en poils râpeux Sa moustache de monstre Sa jolie moustache qui me caressait doucement

« Est-ce que vous savez comment on appelle les mots de la première colonne ? »

Réponse attendue :

Ce sont des adjectifs

« Est-ce qu'on peut faire varier les groupes en changeant le nom ? Essayez de mettre au pluriel, ou avec le mot balle à la place de ballon. Qu'est-ce que ça nous permet de vérifier ? »

Réponses attendues :

un ballon *vert* / des ballons *verts* / une balle *verte* / des balles *vertes* ...

Le mot ajouté varie en genre et en nombre. On vérifie comme ça que ce sont des adjectifs.

Faire remarquer : « L'adjectif n'est pas toujours à la même place : il est parfois à gauche du nom (le petit chat) ; il est parfois à droite (le ballon vert) »

un seul mot ajouté au déterminant et au nom	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom
<p style="text-align: center;">ADJECTIF</p> <p>Le ballon vert Le vilain chat Le petit chat Sa douce moustache</p>	<p>Le ballon sous la table Le ballon de rugby Le ballon qui est au pied de la table Sa moustache en poils râpeux Sa moustache de monstre Sa jolie moustache qui me caressait doucement</p>

PHASE 3 – *Observation et classement* - Identifier les compléments du nom et les propositions relatives

« Dans la seconde colonne, est-ce qu'il y a toujours le même nombre de mots ? Est-ce que tous ces ajouts au groupe du nom sont faits de la même manière ? »

Préciser en pointant le verbe *caressait* et en demandant : « À quelle classe grammaticale appartient le mot ? » puis : « Est-ce qu'il y a un verbe conjugué avec une marque de la personne dans tous ces ajouts ? »

Réponses attendues :

Il y a un ajout où on trouve un verbe conjugué avec une marque de la personne, et il y a des ajouts où il n'y en a pas.

un seul mot ajouté au déterminant et au nom	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom	
ADJECTIF	sans verbe conjugué à un mode personnel	avec verbe conjugué avec une marque de la personne
Le ballon vert Le vilain chat Le petit chat Sa douce moustache	Le ballon sous la table Le ballon de rugby Sa moustache en poils râpeux Sa moustache de monstre	Le ballon qui est au pied de la table Sa jolie moustache qui me caressait doucement

« Comment sont fabriqués les ajouts de plusieurs mots et qui n'ont pas de verbe conjugué avec une marque de la personne ? »

Réponse attendue :

Il y a une préposition et un nom (par exemple : *sa moustache de monstre*) ou une préposition, un déterminant et un nom (*Le ballon sous la table*)

Expliquer : « Les ajouts qui n'ont pas de verbe conjugué avec une marque de la personne, on les appelle 'compléments du nom'. Ce n'est pas une appellation très exacte, puisque ce n'est pas le nom qui est alors complet (il était déjà complet sans l'ajout) et que c'est le groupe du nom qui est plus complet (il était déjà complet avant : si on l'étend, c'est pour apporter une précision). Mais c'est l'appellation qu'on utilise, celle que vous devez retenir. »

un seul mot ajouté au déterminant et au nom	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom	
ADJECTIF	COMPLÉMENT DU NOM	
	sans verbe conjugué à un mode personnel	avec verbe conjugué avec une marque de la personne
Le ballon vert Le vilain chat Le petit chat Sa douce moustache	Le ballon sous la table Le ballon de rugby Sa moustache en poils râpeux Sa moustache de monstre	Le ballon qui est au pied de la table Sa jolie moustache qui me caressait doucement

Continuer l'explication : « Ceux qui ont un verbe conjugué avec une marque de la personne, on les appelle 'propositions subordonnées relatives'. C'est un nom compliqué. Vous n'avez pas à le retenir, mais je vous l'explique :

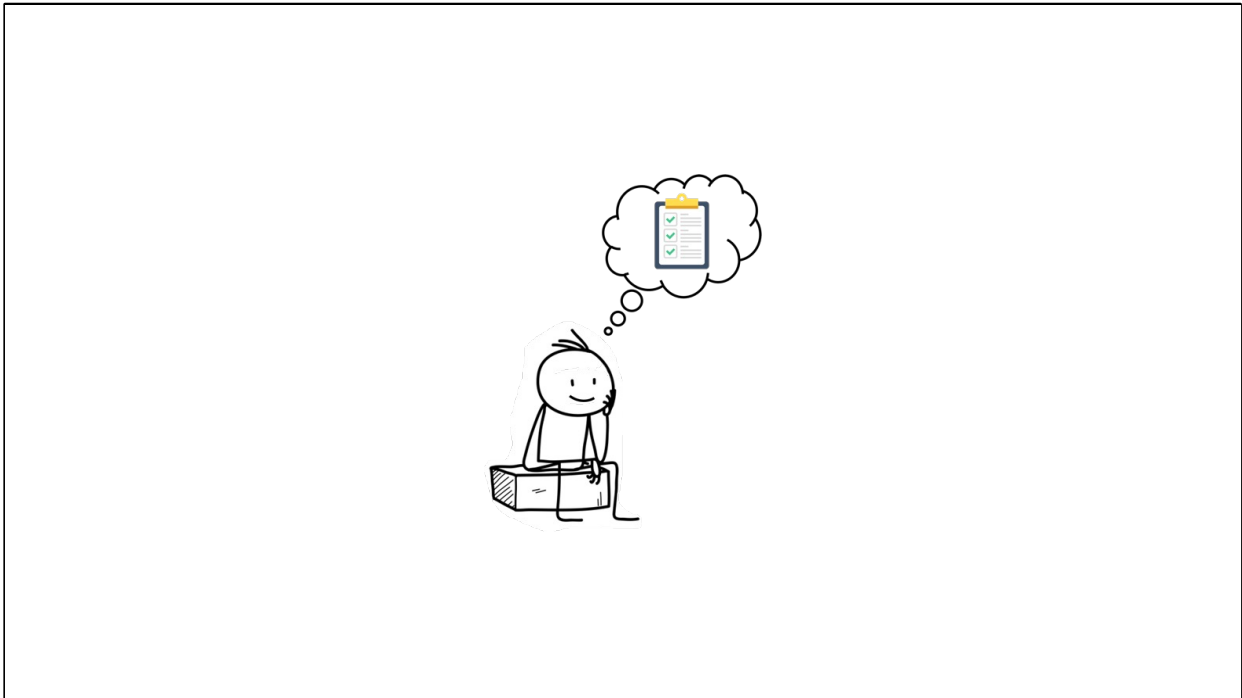
- Une 'proposition', c'est quand on 'pose' à celui à qui on parle non pas une devinette mais une relation qu'on fait entre 'ce dont on parle' et 'ce qu'on en dit', autrement dit entre un groupe sujet et un groupe du verbe. Il y a des propositions principales et des propositions subordonnées.

un seul mot ajouté au déterminant et au nom	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom	
ADJECTIF	COMPLÉMENT DU NOM	
	sans verbe conjugué à un mode personnel	avec verbe conjugué avec une marque de la personne
Le ballon vert Le vilain chat Le petit chat Sa douce moustache	Le ballon sous la table Le ballon de rugby Sa moustache en poils râpeux Sa moustache de monstre	Le ballon qui est au pied de la table Sa jolie moustache qui me caressait doucement

- C'est une 'subordonnée' (comme un simple soldat est un *subordonné* par rapport à un officier) parce qu'elle est à l'intérieur d'une grande phrase (elle est 'subordonnée' à cette grande phrase) et qu'on pourrait la remplacer par un adjectif sans changer comment la phrase est faite (*sa moustache caressante*) ;
- On l'appelle 'relative' parce qu'elle est en relation avec un nom (on dit comme cela parce qu'il y a d'autres sortes de propositions que vous verrez plus tard).
Pour l'instant vous devez juste retenir que ça existe, vous n'êtes pas obligés de retenir son nom. »

un seul mot ajouté au déterminant et au nom	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom	
ADJECTIF	COMPLÉMENT DU NOM sans verbe conjugué à un mode personnel	PROPOSITION SUBORDONNÉE RELATIVE avec verbe conjugué avec une marque de la personne
Le ballon vert Le vilain chat Le petit chat Sa douce moustache	Le ballon sous la table Le ballon de rugby Sa moustache en poils râpeux Sa moustache de monstre	Le ballon qui est au pied de la table Sa jolie moustache qui me caressait doucement

[Affichage du tableau complet]



Revenir sur les remarques de la phase d'enrôlement et les valider ou pas.

Reformuler avec les élèves ce qu'on a appris.

On peut compléter un groupe nominal en ajoutant des mots soit pour mieux faire comprendre de quoi on veut parler (*Le ballon de rugby*), soit pour faire comprendre ce que pense celui qui parle (*le vilain chat*) ; on obtient alors un « groupe du nom étendu »

Les mots qu'on ajoute peuvent être :

- des « adjectifs » : *le vilain chat*
- des « compléments du nom » (construits avec une préposition) : *le ballon de rugby*
- des « propositions subordonnées relatives » (construits avec un verbe conjugué à un mode personnel) : *Sa moustache qui me caressait doucement*

Le groupe du nom étendu

Dans un groupe du nom étendu, on peut trouver :

- un adjectif : *le vilain chat*
- un complément du nom : *le ballon de rugby*
- une proposition subordonnée relative : *sa moustache qui me caressait doucement*

Distribuer la trace écrite (*Fiche photocopiable*)

« Avec votre crayon noir, ajoutez les mots 'adjectif' et 'relative'.
Avec votre crayon vert, soulignez les groupes du nom étendus. »

As-tu compris ?

Voici des titres de livres :

Le cheval qui sourit

Le cheval blanc

Le cheval de guerre

Le cheval qui chevauchait les arcs-en-ciel

Le cheval sans tête

Le pauvre cheval

Parmi ces titres,

- encadre deux adjectifs

- entoure deux compléments du nom

- souligne deux propositions relatives (avec un verbe conjugué avec une marque de la personne).

Le cheval qui sourit

Le cheval blanc

Le cheval de guerre

Le cheval qui chevauchait les arcs-en-ciel

Le cheval sans tête

Le pauvre cheval