

Les trois types d'ajouts dans le groupe du nom

CM1 - À quoi ressemblent les groupes du nom étendus ?

EN BREF

Cette leçon est en lien étroit avec les leçons *Lequel est-ce ?* et *Qui n'aime pas les chats ?*

• Dans les textes officiels

Analyser le groupe nominal :

notions d'épithète et de complément du nom.

• Ce que les élèves vont apprendre

Les trois types d'expansions du groupe du nom :

- adjectif épithète
- groupe nominal complément du nom
- proposition subordonnée relative

• Description rapide

Les élèves classent des groupes du nom étendus selon leur nombre de mots.

• Mots de la grammaire introduits ou réintroduits

Complément du nom, proposition relative

• Méthodologie

Classement, variation, appariement, complètement, transformation

• Matériel Image Diaporama

1 - Enrôlement

Oral collectif, 3 min.

► Demander : « *Qu'est-ce qu'on peut trouver dans un groupe nominal ? Quelles classes de mots ?* »

Réponse probable :

Un déterminant et un nom

Certains élèves ajouteront peut-être : un adjectif.

► Noter les propositions. Annoncer : « *La classe y reviendra.* »

2 – **Observation, classement et variation** Identifier les adjectifs

Travail à 2 puis oral collectif, 15 min.

► Afficher et distribuer un corpus.

Option A : Si la classe a étudié les deux situations précédentes, ce corpus peut être constitué à partir d'expressions qui y ont été observées. Par exemple :

Le ballon vert

Le ballon sous la table

Le ballon qui est au pied de la table

Le ballon de rugby

Le vilain chat

Le petit chat
 Sa moustache en poils râpeux
 Sa douce moustache
 Sa jolie moustache qui me caressait doucement
 Sa moustache de monstre

Option B : Si la classe n'a pas étudiée les situations *Lequel est-ce ?* et *Qui n'aime pas les chats ?*, le corpus peut être constitué par une liste de titres. Par exemple :

Le cheval de sable
 Le cheval de guerre
 Le cheval à bascule
 Le cheval sans tête
 Le cheval blanc
 Le cheval qui sourit
 Le cheval de bronze
 Le cheval à lunettes
 Le cheval qui chevauchait les arcs-en-ciel
 Le pauvre cheval
 L'étrange cheval
 Le cheval immobile

Demander : « *Qu'est-ce que je vous ai distribué ?* »

Réponse attendue :

Option A : des expressions qui ont déjà été vues lors des situations précédentes

Option B : des titres de livres

Dans les deux cas : ce sont des groupes nominaux

► Distribuer le tableau suivant et donner la consigne : « *Regardez le nombre de mots et classez les titres dans le tableau.* »

un seul mot ajouté au déterminant et au nom	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom

Réponse attendue :

Option A :

un seul mot ajouté au déterminant et au nom	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom
Le ballon vert Le vilain chat Le petit chat Sa douce moustache	Le ballon sous la table Le ballon qui est au pied de la table Le ballon de rugby Sa moustache en poils râpeux Sa jolie moustache qui me caressait doucement Sa moustache de monstre

Option B :

un seul mot ajouté au déterminant et au nom	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom
Le cheval blanc Le pauvre cheval L'étrange cheval Le cheval immobile	Le cheval de sable Le cheval de guerre Le cheval à bascule Le cheval sans tête Le cheval qui sourit

	Le cheval de bronze Le cheval à lunettes Le cheval qui chevauchait les arcs-en-ciel
--	---

► Demander : « Est-ce que vous savez comment on appelle les mots de la première colonne ? »

Réponse attendue :
Ce sont des adjectifs

Demander : « Est-ce qu'on peut faire varier les groupes en changeant le nom ? Essayez de mettre au pluriel, ou avec le mot *balle* à la place de *ballon*. Qu'est-ce que ça nous permet de vérifier ? »

Réponses attendues :

Option A : un ballon *vert* / des ballons *verts* / une balle *verte* / des balles *vertes* ...

Option B : le cheval *blanc* / les chevaux *blancs* / la jument *blanche* / des juments *blanches* ...

Le mot ajouté varie en genre et en nombre. On vérifie comme ça que ce sont des adjectifs.

Faire remarquer : « L'adjectif n'est pas toujours à la même place : il est parfois à gauche du nom (le petit chat, le pauvre cheval...) ; il est parfois à droite (le ballon vert, le cheval blanc...) »

Ajouter le mot *adjectif* dans le titre de la colonne.

3 - Observation, classement et variation Identifier les compléments du nom et les propositions relatives

Oral collectif, 10 min

► Demander : « Dans la seconde colonne, est-ce qu'il y a toujours le même nombre de mots ? Est-ce que tous ces ajouts au groupe nominal sont faits de la même manière ? »

Préciser en pointant un verbe d'une relative (comme *caressait* ou comme *chevauchait*) et en demandant : « À quelle classe grammaticale appartient le mot ? » puis : « Est-ce qu'il y a un verbe conjugué avec une marque de la personne dans tous ces ajouts ? »

Réponses attendues :

Il y a des ajouts où on trouve des verbes conjugués avec une marque de la personne, et il y a des ajouts où il n'y en a pas.

Faire alors évoluer le tableau :

Option A :

un seul mot ajouté au déterminant et au nom ADJECTIF	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom	
Le ballon vert Le vilain chat Le petit chat Sa douce moustache	sans verbe conjugué à un mode personnel	avec un verbe conjugué avec une marque de la personne
	Le ballon sous la table Sa moustache en poils râpeux Sa moustache de monstre	Le ballon qui est au pied de la table Sa jolie moustache qui me caressait doucement

Option B :

un seul mot ajouté au déterminant et au nom ADJECTIF	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom	
Le cheval blanc Le pauvre cheval L'étrange cheval Le cheval immobile	sans verbe conjugué à un mode personnel	avec un verbe conjugué avec une marque de la personne
	Le cheval de sable Le cheval de guerre Le cheval à bascule Le cheval sans tête Le cheval de bronze Le cheval à lunettes	Le cheval qui sourit Le cheval qui chevauchait les arcs-en-ciel

► Demander : « Comment sont fabriqués les ajouts de plusieurs mots et qui n'ont pas de verbe conjugué avec une marque de la personne ? »

Réponse attendue :

Il y a une préposition et un nom (par exemple : *sa moustache de monstre / le cheval de sable*) ou – pour l'option A – une préposition, un déterminant et un nom (*Le ballon sous la table*)

Expliquer : « Les ajouts qui n'ont pas de verbe conjugué avec une marque de la personne, on les appelle 'compléments du nom'. Ce n'est pas une appellation très exacte, puisque ce n'est pas le nom qui est alors complet (il était déjà complet sans l'ajout) et que c'est le groupe du nom qui est complet. Mais c'est l'appellation qu'on utilise, celle que vous devez retenir. »

Ajouter dans le tableau cette appellation.

► Continuer l'explication :

« Ceux qui ont un verbe conjugué avec une marque de la personne, on les appelle 'propositions subordonnées relatives'. C'est un nom compliqué. Vous n'avez pas à le retenir, mais je vous l'explique :

- Une 'proposition', c'est quand on 'pose' à celui à qui on parle non pas une devinette mais une relation qu'on fait entre 'ce dont on parle' et 'ce qu'on en dit', autrement dit entre un groupe sujet et un groupe du verbe. Il y a des propositions principales et des propositions subordonnées.

- C'est une 'subordonnée' (comme un simple soldat est un *subordonné* par rapport à un officier) parce qu'elle est à l'intérieur d'une grande phrase (elle est 'subordonnée à cette grande phrase) et qu'on pourrait la remplacer par un adjectif sans changer comment la phrase est faite (*sa moustache caressante / le cheval multicolore*) ;

- On l'appelle 'relative' parce qu'elle est en relation avec un nom (on dit comme cela parce qu'il y a d'autres sortes de propositions que vous verrez plus tard).

Pour l'instant vous devez juste retenir que ça existe, vous n'êtes pas obligés de retenir son nom. »

Ajouter dans le tableau cette appellation.

Option A :

un seul mot ajouté au déterminant et au nom ADJECTIF	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom	
Le ballon vert Le vilain chat Le petit chat Sa douce moustache	COMPLÉMENT DU NOM sans verbe conjugué à un mode personnel	PROPOSITION SUBORDONNÉE RELATIVE avec un verbe conjugué avec une marque de la personne
	Le ballon sous la table Sa moustache en poils râpeux	Le ballon qui est au pied de la table

	Sa moustache de monstre	Sa jolie moustache qui me caressait doucement
--	-------------------------	---

Option B :

un seul mot ajouté au déterminant et au nom ADJECTIF	plusieurs mots ajoutés au déterminant et au nom	
Le cheval blanc Le pauvre cheval L'étrange cheval Le cheval immobile	COMPLÉMENT DU NOM sans verbe conjugué à un mode personnel	PROPOSITION SUBORDONNÉE RELATIVE avec un verbe conjugué avec une marque de la personne
	Le cheval de sable Le cheval de guerre Le cheval à bascule Le cheval sans tête Le cheval de bronze Le cheval à lunettes	Le cheval qui sourit Le cheval qui chevauchait les arcs-en-ciel

Ce qu'on a appris

On peut compléter un groupe nominal en ajoutant des mots soit pour mieux faire comprendre de quoi on veut parler (*un ballon de rugby / Le cheval blanc*), soit pour faire comprendre ce que pense celui qui parle (*Le vilain chat / L'étrange cheval*) ; on obtient alors un « groupe du nom étendu »

Les mots qu'on ajoute peuvent être :

- des « adjectifs » : *le vilain chat / l'étrange cheval*
- des « compléments du nom » (construits avec une préposition) : *le ballon de rugby / Le cheval de sable*
- des « propositions subordonnées relatives » (construits avec un verbe conjugué à un mode personnel) : *sa moustache qui me caressait doucement / le cheval qui chevauchait les arcs-en-ciel*

Trace écrite

Le groupe du nom étendu

Dans un groupe du nom étendu, on peut trouver :

- un adjectif : *le vilain chat / l'étrange cheval*
- un complément du nom : *le ballon de rugby / Le cheval de sable*
- une proposition subordonnée relative : *sa moustache qui me caressait doucement / le cheval qui chevauchait les arcs-en-ciel*

Pour s'assurer que l'élève a bien compris la leçon

Option A

Voici des titres de livres :

Le cheval qui sourit

Le cheval blanc

Le cheval de guerre

Le cheval qui chevauchait les arcs-en-ciel

Le cheval sans tête

Le pauvre cheva

Parmi ces titres,

- encadre deux adjectifs

- entoure deux compléments du nom

- souligne deux propositions relatives (avec un verbe conjugué avec une marque de la personne).

Option B

Un matin de malheur, ce chat sans scrupule s'est approché. Il a effleuré ma pauvre joue avec sa moustache qui piquait trop. Quelle vilaine bête !

Dans ce texte,

- entoure deux compléments du nom

- encadre deux adjectifs

- souligne une proposition relative avec un verbe conjugué avec une marque de la personne.

Corrigé

Option A

Voici des titres de livres :

Le cheval qui sourit

Le cheval blanc

Le cheval de guerre

Le cheval qui chevauchait les arcs-en-ciel

Le cheval sans tête

Le pauvre cheval

Parmi ces titres,

- encadre deux adjectifs

- entoure deux compléments du nom

- souligne deux propositions relatives (avec un verbe conjugué avec une marque de la personne).

Option B

Un matin de malheur, ce chat sans scrupule s'est approché. Il a effleuré ma pauvre joue avec sa moustache qui piquait trop. Quelle vilaine bête !

Dans ce texte,

- entoure deux compléments du nom
- encadre deux adjectifs
- souligne une proposition relative avec un verbe conjugué avec une marque de la personne.

